

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Утверждаю

Первый проректор

Т.Р. Змызгова

« 29 » *Июля* 2024 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА
ПО ИСТОРИИ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА**

для поступающих на 1-й курс
на основные образовательные программы
бакалавриата и программы подготовки специалитета
по результатам вступительных экзаменов,
проводимых КГУ самостоятельно

Форма обучения: очная, очно-заочная

Программа составлена на основе требований к уровню подготовки лиц, имеющих среднее профессиональное образование.

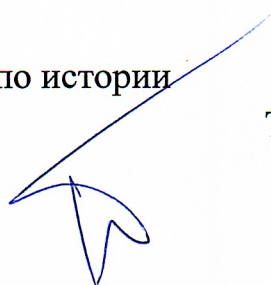
Программа вступительного испытания разработана для приема на обучение по программам подготовки следующих категорий граждан:

- имеющих среднее профессиональное образование.

Программу составил:

председатель экзаменационной комиссии по истории
канд. ист. наук, зав. кафедрой «ИиД»

Т.В. Козельчук



Раздел I. Содержание курса

1. От Киевской Руси к Московскому государству

Особенности формирования русской государственности. Внешняя и внутренняя политика первых князей. Принятие христианства и его значение. Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская Правда». Культура Древней Руси.

Причины раздробленности. Крупнейшие земли и княжества в период раздробленности. Монгольское нашествие. Особенности зависимости русских земель от ордынских ханов. Александр Невский и экспансия с Запада. Возвышение Москвы. Политика Ивана Калита и Дмитрия Донского.

Формирование единого Московского государства в XV веке. Династическая война. Внутренняя политика Ивана III. Общерусский Судебник. Становление органов центральной власти. Свержение ордынского ига. Присоединение Новгорода и Твери. Василий III. Культура XIII- XV веков.

2. Российское государство в XVI - XVII веках

Реформы «Избранной рады»: содержание, значение реформ. Основные события и последствия Ливонской войны. Опричнина Ивана Грозного: причины, содержание, итоги. Поход Ермака. Культура XVI века.

Россия в начале XVII века – Смутное время. Первое и второе ополчения: участники, итоги. Первые Романовы. Ликвидация последствий Смуты. Социальные движения в России XVII в. Соборное Уложение. Церковный раскол. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.

3. Российское государство в XVIII – середине XIX века

Внутренняя политика Петра Великого: государственные, военные, культурные реформы. Значение реформ Петра I. Северная война: задачи, основные сражения, итоги.

Россия в период «дворцовых переворотов»: особенности политической системы, экономические реформы, внешняя политика.

«Просвещенный абсолютизм» Екатерины Великой. Внешняя политика Екатерины II. Русское просвещение. Россия при Павле I.

Внутренняя политика Александра II и Николая I: реформы и тенденции развития российского государства. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Славянофилы и западники. Внешняя политика в первой половине XIX в. Крымская война.

4. Российское государство во второй половине XIX – начале XX века

Реформы Александра II и их роль в развитии отечественного государства. Отмена крепостного права. Политика контрреформ Александра III. Социально-экономические противоречия в условиях развития капитализма.

Реформы С.Ю. Витте. Общественная жизнь в 1860-1890-х гг. Народничество. Общественные движения и партии на рубеже веков.

Россия в системе военно-политических союзов. Русско-японская война. Первая российская революция 1905–1907 гг.: характер, этапы, результаты. Реформы П.А. Столыпина. «Серебряный век» российской культуры.

5. Новейшая история российского государства

Участие России в Первой мировой войне: союзы, крупнейшие военные операции, результаты войны, влияние войны на российское общество. Российское государство в 1917 г.: этапы эволюции российской государственности. Временное правительство и Советы. Приход к власти большевиков. Первые декреты советской власти. Судьба Учредительного собрания.

Гражданская война: участники, итоги. Политика «военного коммунизма». Новая экономическая политика. Образование СССР. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования.

Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Индустриализация, коллективизация. Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920–1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны.

Великая Отечественная война: этапы, основные сражения, коренной перелом. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. Роль СССР во Второй мировой войне.

Восстановление хозяйства в послевоенные годы. Холодная война: военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. «Оттепель». XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Социальные и экономические реформы Н.С. Хрущева.

Тенденции развития СССР при Л.И. Брежневе. «Косыгинская реформа». Концепция «развитого социализма». «Доктрина Брежнева». Политика разрядки международной напряжённости.

«Перестройка» М.С. Горбачёва: попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. Формирование многопартийности. Особенности развития советской культуры в 1950-1980-х гг. «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы.

Российская Федерация. Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР.

Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Особенности общественно-политического развития страны во второй половине 1990-х гг.

Раздел II. Структура КИМ вступительного испытания

Каждый вариант работы для очной и очно-заочной формы обучения состоит из двух частей с разным уровнем сложности. Часть 1 состоит из 40 вопросов с выбором только одного правильного ответа (сочетания правильных ответов). Каждый правильный ответ оценивается в два балла. Часть 2 состоит из четырёх заданий, где нужно выбрать верное сочетание правильных ответов (более одного). Правильное сочетание оценивается в 5 баллов.

Каждый вариант работы для заочной формы обучения состоит из 25 вопросов части 1 с выбором только одного правильного ответа. Каждый правильный ответ оценивается в 4 балла.

Раздел III. Продолжительность вступительного испытания

На выполнение письменного теста абитуриентам отводится **2 часа (120 минут)**.

Раздел IV. Система оценивания отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

На вступительном испытании устанавливается 100-балльная шкала оценок. Выставленная оценка не может быть дробным числом. Минимальное количество баллов на экзамене, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, составляет 35 баллов.

Для очной и очно-заочной формы обучения правильный ответ на каждый из 40 вопросов первой части оценивается в 2 балла (максимальное число баллов – **80**), правильный ответ на каждый из 4 вопросов второй части оценивается в 5 баллов (максимальное число баллов **20**).

Для заочной формы обучения правильный ответ на каждый из 25 вопросов оценивается в 4 балла.

Проверка и оценивания экзаменационных работ осуществляется автоматически, на основании данных ИС «KESS-Abiturient». Общее руководство и координацию деятельности предметной комиссии осуществляет её председатель.

Утверждение окончательных баллов экзаменационной работы производится председателем предметной экзаменационной комиссии и фиксируется в экзаменационном листе и экзаменационной ведомости, которые затем передаются в приёмную комиссию.

Раздел V. Примерный вариант работы на вступительном испытании
ЧАСТЬ 1

1. Битва на Чудском озере (Ледовое побоище) произошла в:

- 1) 988 г.;
- 2) 1242 г.;
- 3) 1613 г.;
- 4) 1812 г.

2. Как назывались места для сбора дани, установленные реформой княгини Ольги?

- 1) деревни;
- 2) наказы;
- 3) коллегии;
- 4) погосты.

3. Новгородское вече выбирало:

- 1) государя;
- 2) посадника;
- 3) хана;
- 4) депутата.

4. Какое событие произошло раньше остальных?

- 1) избрание на царство Михаила Романова;
- 2) отмена крепостного права;
- 3) убийство князя Игоря древлянами;
- 4) Бородинская битва.

5. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите, о ком в нем говорится:

«Царь наделал больше поступков, которые сделали его предметом ужаса и отвращения для современников и последующих поколений. Разгром Новгорода по одному подозрению в измене, московские казни, убийство сына и митрополита, безобразия в Москве и Александровской слободе».

- 1) Александр I;
- 2) Ермак Тимофеевич;
- 3) Иван Грозный;
- 4) Ярослав Мудрый.

6. Поместье – это:

- 1) земельное владение, выдаваемое при условии несения военной и государственной службы;
- 2) название одного из княжеств;
- 3) политика государства, направленная на развитие торговли;

4) то же, что и национализация.

7. Кто из названных лиц был современником Смутного времени?

- 1) Иван Болотников;
- 2) Пётр Первый;
- 3) Григорий Распутин;
- 4) Пётр Столыпин.

8. Ниже приведены события Северной войны. Найдите одно лишнее событие:

- 1) Полтавское сражение;
- 2) Итальянский поход Суворова;
- 3) Сражение у мыса Гангут;
- 4) Битва у деревни Лесной.

9. Первый русский музей, созданный Петром I, назывался:

- 1) Ассамблея;
- 2) Сенат;
- 3) Рекрут;
- 4) Кунсткамера.

10. После смерти Петра I фактически правил/правила Россией:

- 1) князь Александр Меншиков;
- 2) Екатерина II;
- 3) Аракчеев;
- 4) Бирон.

11. «Соборное Уложение» было принято при:

- 1) Дмитрии Донском;
- 2) Алексее Михайловиче;
- 3) большевиках;
- 4) Ярославе Мудром.

12. Участники Северного и Южного тайных обществ (будущие декабристы) ставили следующую задачу:

- 1) ликвидация самодержавия;
- 2) введение основ социализма;
- 3) возрождение опричнины;
- 4) создание Советского государства.

13. Назовите имя художника XVIII века?

- 1) Григорий Распутин;
- 2) Пётр Столыпин;
- 3) Дмитрий Левицкий;
- 4) Андрей Рублёв.

14. Крымское ханство было присоединено к Российской империи при:

- 1) Степане Разине;
- 2) Екатерине II;
- 3) Николае II;
- 4) Павле I.

15. В первой половине XIX века в России появился/появились:

- 1) Советы рабочих депутатов;
- 2) Народные комиссариаты;
- 3) Приказы;
- 4) Государственный совет.

16. Что из названного относилось к итогам внешнеполитической деятельности Петра I:

- 1) присоединение к России Польши;
- 2) потеря Средней Азии;
- 3) завоевание Россией выхода в Балтийское море;
- 4) распад империи.

17. К периоду правления Николая I не относится:

- 1) кодификация законов Российской империи;
- 2) реформа государственных крестьян;
- 3) денежная реформа Е. Канкрин;
- 4) отмена крепостного права.

18. Какое событие относится к Крымской (Восточной) войне:

- 1) затопление крейсера «Варяг»;
- 2) Синопское сражение;
- 3) Оборона Порт-Артура;
- 4) Бородинское сражение.

19. Крепостное право в России отменили в:

- 1) 1803 году;
- 2) 1861 году;
- 3) 1917 году;
- 4) 1921 году.

20. К «контрреформам» Александра II относится:

- 1) ограничение крестьянского самоуправления;
- 2) отмена чинов и дворянского сословия;
- 3) учреждение Государственной думы;
- 4) введение продразвёрстки.

21. Кто из названных пар исторических деятелей были современниками?

- 1) Александр II и Франц Лефорт;
- 2) Борис Годунов и Отто Бисмарк;
- 3) Александр III и С. Витте;

4) Пётр I и Батый.

22. Что стало одним из первых результатов проведения сплошной коллективизации и раскулачивания?

- 1) повышение урожайности зерна и поголовья скота;
- 2) рост социальной напряжённости в деревне, голод;
- 3) рост числа хуторов и отрубков;
- 4) возвращение барщины и оброка;

23. Какое событие относится к Первой мировой войне:

- 1) Московская битва;
- 2) Гангутское сражение;
- 3) Брусиловский прорыв;
- 4) Тарутинский манёвр.

24. Назовите один из итогов Февральской революции 1917 года:

- 1) начало сталинских репрессий;
- 2) свержение царской власти;
- 3) учреждение министерств;
- 4) убийство П. Столыпина.

25. Корниловский мятеж — это:

- 1) попытка генерала Корнилова установить в Российской империи Советскую республику;
- 2) выступление генерала Корнилова с целью установления военной диктатуры;
- 3) выступление генерала Корнилова против Николая II;
- 4) попытка генерала Корнилова свергнуть сталинский режим.

26. Событиям Гражданской войны посвящено произведение:

- 1) «Разгром» А. Фадеева;
- 2) «Живые и мёртвые» К. Симонова;
- 3) «Мать» М. Горького;
- 4) «Обелиск» А. Быкова.

27. Остатками Белой армии в Крыму в последний период Гражданской войны руководил:

- 1) Н.Н. Юденич;
- 2) А.И. Деникин;
- 3) А.В. Колчак;
- 4) П.Н. Врангель.

28. Что стало одним из последствий Кронштадтского восстания в марте 1921 года:

- 1) свержение власти большевиков;
- 2) коренной перелом в Семилетней войне;

- 3) начало новой экономической политики;
- 4) разработка основ политики «военного коммунизма».

29. Начало коренного перелома в Великой Отечественной войне связано с:

- 1) битвой под Москвой;
- 2) освобождением Белоруссии;
- 3) Берлинской операцией;
- 4) Сталинградской битвой.

30. Какой промышленный объект был построен в СССР в годы индустриализации в 1930-е годы?

- 1) Харьковский тракторный завод;
- 2) Транссибирская железнодорожная магистраль;
- 3) Волжский автомобильный завод в Тольятти;
- 4) Космодром Байконур.

31. Прочтите отрывок из сочинения зарубежного историка и укажите, о какой битве идет речь.

«...Танковое сражение, к которому готовились обе стороны... могло обеспечить каждой из сторон выгодную позицию в войне.... Назревавшая битва ... для русских означала не простое ожидание немецкого наступления. Они фактически ... заманивали вермахт начать атаку, с тем чтобы битва велась на русских условиях под дулами орудий тщательно готовившийся Красной Армии».

- 1) Цусимской;
- 2) Кёнигсбергской;
- 3) Курской;
- 4) Берлинской.

32. Какое из названных событий произошло в 1939 года:

- 1) принято решение о вводе войск в Афганистан;
- 2) началась Сталинградская битва;
- 3) был подписан пакт Молотова-Риббентропа;
- 4) началась «оттепель».

33. Что явилось причиной Карибского кризиса 1962 года?

- 1) размещение советских ракет на Кубе;
- 2) столкновение советской и американской подводных лодок;
- 3) создание НАТО;
- 4) вывод войск из Афганистана.

34. К союзникам СССР во Второй мировой войне нельзя отнести:

- 1) Великобританию;
- 2) Японию;

3) Францию;

4) США.

35. Назовите официальную должность Л. И. Брежнева:

1) генеральный секретарь ЦК КПСС;

2) президент;

3) глава Коминтерна;

4) глава Совнаркома.

36. Следствием развития диссидентского движения в СССР в период «застоя» стало:

1) внесение в конституцию 1977 г. статей о гражданских свободах;

2) упразднение КГБ;

3) усиление партийного контроля над творческой интеллигенцией;

4) политика «разрядки».

37. Первым и последним президентом СССР был:

1) Н. Хрущёв;

2) М. Горбачев;

3) В. Путин;

4) Д. Медведев.

38. Какое событие произошло позже остальных?

1) первое испытание в СССР ядерной бомбы;

2) XX съезд КПСС;

3) завершение Второй мировой войны;

4) принятие резолюции «О гласности».

39. Договор о роспуске СССР был подписан в:

1) 1985 году;

2) 1991 году;

3) 1998 году;

4) 2000 году.

40. Ниже приведён список терминов. Все они за исключением двух относятся к событиям отечественной истории после Великой Отечественной войны. Определите два лишних (засчитываются только два правильных ответа):

1) комбеды;

2) мирное сосуществование;

3) диссиденты;

4) совнархозы;

5) выкупные платежи;

6) ваучеры.

1. Установите соответствие между термином и его определением:

ТЕРМИН	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
1) местничество	А) наследуемое земельное владение
2) вотчина	Б) грамота на великое княжение, выдаваемая ханом
3) рекрут	В) система назначения на должности с учётом знатности рода и заслуг предков
4) ярлык	Г) лицо, принятое на военную службу

2. Установите соответствие между именами государей и событиями внешней политики времени их правления:

ИМЕНА ГОСУДАРЕЙ	СОБЫТИЯ
1) Иван IV	А) русско-японская война
2) Алексей Михайлович	Б) переход А.В. Суворова через Альпы
3) Павел I	В) присоединение Левобережной Украины
4) Николай II	Г) Ливонская война

3. Установите соответствие между фамилиями авторов и названиями их произведений.

ФАМИЛИИ АВТОРОВ	ПРОИЗВЕДЕНИЯ
1) А. Солженицын	А) балет «Ромео и Джульетта»
2) С. Прокофьев	Б) повесть «Один день Ивана Денисовича»
3) А. Толстой	В) картина «Новая Москва»
4) Ю. Пименов	Г) роман «Пётр Первый»

4. Установите соответствие между фрагментами и документами, откуда были взяты эти фрагменты:

ДАТА	СОБЫТИЕ
1) «Нынешнее поколение советских людей в ближайшие 20 лет будет жить при коммунизме»	А) Программа КПСС 1961 года
2) «В СССР построено развитое социалистическое общество»	Б) Конституция СССР 1977 года
3) «В Российской Федерации признаётся политическое многообразие, многопартийность»	В) работа И. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР»
4) «Необходимо поднять... колхозную собственность до уровня общенародной»	Г) Конституция РФ 1993 года

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ

ЧАСТЬ 1

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант ответа	2	4	2	3	3	1	1	2	4	1

Номер вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Вариант ответа	2	1	3	2	4	3	4	2	2	1

Номер вопроса	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Вариант ответа	3	2	3	2	2	1	4	3	4	1
Номер вопроса	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Вариант ответа	3	3	1	2	1	3	2	4	2	1,5

ЧАСТЬ 2

Номер вопроса	1	2	3	4
Ответы	ВАГБ	ГВБА	БАГВ	АБГВ

Список рекомендуемой литературы

1. История России с древнейших времен до конца XIX века / под ред. И.Н. Данилевского И.Н., О.В. Волобуева. – М.: ОАО «Московский учебник» – (любой год издания).
2. История России с древнейших времен до наших дней / Под ред. А.Н. Сахарова. – (любое издание).
3. История. 10-11: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций: базовый и углублённый уровни: часть 2 / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин. – М.: Русское слово. – (любой год издания).

4. История России, XX – начало XXI века. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: профил. и базовый уровни / Под. ред. А.О. Чубарьяна. – М.: Просвещение – (любой год издания).
5. Кацва Л.А. История России с древних времен и до XX века. Пособие для поступающих в вузы – (любое издание).
6. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т.А. История России – (любое издание).