

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО ИСТОРИИ
для поступающих на 1-й курс на основные образовательные программы
бакалавриата и программы подготовки специалитета по результатам
вступительных экзаменов, проводимых КГУ самостоятельно

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Курган 2021

Программа вступительного экзамена составлена на основании федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по истории. Программа определяет содержание и форму этого испытания для поступления в КГУ на обучение по программам бакалавриата и специалитета.

Программу составил:
председатель экзаменационной комиссии
по истории канд.ист.наук,
зав. кафедрой «ИиД»

Т.В. Козельчук

Раздел I. Содержание курса по истории.

От древней Руси к Российскому Государству

Народы и древнейшие государства на территории России. Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования.

Исторические условия складывания русской государственности. Князья и дружина. Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси. Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Категории населения. «Русская Правда». Культура Древней Руси.

Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества в период раздробленности.

Монгольское завоевание. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Экспансия с Запада.

Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Иван Калита и Дмитрий Донской.

Формирование единого Русского государства в XV веке. Династическая война. Теория «Москва – третий Рим». Политика Ивана III. Становление органов центральной власти. Свержение ордынского ига. Общерусский Судебник. Присоединение Новгорода и Твери. Культура XIII- XV вв.

Россия в XVI - XVII веках

Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: ее состав, значение реформ и внешней политики. Ливонская война. Опричнина Ивана Грозного. Культурное пространство Русского государства. Завоевание Сибири.

Смута и иностранная интервенция. Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы. Новые явления в экономике. Социальные движения в России XVII в. Борьба с Речью Посполитой и Швецией. Соборное Уложение. Церковный раскол. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.

Россия в XVIII – середине XIX в.

Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания модернизации. Северная война. Провозглашение Российской империи. Значение реформ Петра I.

Россия в период «дворцовых переворотов»: особенности политической системы, экономические реформы, внешняя политика.

«Просвещенный абсолютизм». Законодательное оформление сословного строя. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Внешняя политика Екатерины II. Русское просвещение. Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.

Россия при Павле I.

Внутренняя политика Александра II и Николая I. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Общественная жизнь в 1830-1850-е гг. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Внешняя политика в первой половине XIX в. Крымская война.

Россия во второй половине XIX – начале XX в.

Буржуазно-либеральные реформы 1860–1870-х гг. Отмена крепостного права. Политика контрреформ. Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте.

Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Общественная жизнь в 1860 – 1890-х гг. Рост общественной самодеятельности. Народничество. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков.

Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов. Русско-японская война.

Революция 1905–1907 гг. Становление российского парламентаризма. Реформы П.А. Столыпина.

«Серебряный век» российской культуры.

Новейшая история России

Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество. Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Приход к власти большевиков. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание. Гражданская война. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны.

Новая экономическая политика. Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования.

Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г. Индустриализация, коллективизация.

Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920–1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны.

Причины, этапы Великой Отечественной войны. Основные сражения, коренной перелом. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира.

Восстановление хозяйства. «Поздний сталинизм» (1945 – 1953 гг.). Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы.

«Оттепель». XX съезд КПСС и осуждение культа личности.

Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Экономические реформы 1950–1960-х гг.: причины неудач. Социальные программы. Смещение Н.С. Хрущева и приход к власти Л.И. Брежнева.

«Косыгинская реформа». Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии.

Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». «Доктрина Брежнева».

Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности. Особенности развития советской культуры в 1950-1980-х гг. «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы.

Российская Федерация. Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР.

Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Современная российская культура.

Раздел II. Структура КИМ вступительного испытания.

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает 44 задания, которые различаются формой и уровнем сложности.

Первая часть состоит из 40 заданий с выбором одного ответа из четырёх предложенных.

Во второй части необходимо решить 4 задания повышенной сложности, записав ответ в виде последовательности цифр.

Раздел III. Продолжительность вступительного испытания.

На выполнение компьютерного теста абитуриентам отводится **2 часа (120 минут)**.

Раздел IV. Система оценивания отдельных заданий и экзаменационной работы в целом.

На вступительном испытании устанавливается 100-балльная шкала оценок. Выставленная оценка не может быть дробным числом. Минимальное количество баллов на экзамене, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, составляет 35 баллов.

Задания оцениваются разным количеством баллов в зависимости от их типа.

При проверке работы выставаются баллы:

в части А – по 2 балла за каждый правильный ответ в заданиях с выбором ответа (максимальное количество – 80 баллов);

в части В – по 5 баллов за каждое полностью правильно выполненное задание (максимальное количество – 20 баллов).

Устанавливается следующий порядок проверки экзаменационных работ и их оценивание:

- проверка и оценивание экзаменационных работ осуществляется автоматически, на основании данных ИС «KESS-Abiturient».

- общее руководство и координацию деятельности предметной комиссии осуществляет её председатель.

Утверждение окончательных баллов экзаменационной работы производится председателем предметной экзаменационной комиссии и фиксируется в экзаменационном листе и экзаменационной ведомости, которые затем передаются в приёмную комиссию. Результаты экзамена размещаются на официальном сайте и на информационном стенде Приёмной комиссии на следующий день с момента проведения вступительного испытания.

Раздел V. Примерный вариант работы на вступительном испытании

ЧАСТЬ 1

1. Крестьян, заключивших договор об условиях работы на господина, в Древней Руси называли:

- | | |
|------------|---------------|
| 1) закупам | 2) гридями |
| 3) тиунами | 4) рядовичами |

2. Битва на реке Калке произошла:

- | | | | |
|------------|------------|------------|------------|
| 1) 1223 г. | 2) 1242 г. | 3) 1380 г. | 4) 1480 г. |
|------------|------------|------------|------------|

3. Каким документом впервые было ограничено право перехода крестьян от одного феодала к другому?:

- 1) «Русской Правдой»
- 2) Судебником Ивана III
- 3) Судебником Ивана IV
- 4) Соборным Уложением.

4. В результате правления Ивана Калиты и его сыновей произошло:

- 1) присоединение к Москве Великого Новгорода
- 2) полное прекращение феодальных усобиц
- 3) прекращение зависимости Руси от Золотой Орды
- 4) хозяйственное и военное укрепление Московского княжества

5. Прочтите отрывок из сочинения историка Н.М. Карамзина и укажите, о ком в нем говорится:

«В то время как Васко да Гама единственно мыслил о возможности найти путь от Африки к Индостану, наш тверитянин [тверской купец] уже купечествовал на берегу Малабара и беседовал с жителями о догматах их веры».

- 1) Афанасии Никитине
- 2) Ермаке Тимофеевиче
- 3) Семене Дежнев
- 4) Ерофее Хабарове

6. Кто из названных лиц относится к деятелям Избранной рады?:

- 1) Алексей Адашев
- 2) Малюта Скуратов
- 3) Борис Годунов
- 4) Василий Косой.

7. Понятие «посадские люди» относится к слою населения России

- 1) монастырским крестьянам
- 2) жителям западных областей
- 3) торгово-ремесленному населению городов
- 4) переселенцам из других стран, получавшим наделы земли

8. Последним царём из династии Рюриковичей на троне был:

- 1) Иван Грозный
- 2) Борис Годунов
- 3) Фёдор Иоанович
- 4) Михаил Фёдорович

9. Раскол в Русской Православной церкви произошёл в царствование:

- 1) Алексея Михайловича
- 2) Ивана IV
- 3) Петра Первого
- 4) Екатерины II

10. Секуляризация – это:

- 1) политика оказания экономической помощи предпринимателям
- 2) активное государственное вмешательство в хозяйственную жизнь
- 3) политика государства, направленная на поддержку отечественного производства
- 4) обращение государством церковной собственности в государственную

11. Даты 1606-1607 гг., 1667-1671 гг., 1707-1708 гг., 1773-1775 гг. являются хронологическими рамками:

- 1) революций в России
- 2) народных движений
- 3) зарубежных походов русской армии
- 4) войн, в которых участвовало русское государство

12. По инициативе М.М. Сперанского в начале XIX в. в России был учрежден:

- 1) Сенат
- 2) Верховный Тайный совет
- 3) Разрядный приказ

4) Государственный совет

13. Кто является автором «Философических писем»?

- 1) Пестель П.И.
- 2) Чаадаев П.Я.
- 3) Сперанский М.М.
- 4) Муравьев Н.М.

14. К периоду правления Николая I нельзя отнести следующее мероприятие:

- 1) кодификацию законов Российской империи, проводимую М.М. Сперанским
- 2) реформу государственных крестьян П.Д. Киселева
- 3) денежную реформу Е.Ф. Канкрин
- 4) создание Уставной грамоты Российской империи Н.Н. Новосильцевым

15. Одним из командующих обороной Севастополя в период Крымской войны (1853-1856 гг.) был:

- 1) адмирал Нахимов П.С.
- 2) адмирал Ушаков Ф.Ф.
- 3) генералиссимус Суворов А.В.
- 4) генерал-фельдмаршал Кутузов М.И.

16. Д.А. Милютин - это:

- 1) генерал, участник русско-турецкой войны 1877-1878 гг.
- 2) министр просвещения, автор теории официальной народности
- 3) министр финансов, инициатор денежной реформы при Николае I
- 4) военный министр, инициатор введения в России всеобщей воинской повинности.

17. Какой срок был установлен Положениями о крестьянской реформе 1861 г. для внесения крестьянами выкупных платежей за землю?

- 1) 16 лет
- 2) 49 лет
- 3) 75 лет
- 4) 100 лет

18. Организация «Народная воля»:

- 1) руководила ополчением в войне с Турцией 1877-1878 гг.
- 2) возглавляла крестьянскую войну в пореформенной России
- 3) организовала убийство Александра II
- 4) участвовала в выборах в первую Государственную думу.

19. С контрреформой в сфере просвещения связан(а):

- 1) указ о «кухаркиных детях»
- 2) винная монополия
- 3) закон о запрете стачек
- 4) либеральный университетский устав.

20. Что было не характерно для российской экономики 1890-х гг.?:

- 1) появление новых отраслей промышленности
- 2) мощный экономический подъём
- 3) укрепление денежной системы
- 4) рост безработицы

21. Кто из названных пар исторических деятелей были современниками?

- 1) Александр II и Наполеон I (Бонапарт)
- 2) Борис Годунов и Отто Бисмарк
- 3) Иван IV и Стефан Баторий
- 4) Екатерина II и Вудро Вильсон

22. «Манифест об усовершенствовании государственного порядка» опубликован:

- 1) 1 марта 1881 г.
- 2) 9 января 1905 г.
- 3) 17 октября 1905 г.
- 4) 2 марта 1917 г.

23. Одним из лидеров партии эсеров был

- 1) В.М. Чернов
- 2) А.И. Гучков
- 3) Ю.Л. Мартов
- 4) П.А. Кропоткин

24. Прочтите отрывок из радиogramмы Временного правительства и укажите, кто подписал данную радиogramму:

«26 августа ген. Корнилов прислал ко мне члена Гос. Думы В.Н. Львова с требованием передачи Временным правительством ген. Корнилову всей полноты гражданской и военной власти... Приказываю: ...1) Генералу Корнилову сдать должность Верховного главнокомандующего...».

- 1) П.Н.Миллюков
- 2) А.Ф. Керенский
- 3) Л.Д. Троцкий
- 4) В.И. Ленин

25. Основной лозунг Кронштадтского восстания в марте 1921г.:

- 1) «Вся власть Советам!»
- 2) «Советы без коммунистов!»
- 3) «Хлеба и мира!»
- 4) «Долой Советы!».

26. Найм рабочей силы, свободную торговлю, малый частный бизнес большевики разрешили в период:

- 1) новой экономической политики
- 2) «военного коммунизма»
- 3) коллективизации
- 4) «застоя»

27. Что было характерно для индустриализации в СССР?:

- 1) приоритетное развитие лёгкой промышленности
- 2) использование экономических методов стимулирования рабочих
- 3) приоритетное развитие тяжёлой промышленности
- 4) всесторонняя помощь капиталистических стран

28. 23 августа 1939 года:

- 1) принято решение о вводе войск в Афганистан
- 2) началась Великая Отечественная война
- 3) подписан советско-германский договор (пакт) о ненападении
- 4) началась «Холодная война».

29. Начало коренного перелома в Великой Отечественной войне связано с битвой:

- 1) под Москвой
- 2) Курской
- 3) за Кавказ
- 4) Сталинградской

30. Прочтите отрывок из воспоминаний маршала В.И. Чуйкова и укажите, о какой битве идет речь.

«...Несмотря на громадные потери, захватчики лезли напролом. Колонны пехоты на машинах и танках врывались в город. По-видимому, гитлеровцы считали, что участь его решена, и каждый из них стремился как можно скорее достичь Волги, центра города и там поживиться трофеями... Наши бойцы ... выползали из-под немецких

танков, чаще всего раненые, на следующий рубеж, где их принимали, объединяли в подразделения, снабжали, главным образом боеприпасами, и снова бросали в бой».

- 1) Московской
- 2) Сталинградской
- 3) Курской
- 4) Берлинской

31. В 1945 г.:

- 1) подписан Варшавский Договор
- 2) создана ООН
- 3) создан НАТО
- 4) создан СЭВ

32. Какие черты характеризовали развитие культуры в СССР в первое десятилетие после Великой Отечественной войны?

- А) выход ряда партийных постановлений с критикой деятелей культуры
- Б) расширение связей с представителями западной культуры
- В) ограничения на издание и исполнение произведений зарубежных авторов
- Г) разрешение публиковать литературные произведения за рубежом
- Д) отсутствие контактов с деятелями зарубежной культуры
- Е) возрождение авангардистского направления в искусстве

Укажите верный ответ.

- 1) БВГ
- 2) БГЕ
- 3) ГДЕ
- 4) АДВ

33. Одним из главных признаков «оттепели» было:

- 1) ослабление роли КПСС
- 2) открытие границ СССР
- 3) появление в печати произведений антисталинской направленности
- 4) роспуск организации Варшавского договора

34. Постановление ЦК КПСС «О преодолении культа личности и его последствий» было принято в:

- 1) 1921 г.
- 2) 1937 г.
- 3) 1956 г.
- 4) 1964 г.

35. Укажите результат внешнеполитического курса Л.И.Брежнева:

- 1) подписание Хельсинских соглашений по безопасности в Европе
- 2) роспуск Совета экономической взаимопомощи
- 3) окончание «холодной войны»
- 4) вступление СССР в ВТО.

36. Политическую систему в СССР в 1985-1991 гг. характеризуют:

- А) укрепление административно-командной системы управления
- Б) начало формирования многопартийности
- В) омоложение руководящих кадров
- Г) провозглашение курса на совершенствование социализма
- Д) усиление тотального контроля КПСС за всеми сферами жизни общества

Укажите верный ответ.

- 1) БВГ
- 2) БГД
- 3) АГД
- 4) АВГ

37. Результатом принятия административных мер по подъему производства в СССР в первые годы перестройки было:

- 1) повышение в экспорте доли продукции машиностроения
- 2) увеличение потерь от брака на производстве
- 3) повышение производительности труда

4) повышение качества продукции

38. Когда завершился вывод советских войск из Афганистана?

- 1) 1979 г. 2) 1980 г. 3) 1986 г. 4) 1989 г.

39. Договор о роспуске СССР в 1991 году подписали главы

- 1) России, Белоруссии, Украины
2) России, Казахстана, Украины
3) всех республик бывшего СССР
4) всех республик, кроме Прибалтийских

40. Прочтите отрывок из постановления и укажите, в каком году оно было принято:

«В целях защиты жизненно важных интересов народов и граждан СССР... Государственный комитет по чрезвычайному положению в СССР постановляет:

1. Всем органам власти и управления СССР... обеспечить неукоснительное соблюдение режима чрезвычайного положения...».

- 1) 1982 г. 2) 1985 г. 3) 1991 г. 4) 1996 г.

ЧАСТЬ 2

1. Установите соответствие между именами государей и событиями внешней политики времени их правления:

ИМЕНА ГОСУДАРЕЙ	СОБЫТИЯ
1) Иван IV	А) Семилетняя война
2) Елизавета Петровна	Б) Итальянский поход А.В.Суворова
3) Павел I	В) Присоединение Крыма к России
4) Екатерина II	Г) Ливонская война

2. Установите соответствие между именами исторических деятелей и их характеристиками:

ДАТА	СОБЫТИЕ
1) Михаил Романов	А) «испечён в польской печке, в заквашен в Москве»
2) В.Шуйский	Б) «боярский царь»
3) Лжедмитрий I	В) «Тушинский вор»
4) Лжедмитрий II	Г) «не способнейший, а удобнейший»

3. Установите соответствие между термином и его определением:

ТЕРМИН	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
1) урочные лета	А) плата за проживание на земле господина
2) поместье	Б) сроки, в течение которых владелец земли мог вернуть покинувших его крепостных крестьян
3) кормление	В) земельное владение, даваемое за военную и государственную службу, которое нельзя было продавать, обменивать, наследовать и т.п.

4)пожилое	Г) на Руси система содержания должностных лиц (наместников, волостелей и др.) за счет местного населения
-----------	--

4. Установите соответствие между фамилиями авторов и названиями их произведений.

ФАМИЛИИ АВТОРОВ	ПРОИЗВЕДЕНИЯ
1) В. Мухина	А) поэма «Хорошо»
2) С. Эйзенштейн	Б) кинофильм «Цирк»
3) М. Шолохов	В) скульптура «Рабочий и колхозница»
4) Г. Александров	Г) роман «Тихий Дон»
	Д) кинофильм «Александр Невский»

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ

ЧАСТЬ 1

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант ответа	4	1	2	4	1	1	3	3	1	4

Номер вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Вариант ответа	2	4	2	4	1	4	2	3	1	4

Номер вопроса	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Вариант ответа	3	3	1	2	2	1	3	3	4	2

Номер вопроса	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Вариант ответа	2	4	3	3	1	1	2	4	1	3

ЧАСТЬ 2

Номер вопроса	1	2	3	4
Ответы	ГАБВ	ГБАВ	БВГА	ВДГБ

Список рекомендуемой литературы:

1. История России с древнейших времен до конца XIX века / под ред. И.Н. Данилевского И.Н., О.В. Волобуева. – М.: ОАО «Московский учебник», 2010.
2. История России с древнейших времен до наших дней / Под ред. А.Н. Сахарова. – М., 2012. 768 с.
3. История России, XX – начало XXI века. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: профил. и базовый уровни / Под. ред. А.О. Чубарьяна. – М.: Просвещение, 2011. 302 с.
4. Кацва Л.А. История России с древних времен и до XX века. Пособие для поступающих в вузы. – СПб., 2003. 317 с.
5. Ляшенко Л.М. История России: XIX – начало XX в.: учебник. – М.: Дрофа, 2018. 351 с.
6. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т.А. История России (любое издание).