

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Утверждаю:

 Первый проректор
Т.Р. Змызгова
« 29 » января 2024 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

для поступающих на 1-й курс
на основные образовательные программы
бакалавриата и программы подготовки специалитета
по результатам вступительных экзаменов,
проводимых КГУ самостоятельно

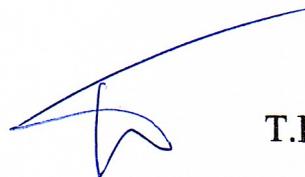
Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Курган 2024

Программа вступительного испытания составлена на основании федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию. Программа определяет содержание и форму этого испытания для поступления в КГУ на обучение по программам бакалавриата и специалитета.

Программу составили:

член экзаменационной комиссии
по обществознанию,
канд. ист. наук, зав. кафедрой «ИиД»



Т.В. Козельчук

член экзаменационной комиссии
по обществознанию,
ст. преподаватель кафедры «ИиД»



Б.В. Архипов

Раздел I. Содержание курса

Тема 1. Общество

Общество как динамическая система. Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные институты. Ступени развития общества. Типология обществ. Социальные изменения. Прогресс и регресс. Критерии прогресса. Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР.

Тема 2. Человек

Человек – биосоциальное существо. Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей. Многообразие видов деятельности человека. Общение, его виды и функции. Человек в системе социальных связей. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Престиж. Авторитет. Свобода и ответственность личности.

Тема 3. Духовная сфера общества. Познание

Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. Народная культура, массовая культура, элитарная культура. Наука и образование. Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Мораль. Религия. Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии. Познание мира. Формы познания: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии. Многообразие форм человеческого знания. Самопознание. Научное познание. Социальное познание. Науки о человеке и обществе.

Тема 4. Социальная сфера общества

Социальная система. Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства. Семья и брак как социальные институты. Психологический климат семьи. Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.

Тема 5. Экономическая сфера общества

Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Потребности и ресурсы: проблема выбора. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства. Типы экономических систем: традиционная, плановая, рыночная. Рынок и рыночные отношения. Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция. Спрос и предложение.

Многообразие рынков. Роль государства в экономике. Экономический рост. Государственный бюджет. Деньги, их функции. Налоги, их виды и функции. Рынок труда и безработица. Инфляция.

Тема 6. Политическая сфера общества

Политическая система, её структура и функции. Государство, его основные признаки и функции. Формы правления и формы государственного устройства: монархия, республика, федерация, унитарное государство. Политический режим: демократия, тоталитаризм, авторитаризм, Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства. Политические партии и движения. Многопартийность. Структура политической власти в РФ. Государственный аппарат. Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни.

Тема 7. Правовая сфера общества

Система права. Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Права человека. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международные документы по правам человека.

Конституция РФ, ее структура. Основы конституционного строя Российской Федерации. Структура высшей государственной власти в РФ: законодательная, исполнительная, судебная власть в РФ; институт президентства. Федерация и ее субъекты. Правоохранительные органы. Местное самоуправление.

Правонарушения и юридическая ответственность. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Юридическая ответственность и ее виды.

Раздел II. Структура КИМ вступительного испытания

Каждый вариант работы для очной и очно-заочной формы обучения состоит из двух частей с разным уровнем сложности. Часть 1 состоит из 40 вопросов с выбором только одного правильного ответа (сочетания правильных ответов). Каждый правильный ответ оценивается в два балла. Часть 2 состоит из четырёх заданий, где нужно выбрать верное сочетание правильных ответов (более одного). Правильное сочетание оценивается в 5 баллов.

Каждый вариант работы для заочной формы обучения состоит из 25 вопросов с выбором только одного правильного ответа. Каждый правильный ответ оценивается в 4 балла.

Раздел III. Продолжительность вступительного испытания

На выполнение заданий отводится 120 мин.

Раздел IV. Система оценивания отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

Для вступительного испытания устанавливается 100 – балльная шкала. Для очной и очно-заочной формы обучения правильный ответ на каждый из 40 вопросов первой части оценивается в 2 балла (максимальное число баллов – 80), правильный ответ на каждый из 4 вопросов второй части оценивается в 5 баллов (максимальное число баллов 20). Для заочной формы обучения правильный ответ на каждый из 25 вопросов оценивается в 4 балла.

Проверка и оценивания экзаменационных работ осуществляется автоматически, на основании данных ИС «KESS-Abiturient». Общее руководство и координацию деятельности предметной комиссии осуществляет её председатель.

Раздел V. Примерный вариант работы Демонстрационный экзаменационный тест для очной и очно- заочной формы обучения ЧАСТЬ 1

1. Социальная революция — это:

- 1) постепенный переход общества из одного состояния в другое;
- 2) коренной качественный переворот во всей социально — экономической и политической организации общества;
- 3) преобразование, изменение, переустройство какой — либо стороны общественной жизни, не уничтожающее основ существующей социальной структуры;
- 4) демографический взрыв в обществе.

2. К мировым религиям относятся:

- 1) ламаизм;
- 2) ислам;
- 3) синтоизм;
- 4) индуизм.

3. Научные знания отличаются от религиозных тем, что они:

- 1) могут быть предметом изучения в школе;
- 2) предполагают проверку истинности каких-либо сведений;
- 3) опираются на авторитетные мнения;
- 4) передаются из поколения в поколение.

4. И человеку, и животному свойственна способность к:

- 1) самореализации;
- 2) самопознанию;

- 3) самосохранению;
- 4) самообразованию.

5. Верны ли следующие суждения?

А. Изменение сознания людей является главной и основной целью практической деятельности.

Б. Изменение сознания людей является главной и основной целью духовной деятельности.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верно А и Б;
- 4) оба суждения неверны.

6. К культуре относятся:

А. Нормы поведения людей.

Б. Способы деятельности в разных сферах общественной жизни.

В. Явления природы.

Г. Научные знания.

- 1) АБВ;
- 2) АБГ;
- 3) БВГ;
- 4) все перечисленное.

7. Обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения — это:

- 1) общество;
- 2) культура;
- 3) цивилизация;
- 4) формация.

8. Сфера общественной жизни, отражающая деятельность различных движений, партий:

- 1) экономическая;
- 2) социальная;
- 3) политическая;
- 4) духовная.

9. Тип мировоззрения, отличительной особенностью которого является то, что оно в решающей мере формируется под влиянием жизненных обстоятельств, опирается на личный опыт и здравый смысл:

- 1) обыденный;
- 2) научный;
- 3) религиозный;

4) гуманистический.

10. Коренной качественный переворот во всей социально-экономической и политической структуре общества — это:

- 1) реформа;
- 2) эволюция;
- 3) промышленный переворот;
- 4) революция.

11. Для индустриального общества характерны:

- А. Невысокий уровень социальной мобильности.
- Б. Стремление господствовать над природой.
- В. Индивидуализм и инициативность людей.
- Г. Товарно-денежные (рыночные) отношения.

- 1) АБВ;
- 2) БВГ;
- 3) АВГ;
- 4) все перечисленное.

12. Примером вертикальной социальной мобильности является:

- 1) создание семьи;
- 2) безупречная производственная деятельность;
- 3) постоянное проживание в городе;
- 4) повышение по службе.

13. Теория, утверждающая, что законная власть возникла в результате добровольного соглашения свободных и добродетельных людей — это:

- 1) патриархальная теория власти;
- 2) идея абсолютизма;
- 3) теория общественного договора;
- 4) теория разделения властей.

14. Какой признак отличает республику от других форм правления?

- 1) наличие главы государства;
- 2) выборность главы государства на определенный срок;
- 3) передача верховной власти по наследству;
- 4) наличие аппарата управления.

15. Что означало первоначально греческое слово «политика»?

- 1) власть народа;
- 2) искусство управления государством;
- 3) управление делами города;
- 4) власть немногих.

16. Критерием общественного прогресса не является:

- 1) развитие производительных сил;

- 2) моральное, духовно-нравственное состояние общества;
- 3) степень возрастания человеческой свободы;
- 4) изменение формы государственного устройства.

17. Политический режим, характеризующийся неограниченной властью одного человека или группы лиц в политической области, но допускающий автономию личности и общества в экономической и социальной областях, — это:

- 1) тоталитарный;
- 2) авторитарный;
- 3) либеральный;
- 4) деспотический.

18. Какая из перечисленных наук изучает властные отношения в обществе:

- 1) социология;
- 2) правоведение;
- 3) политология;
- 4) этика.

19. Молодежь, женщины, пенсионеры — это социальные общности:

- 1) территориальные;
- 2) демографические;
- 3) этнонациональные;
- 4) профессиональные.

20. Верны ли следующие суждения?

А. Социальное неравенство присуще только современному обществу.

Б. Социальное неравенство было присуще обществу и на предыдущих этапах развития.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верно и А, и Б;
- 4) оба суждения неверны.

21. И человеку, и животному свойственна способность к:

- 1) самореализации;
- 2) самопознанию;
- 3) самосохранению;
- 4) самообразованию.

22. Укажите правильное сочетание. К институтам права относятся:

А. Административное право.

Б. Дарение.

В. Гражданство.

Г. Наследование.

- 1) АБВ;
- 2) БВГ;
- 3) АВГ;
- 4) все перечисленное.

23. К отраслям права относятся:

- 1) право избирать и быть избранным;
- 2) право на судебную защиту;
- 3) право на труд;
- 4) административное право.

24. Закон есть:

- 1) норма, за невыполнение которой следует ответственность в виде осуждения обществом или отдельными людьми;
- 2) нормативный акт, принятый в особом порядке органами законодательной власти, регулирующий важнейшие общественные отношения и обладающий высшей юридической силой;
- 3) правила поведения, являющиеся обязательными и охраняемые от нарушений силой государственного принуждения;
- 4) соглашение между двумя или несколькими субъектами права.

25. Какой из перечисленных признаков не является характерным для нормативно-правового акта?

- 1) не должен противоречить нормативным актам, имеющим большую юридическую силу;
- 2) создается, в основном, государственными органами;
- 3) его адресатом является определенное строго лицо;
- 4) обязывает совершать или не совершать определенные действия.

26. Какое продолжение фразы верно:

Философская категория, обозначающая существование человека в реальном мире, — это...

- 1) сознание;
- 2) бытие;
- 3) абстракция;
- 4) движение.

27. Верны ли следующие суждения?

А. Пропаганда расистских и экстремистских взглядов и убеждений в СМИ являются правонарушением.

Б. Правонарушение может быть выражено как в действии, так и в бездействии.

- 1) верно только А;

- 2) верно только Б;
- 3) верно и А, и Б;
- 4) оба суждения неверны.

28. Особенность действия Конституции как основного закона государства состоит в том, что:

- 1) ее положения достаточны для регулирования любого вопроса в каждой сфере общественной жизни;
- 2) положения, включенные в нее, не могут быть изменены;
- 3) ее принимает парламент страны;
- 4) она определяет основы общественного и государственного строя.

29. Экономическая теория изучает:

- 1) воздействие производства на природу;
- 2) размещение природных ресурсов;
- 3) способы хозяйственной деятельности в условиях ограниченности ресурсов;
- 4) пути удовлетворения духовных потребностей человека.

30. Существование проблемы экономического выбора обусловлено:

- 1) безграничностью человеческих потребностей и ограниченностью производственных возможностей;
- 2) изменчивостью человеческих потребностей;
- 3) безграничностью производственных возможностей и ограниченностью трудовых ресурсов;
- 4) ограниченностью природных ресурсов.

31. Организационные способы и механизмы распределения ограниченных ресурсов для удовлетворения потребностей людей называются:

- 1) экономическим выбором;
- 2) экономической системой;
- 3) хозяйственным потенциалом;
- 4) необходимым потреблением.

32. Для рыночной экономики характерно:

- А. Самостоятельность предпринимателей в вопросах производства.
- Б. Стремление производителей произвести товары с наименьшими затратами производства, получив при этом больше прибыли.
- В. Преобладание государственных предприятий.
- Г. Действие участников рыночного процесса на основе прав частной собственности.

- 1) АБВ;
- 2) АБГ;
- 3) БВГ;

4) все перечисленное.

33. Верны ли следующие суждения?

А. Смешанная экономика — это экономика, в которой преобладает административно-распределительный способ хозяйствования.

Б. Смешанная экономика — это экономика, в которой одновременно действуют государственное регулирование и рыночный механизм.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верно и А, и Б;
- 4) оба суждения неверны.

34. Переход предприятий из рук частных предпринимателей в государственную собственность составляет суть:

- 1) национализации;
- 2) инфляции;
- 3) приватизации;
- 4) разгосударствления.

35. Фактором производства является (-ются):

- 1) предпринимательские способности;
- 2) обмен;
- 3) потребление;
- 4) распределение.

36. Верны ли суждения?

А. Причина глобальных проблем заключается в невиданном расцвете производительных сил, в результате которого техногенная нагрузка на Землю резко возросла.

Б. Причина глобальных проблем состоит в том, что человек оказался недостаточно разумен, чтобы вовремя предусмотреть пагубные результаты технического влияния.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

37. В перечне доходов от собственности является лишним:

- 1) плата за аренду квартиры;
- 2) проценты по банковскому резерву;
- 3) дивиденды по акциям;
- 4) денежные поступления от продажи дачи.

38. На каких предприятиях выдаются дивиденды:

- 1) на государственных;

- 2) на частных (индивидуальных);
- 3) на акционерных;
- 4) на муниципальных.

39. Спрос и предложение на рабочую силу формируется на рынке:

- 1) недвижимости;
- 2) труда;
- 3) капитала;
- 4) товаров и услуг.

40. Укажите правильное сочетание.

Исчерпывающая характеристика экономики как хозяйства включает в себя:

А. Производство. Б. Распределение. В. Обмен. Г. Конкуренция. Д. Потребление.

- 1) АБВГ;
- 2) АБВД;
- 3) ВГД;
- 4) все перечисленное.

ЧАСТЬ 2

1. Назовите признаки правонарушения:

- 1) убежденность суда в противоправности деяния
- 2) вина правонарушителя
- 3) обвинительные показания свидетелей
- 4) общественный вред
- 5) противоправность деяния
- 6) юридическая наказуемость
- 7) признание лицом своей вины
- 8) аморальность деяния

2. Согласно Конституции РФ Правительство имеет полномочия:

- 1) определять основные направления политики государства
- 2) разрабатывать федеральный бюджет
- 3) обеспечивать оборону и безопасность страны
- 4) разрабатывать и принимать законы
- 5) осуществлять финансовый контроль Парламента
- 6) осуществлять исполнительно-распорядительную деятельность
- 7) издавать Указы
- 8) издавать Постановления

3. Назовите ранние формы религиозного сознания

- 1) буддизм

- 2) анимизм
- 3) фетишизм
- 4) кришнаизм
- 5) православие
- 6) синтоизм
- 7) магия
- 8) тотемизм

4. Установите соответствие между понятиями и определениями. Запишите цифры и буквы выбранных ответов, сохраняя последовательность первого столбика без пробелов и других символов.

Ответ может выглядеть, например, так :1В2ГЗБ4Л

Понятия	Определения
1 Субкультура	А. Поведение, соответствующее социальному статусу
2 Этнос	Б. Социальный слой, выделяемый по признаку
3 Социальный класс	В. Исторически сложившаяся на определенной территории совокупность людей, обладающая общностью культуры, языка, самосознания.
4 Социальная роль	Г. Культура обособленной общественной группы, которой свойственны особые черты сознания,
	Д. Положение человека в обществе с определенными правами и обязанностями

Ответы

ЧАСТЬ 1

Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
1	2	11	2	21	3	31	1
2	2	12	4	22	2	32	1
3	2	13	3	23	4	33	2
4	3	14	2	24	2	34	1
5	2	15	3	25	3	35	1
6	2	16	4	26	2	36	3
7	1	17	2	27	3	37	2
8	3	18	3	28	4	38	3
9	1	19	2	29	3	39	2
10	4	20	3	30	1	40	2

Часть 2

Вопрос	Ответ
1	2456
2	2456

3	2378
4	1Г2В3Б4А

**Демонстрационный экзаменационный тест
для заочной формы обучения**

1. Верны ли следующие суждения?

А. Изменение сознания людей является главной и основной целью практической деятельности.

Б. Изменение сознания людей является главной и основной целью духовной деятельности.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верно А и Б;
- 4) оба суждения неверны.

2. К мировым религиям относятся:

- 1) ламаизм;
- 2) ислам;
- 3) синтоизм;
- 4) индуизм.

3. Научные знания отличаются от религиозных тем, что они:

- 1) могут быть предметом изучения в школе;
- 2) предполагают проверку истинности каких-либо сведений;
- 3) опираются на авторитетные мнения;
- 4) передаются из поколения в поколение.

4. И человеку, и животному свойственна способность к:

- 1) самореализации;
- 2) самопознанию;
- 3) самосохранению;
- 4) самообразованию.

5. Для норм морали характерен признак:

- 1) поддерживаются силой общественного воздействия;
- 2) существуют в письменных источниках;
- 3) санкционированы силой сверхъестественного;
- 4) их соблюдение обеспечивается государством

6. Черты, объединяющие деятельность человека и других живых существ:

- А. Инстинктивное поведение.
- Б. Эмоциональное переживание.
- В. Целеполагание.

Г. Подражание.

- 1) АБВ;
- 2) БВГ;
- 3) АБГ;
- 4) все перечисленное.

7. Обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения — это:

- 1) общество;
- 2) культура;
- 3) цивилизация;
- 4) формация.

8. Сфера общественной жизни, отражающая деятельность различных движений, партий:

- 1) экономическая;
- 2) социальная;
- 3) политическая;
- 4) духовная.

9. Тип мировоззрения, отличительной особенностью которого является то, что оно в решающей мере формируется под влиянием жизненных обстоятельств, опирается на наличный опыт и здравый смысл:

- 1) обыденный;
- 2) научный;
- 3) религиозный;
- 4) гуманистический.

10. Коренной качественный переворот во всей социально-экономической и политической структуре общества — это:

- 1) реформа;
- 2) эволюция;
- 3) промышленный переворот;
- 4) революция.

11. Какой признак является лишним в перечне свойств человека как личности:

- 1) профессионализм;
- 2) активность;
- 3) определенные моральные нормы;
- 4) особенности внешности.

12. Примером вертикальной социальной мобильности является:

- 1) создание семьи;

- 2) безупречная производственная деятельность;
- 3) постоянное проживание в городе;
- 4) повышение по службе.

13. Какой признак отличает республику от других форм правления?

- 1) наличие главы государства;
- 2) выборность главы государства на определенный срок;
- 3) передача верховной власти по наследству;
- 4) наличие аппарата управления.

14. Тип мировоззрения, отличительная особенность которого состоит в разработке теоретически и фактически обоснованной картины мира:

- 1) обыденный;
- 2) научный;
- 3) религиозный;
- 4) гуманистический.

15. Политический режим, характеризующийся неограниченной властью одного человека или группы лиц в политической области, но допускающий автономию личности и общества в экономической и социальной областях, — это:

- 1) тоталитарный;
- 2) авторитарный;
- 3) либеральный;
- 4) деспотический.

16. Молодежь, женщины, пенсионеры — это социальные общности:

- 1) территориальные;
- 2) демографические;
- 3) этнонациональные;
- 4) профессиональные.

17. Процесс усвоения индивидом социальных норм и ценностей называется:

- 1) маргинализацией;
- 2) социализацией;
- 3) адаптацией;
- 4) интеграцией.

18. Любое государство характеризуется:

- 1) исключительным правом издавать законы;
- 2) проведением регулярных выборов;
- 3) взаимной ответственностью государства и личности;
- 4) контролем за личной жизнью граждан.

19. Какой из перечисленных признаков не является характерным для нормативно-правового акта?

- 1) не должен противоречить нормативным актам, имеющим большую юридическую силу;
- 2) создается, в основном, государственными органами;
- 3) его адресатом является определенное строго лицо;
- 4) обязывает совершать или не совершать определенные действия.

20. Нормы права отличаются от норм морали следующим признаком:

- 1) существуют в сознании людей;
- 2) обеспечиваются государством;
- 3) возникают стихийно;
- 4) поддерживаются силой общественного воздействия.

21. Экономическая теория изучает:

- 1) воздействие производства на природу;
- 2) размещение природных ресурсов;
- 3) способы хозяйственной деятельности в условиях ограниченности ресурсов;
- 4) пути удовлетворения духовных потребностей человека.

22. Существование проблемы экономического выбора обусловлено:

- 1) безграничностью человеческих потребностей и ограниченностью производственных возможностей;
- 2) изменчивостью человеческих потребностей;
- 3) безграничностью производственных возможностей и ограниченностью трудовых ресурсов;
- 4) ограниченностью природных ресурсов.

23. Экономическая наука изучает:

- 1) поведение человека в экстремальных условиях;
- 2) действие объективных законов в истории общества;
- 3) методы научного познания;
- 4) производство, распределение и потребление товаров и услуг.

24. Что случится на рынке, если спрос превысит предложение:

- 1) потребительский спрос возрастет
- 2) рыночная цена увеличится
- 3) цена упадет.
- 4) колебаний цены не будет

25. Переход предприятий из рук частных предпринимателей в государственную собственность составляет суть:

- 1) национализации;
- 2) инфляции;
- 3) приватизации;

4) разгосударствления.

Ответы

Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
1	2	11	4	21	3
2	2	12	4	22	1
3	2	13	2	23	4
4	3	14	2	24	2
5	1	15	2	25	1
6	3	16	2		
7	1	17	2		
8	3	18	1		
9	1	19	3		
10	4	20	2		

Список рекомендуемой литературы

1. Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень / Учебник. – М.: Просвещение, 2021.
2. Котова О.А. Обществознание / Учебное пособие. Базовый уровень. 10 класс. – М.: Просвещение, 2019.
3. Хасбулатов Р. Экономика. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни. Учебник. – М.: Просвещение/Дрофа 2020
4. Никитин А., Никитина Т., Акчурин Т. Право. 10-11 классы / Учебник. Базовый и углубленный уровни. – М.: Дрофа-Медиа, 2021.