

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Утверждаю:  
Проректор по образовательной  
и международной деятельности  
А.А. Кирсанкин  
«29» мая 2026 г.

## **ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

для поступающих на 1-й курс на основные образовательные программы  
бакалавриата и программы подготовки специалиста по результатам  
вступительных испытаний, проводимых КГУ самостоятельно, для лиц,  
поступающих на обучение на базе общеобразовательных вступительных  
испытаний

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2026

Программа вступительного испытания составлена на основании федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию. Программа определяет содержание и форму этого испытания для поступления в КГУ на обучение по программам бакалавриата и специалитета.

Программу составили:

председатель экзаменационной комиссии

по обществознанию,

канд. ист. наук, доцент «ИиД»

И.С. Менщиков

Программа рассмотрена и утверждена на

заседании приемной комиссии

(протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ )

# ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

## Раздел I. Содержание курса

### Тема 1. Общество

Общество как динамическая система. Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные институты. Ступени развития общества. Типология обществ. Социальные изменения. Прогресс и регресс. Критерии прогресса. Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР.

### Тема 2. Человек

Человек – биосоциальное существо. Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей. Многообразие видов деятельности человека. Общение, его виды и функции. Человек в системе социальных связей. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Престиж. Авторитет. Свобода и ответственность личности.

### Тема 3. Духовная сфера общества. Познание

Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. Народная культура, массовая культура, элитарная культура. Наука и образование. Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Мораль. Религия. Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии. Познание мира. Формы познания: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии. Многообразие форм человеческого знания. Самопознание. Научное познание. Социальное познание. Науки о человеке и обществе.

### Тема 4. Социальная сфера общества

Социальная система. Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства. Семья и брак как социальные институты. Психологический климат семьи. Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.

### Тема 5. Экономическая сфера общества.

Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Потребности и ресурсы: проблема выбора. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства. Типы

экономических систем: традиционная, плановая, рыночная. Рынок и рыночные отношения. Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция. Спрос и предложение. Многообразие рынков. Роль государства в экономике. Экономический рост. Государственный бюджет. Деньги, их функции. Налоги, их виды и функции. Рынок труда и безработица. Инфляция.

### **Тема 6. Политическая сфера общества**

Политическая система, её структура и функции. Государство, его основные признаки и функции. Формы правления и формы государственного устройства: монархия, республика, федерация, унитарное государство. Политический режим: демократия, тоталитаризм, авторитаризм. Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства. Политические партии и движения. Многопартийность. Структура политической власти в РФ. Государственный аппарат. Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни.

### **Тема 7. Правовая сфера общества**

Система права. Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Права человека. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международные документы по правам человека.

Конституция РФ, её структура. Основы конституционного строя Российской Федерации. Структура высшей государственной власти в РФ: законодательная, исполнительная, судебная власть в РФ; институт президентства. Федерация и её субъекты. Правоохранительные органы. Местное самоуправление.

Правонарушения и юридическая ответственность. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Юридическая ответственность и её виды.

## **Раздел II. Структура КИМ вступительного испытания**

Каждый вариант работы состоит из двух частей с разным уровнем сложности.

Часть 1 состоит из 40 вопросов с выбором только одного правильного ответа (сочетания правильных ответов).

Каждый правильный ответ оценивается в два балла.

Части 2 состоит из четырёх заданий, где нужно выбрать верное сочетание правильных ответов (более одного). Правильное сочетание оценивается в 5 баллов.

### **Раздел III. Продолжительность вступительного испытания.**

На выполнение заданий отводится 120 мин.

### **Раздел IV. Система оценивания отдельных заданий и экзаменационной работы в целом.**

Для вступительного испытания устанавливается 100 – балльная шкала. Правильный ответ в первой части оценивается в 2 балл (максимальное число баллов – 80), во второй части, при условии полного выполнения, – 5 баллов (максимальное число баллов 20).

Проверка и оценивания экзаменационных работ осуществляется автоматически, на основании данных ИС «KESS-Abiturient».

Общее руководство и координацию деятельности предметной комиссии осуществляет её председатель.

Минимальное количество баллов на письменном экзамене, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, составляет **45 баллов**.

### **Раздел V. Примерный вариант работы**

**Демонстрационный экзаменационный тест по основам общественных наук**

#### **ЧАСТЬ 1**

**1. Вера в сверхъестественные силы — основа:**

- 1) этических норм;
- 2) религиозных норм;
- 3) моральных норм;
- 4) эстетических норм

**2. К мировым религиям относятся:**

- 1) ламаизм;
- 2) ислам;
- 3) синтоизм;
- 4) индуизм.

**3. Научные знания отличаются от религиозных тем, что они:**

- 1) могут быть предметом изучения в школе;
- 2) предполагают проверку истинности каких-либо сведений;
- 3) опираются на авторитетные мнения;
- 4) передаются из поколения в поколение.

**4. И человеку, и животному свойственна способность к:**

- 1) саморализации;

- 2) самопознанию;
- 3) самосохранению;
- 4) самообразованию.

**5. Верны ли следующие суждения?**

А. Изменение сознания людей является главной и основной целью практической деятельности.

Б. Изменение сознания людей является главной и основной целью духовной деятельности.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верно А и Б;
- 4) оба суждения неверны.

**6. К существенным признакам, отличающим общение от труда относится...**

- 1) активный характер;
- 2) целенаправленный характер;
- 3) целесообразность;
- 4) обязательное наличие партнера.

**7. Обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения — это:**

- 1) общество;
- 2) культура;
- 3) цивилизация;
- 4) формация.

**8. Сфера общественной жизни, отражающая деятельность различных движений, партий:**

- 1) экономическая;
- 2) социальная;
- 3) политическая;
- 4) духовная.

**9. Тип мировоззрения, отличительной особенностью которого является то, что оно в решающей мере формируется под влиянием жизненных обстоятельств, опирается на наличный опыт и здравый смысл:**

- 1) обыденный;
- 2) научный;
- 3) религиозный;
- 4) гуманистический.

**10. Коренной качественный переворот во всей социально-экономической и политической структуре общества — это:**

- 1) реформа;
- 2) эволюция;
- 3) промышленный переворот;
- 4) революция.

**11. Статус, полученный от рождения, называется:**

- 1) ролевой;
- 2) достигнутый;
- 3) социальный;
- 4) предписанный.

**12. Примером вертикальной социальной мобильности является:**

- 1) создание семьи;
- 2) безупречная производственная деятельность;
- 3) постоянное проживание в городе;
- 4) повышение по службе.

**13. Теория, утверждающая, что законная власть возникла в результате добровольного соглашения свободных и добродетельных людей — это:**

- 1) патриархальная теория власти;
- 2) идея абсолютизма;
- 3) теория общественного договора;
- 4) теория разделения властей.

**14. Какой признак отличает республику от других форм правления?**

- 1) наличие главы государства;
- 2) выборность главы государства на определенный срок;
- 3) передача верховной власти по наследству;
- 4) наличие аппарата управления.

**15. Что означало первоначально греческое слово «политика»?**

- 1) власть народа;
- 2) искусство управления государством;
- 3) управление делами города;
- 4) власть немногих.

**16. К функциям любого государства относятся:**

- 1) поддержание общественного порядка;
- 2) перераспределение доходов различных групп населения;
- 3) установление единых цен на различные товары;
- 4) строительство жилья для малоимущих.

**17. Политический режим, характеризующийся неограниченной властью одного человека или группы лиц в политической области, но допускающий автономию личности и общества в экономической и социальной областях, — это:**

- 1) тоталитарный;
- 2) авторитарный;
- 3) либеральный;
- 4) деспотический.

**18. Какая из перечисленных наук изучает властные отношения в обществе:**

- 1) социология;
- 2) правоведение;
- 3) политология;
- 4) этика.

**19. Молодежь, женщины, пенсионеры — это социальные общности:**

- 1) территориальные;
- 2) демографические;
- 3) этнонациональные;
- 4) профессиональные.

**20. Верны ли следующие суждения?**

- А. Социальное неравенство присуще только современному обществу.  
Б. Социальное неравенство было присуще обществу и на предыдущих этапах развития.
- 1) верно только А;
  - 2) верно только Б;
  - 3) верно и А, и Б;
  - 4) оба суждения неверны.

**21. Элементом нормы права является:**

- 1) гипотеза;
- 2) превенция;
- 3) презумпция;
- 4) коллизия.

**22. Укажите правильное сочетание. К институтам права относятся:**

- А. Административное право.  
Б. Дарение.  
В. Гражданство.  
Г. Наследование.
- 1) АБВ;
  - 2) БВГ;
  - 3) АВГ;
  - 4) все перечисленное.

**23. К отраслям права относятся:**

- 1) право избирать и быть избранным;
- 2) право на судебную защиту;
- 3) право на труд;
- 4) административное право.

**24. Закон есть:**

- 1) норма, за невыполнение которой следует ответственность в виде осуждения обществом или отдельными людьми;
- 2) нормативный акт, принятый в особом порядке органами законодательной власти, регулирующий важнейшие общественные отношения и обладающий высшей юридической силой;
- 3) правила поведения, являющиеся обязательными и охраняемые от нарушений силой государственного принуждения;
- 4) соглашение между двумя или несколькими субъектами права.

**25. Какой из перечисленных признаков не является характерным для нормативно-правового акта?**

- 1) не должен противоречить нормативным актам, имеющим большую юридическую силу;
- 2) создается, в основном, государственными органами;
- 3) его адресатом является определенное строго лицо;
- 4) обязывает совершать или не совершать определенные действия.

**26. К отраслям частного права относится:**

- 1) гражданское;
- 2) уголовное;
- 3) административное;
- 4) конституционное.

**27. Верны ли следующие суждения?**

А. Пропаганда расистских и экстремистских взглядов и убеждений в СМИ являются правонарушением.

Б. Правонарушение может быть выражено как в действии, так и в бездействии:

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верно и А, и Б;
- 4) оба суждения неверны.

**28. Особенность действия Конституции как основного закона государства состоит в том, что:**

- 1) ее положения достаточны для регулирования любого вопроса в каждой сфере общественной жизни;
- 2) положения, включенные в нее, не могут быть изменены;
- 3) ее принимает парламент страны;
- 4) она определяет основы общественного и государственного строя.

**29. Экономическая теория изучает:**

- 1) воздействие производства на природу;
- 2) размещение природных ресурсов;
- 3) способы хозяйственной деятельности в условиях ограниченности ресурсов;
- 4) пути удовлетворения духовных потребностей человека.

**30. Существование проблемы экономического выбора обусловлено:**

- 1) безграничностью человеческих потребностей и ограниченностью производственных возможностей;
- 2) изменчивостью человеческих потребностей;
- 3) безграничностью производственных возможностей и ограниченностью трудовых ресурсов;
- 4) ограниченностью природных ресурсов.

**31. Организационные способы и механизмы распределения ограниченных ресурсов для удовлетворения потребностей людей называются:**

- 1) экономическим выбором;
- 2) экономической системой;
- 3) хозяйственным потенциалом;
- 4) необходимым потреблением.

**32. Для рыночной экономики характерно:**

А. Самостоятельность предпринимателей в вопросах производства.

Б. Стремление производителей произвести товары с наименьшими затратами производства, получив при этом больше прибыли.

В. Преобладание государственных предприятий.

Г. Действие участников рыночного процесса на основе прав частной собственности.

- 1) АБВ;
- 2) АБГ;
- 3) БВГ;
- 4) все перечисленное.

**33. Верны ли следующие суждения?**

А. Смешанная экономика — это экономика, в которой преобладает административно-распределительный способ хозяйствования.

Б. Смешанная экономика — это экономика, в которой одновременно действуют государственное регулирование и рыночный механизм.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верно и А, и Б;
- 4) оба суждения неверны.

**34. Переход предприятий из рук частных предпринимателей в государственную собственность составляет суть:**

- 1) национализации;
- 2) инфляции;
- 3) приватизации;
- 4) разгосударствления.

**35. Фактором производства является (-ются):**

- 1) предпринимательские способности;
- 2) обмен;
- 3) потребление;
- 4) распределение.

**36. Верны ли суждения?**

А. Причина глобальных проблем заключается в невиданном расцвете производительных сил, в результате которого техногенная нагрузка на Землю резко возросла.

Б. Причина глобальных проблем состоит в том, что человек оказался недостаточно разумен, чтобы вовремя предусмотреть пагубные результаты технического влияния.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

**37. В перечне доходов от собственности является лишним:**

- 1) плата за аренду квартиры;
- 2) проценты по банковскому резерву;
- 3) дивиденды по акциям;
- 4) денежные поступления от продажи дачи.

**38. На каких предприятиях выдаются дивиденды:**

- 1) на государственных;
- 2) на частных (индивидуальных);
- 3) на акционерных;
- 4) на муниципальных.

**39. Спрос и предложение на рабочую силу формируется на рынке:**

- 1) недвижимости;
- 2) труда;
- 3) капитала;
- 4) товаров и услуг.

**40. Укажите правильное сочетание.**

**Исчерпывающая характеристика экономики как хозяйства включает в себя:**

А. Производство. Б. Распределение. В. Обмен. Г. Конкуренция. Д. Потребление.

- 1) АБВГ;
- 2) АБВД;
- 3) ВГД;
- 4) все перечисленное.

## **ЧАСТЬ 2**

**1. Назовите признаки правонарушения:**

- 1) убежденность суда в противоправности деяния
- 2) вина правонарушителя
- 3) обвинительные показания свидетелей
- 4) общественный вред
- 5) противоправность деяния
- 6) юридическая наказуемость
- 7) признание лицом своей вины
- 8) аморальность деяния

**Ответ** \_\_\_\_\_

**2. Согласно Конституции РФ Правительство имеет полномочия:**

- 1) определять основные направления политики государства
- 2) разрабатывать федеральный бюджет
- 3) обеспечивать оборону и безопасность страны
- 4) разрабатывать и принимать законы
- 5) осуществлять финансовый контроль Парламента
- 6) осуществлять исполнительно-распорядительную деятельность
- 7) издавать Указы
- 8) издавать Постановления

**Ответ** \_\_\_\_\_

**3. Назовите ранние формы религиозного сознания**

- 1) буддизм
- 2) анимизм
- 3) фетишизм
- 4) кришнаизм
- 5) православие
- 6) синтоизм

- 7) магия  
8) тотемизм

Ответ \_\_\_\_\_

4. Установите соответствие между понятиями и определениями. Запишите цифры и буквы выбранных ответов, сохраняя последовательность первого столбика без пробелов и других символов. Ответ может выглядеть, например, так :1В2ГЗБ4Л

Понятия	Определения
1) Субкультура	А. Поведение, соответствующее социальному статусу личности
2) Этнос	Б. Социальный слой, выделяемый по признаку собственности.
3) Социальный класс	В. Исторически сложившаяся на определенной территории совокупность людей, обладающая общностью культуры, языка, самосознания.
4) Социальная роль	Г. Культура обособленной общественной группы, которой свойственны особые черты сознания, поведения, стиля жизни.
	Д. Положение человека в обществе с определенными правами и обязанностями

Ответ \_\_\_\_\_

### Ответы на задания демонстрационного варианта

#### ЧАСТЬ 1

№№ ?	Ответ	№№ ?	Ответ	№№ ?	Ответ	№№ ?	Ответ
1	2	11	4	21	1	31	1
2	2	12	4	22	2	32	1
3	2	13	3	23	4	33	2
4	3	14	2	24	2	34	1
5	2	15	3	25	3	35	1
6	4	16	1	26	1	36	3
7	1	17	2	27	3	37	2
8	3	18	3	28	4	38	3
9	1	19	2	29	3	39	2
10	4	20	3	30	1	40	2

#### Часть 2

№№ ?	Ответ
1	2456
2	2456
3	2378
4	1Г2ВЗБ4А

### **Список рекомендуемой литературы**

1. Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень / Учебник. – М.: Просвещение, 2021.
2. Котова О.А. Обществознание / Учебное пособие. Базовый уровень. 10 класс. – М.: Просвещение, 2019.
3. Хасбулатов Р. Экономика. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни. Учебник. – М.: Просвещение/Дрофа 2020
4. Никитин А., Никитина Т., Акчурин Т. Право. 10-11 классы / Учебник. Базовый и углубленный уровни. – М.: Дрофа-Медиа, 2021.