

На выполнение письменного теста абитуриентам отводится **2 часа (120 минут)**.

На вступительном испытании устанавливается 100-балльная шкала оценок. Выставленная оценка не может быть дробным числом. Минимальное количество баллов на письменном экзамене, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, составляет 30 баллов.

Каждый вопрос разделов «ЧТЕНИЕ» и «ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА» работы оценивается в 2 балла.

Демонстрационный вариант ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Раздел I. ЧТЕНИЕ

1. Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами А–Г и заголовками 1–8. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

1. Capitale européenne de la culture
 2. Mon pays que voici
 3. Le travail social bouge encore
 4. Des manuels scolaires numériques
 5. Les inventions du XXe siècle
 6. Élargissement européen
 7. La monnaie européenne en France
 8. Des déchets plastiques dans les océans
- A.** Les travailleurs sociaux ne veulent plus être invisibles au service des invisibles de notre société. À l'initiative du Mouvement pour une parole politique des professionnels du champ social, un collectif d'associations a décrété octobre mois du travail social, sous forme de mobilisation nationale.
- B.** L'Union européenne peut désormais – et à juste titre – s'afficher comme un continent. S'étendant de l'Atlantique à la mer Baltique, elle réunit les régions occidentales et orientales de l'Europe pour la première fois depuis leur séparation par la guerre froide il y a 60 ans. De nouveaux élargissements se profilent déjà.
- C.** Malheureusement, les touristes étrangers qui visitent Patras, quatrième ville de Grèce, cette grosse bourgade de 200 000 habitants, blottie au fond du golfe face aux îles de Corfou et d'Ithaque, sont vraiment peu nombreux. Et le fait que l'Union européenne, en 2006, lui ait conféré la dignité de capitale culturelle du Vieux Continent n'y change pas grand-chose.
- D.** Il y a dix ans, le 17 février 2002 à minuit, le franc a quitté définitivement la place à l'euro. Un événement sans précédent qui a laissé apparemment les Français plutôt ... froids.
- E.** Le XXe siècle a été particulièrement riche pour les inventeurs, dans tous les domaines. Du rasoir à deux lames à l'aspirateur ou à la cellophane, en passant par le chewingum, le teflon, notre vie est remplie de petits objets inventés au cours du siècle précédent. Révolutionnaires, indispensables, aujourd'hui ordinaires, ils ont bouleversé nos habitudes et amélioré notre quotidien.

- F.** Dans le Pacifique Nord, des montagnes de déchets ménagers, emballages plastiques principalement, provenant du tsunami japonais de mars 2011, apparaissent avec des courants. Sur l'ensemble des mers et des océans de la planète, se sont formés cinq « continents » de plastique, devenus impossibles à supprimer. Une véritable bombe à retardement écologique.
- G.** Les vieux manuels scolaires vont-ils disparaître pour être remplacés par des manuels électroniques interactifs ? C'est l'ambition d'Apple qui a déjà passé des accords avec des éditeurs américains spécialisés en ouvrages éducatifs. Au regret de ceux qui continuent de préférer les bons vieux ouvrages papier et un enseignement plus traditionnel.

Текст	A	D	C	D	E	F	G
Заголовок							

2. Для приведенных ниже утверждений, относящихся к текстам выше, укажите, какие из них являются верными (1 - *vrai*), ложными (2 - *faux*) или в текстах не говорится (3 - *aucune information*).

- A. L'Union européenne comprend presque tous les pays d'Europe.
 B. Il n'y a pas beaucoup de touristes pour visiter la capitale culturelle de l'Union européenne.
 C. Il y a de nouvelles inventions pour traiter les déchets plastiques.
 D. Le nombre de déchets plastiques est menaçant.
 E. Il y a un accord commun sur l'utilisation des manuels scolaires numériques.

A	B	C	D	E

3. Прочитайте текст и заполните пропуски A–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

Vélo électrique: plus vite, plus propre et sans trop d'effort!

Circuler en voiture dans les villes n'est pas ce qu'on fait de mieux! Outre le temps passé à l'arrêt dans les embouteillages quotidiens, ce trafic génère du bruit, du stress, une importante pollution atmosphérique **A** _____, et contribue en plus au réchauffement climatique.

Il existe pourtant d'autres modes de déplacement plus pratiques pour de courtes distances.

Avec l'aménagement des pistes cyclables dans les villes et les systèmes de location de vélo, de plus en plus de gens se mettent au vélo, et c'est très bien !

Pourtant, beaucoup hésitent à en faire usage **B** _____ de rouler plus de vingt minutes, ou la force de monter des côtes ... C'est là qu'intervient le vélo électrique, ou plutôt le vélo à assistance électrique. Ce vélo **C** _____ ne dispense pas de pédaler : le moteur fonctionne seulement comme une aide et se met en marche lorsque les pédales tournent plus vite ou qu'une plus forte pression est exercée sur elles.

Les études montrent que 60% des déplacements en ville se font en voiture et **D** _____ à 3 km de distance. Par ailleurs, la vitesse moyenne d'une voiture dans Paris est de 13 km/h, contre 15 km/h pour un vélo, et 18 km/h pour un vélo à assistance électrique.

Pourquoi continuer à prendre sa voiture en ville, alors qu'on avance plus vite à vélo, **E** _____ sans avoir à payer, qu'on ne consomme pas d'énergie fossile, et que donc, on ne pollue pas? Tous ensemble, changeons nos habitudes! Et même **F**

_____ , tu peux toujours encourager les adultes à utiliser le vélo (électrique ou pas) sur de petites distances.

1. équipé d'un moteur et d'une batterie
2. craignant de ne pas avoir le courage
3. qu'on se gare facilement
4. sans qu'on ait besoin de pédaler
5. due aux émissions de gaz d'échappement
6. si tu n'es pas en âge de conduire
7. que la moitié d'entre eux sont inférieurs

A	B	C	D	E	F

4. *Прочитайте текст и выполните задания 12–18. В каждом задании запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.*

Un anniversaire

Aujourd'hui j'ai fêté mes soixante-cinq ans. Fêter convient mal à l'atmosphère de la réunion qui s'est tenue dans ma chambre, avec quelques personnes de mon âge, des Français exilés, rescapés comme moi de l'effondrement de ce monde qu'on nomme «l'Ancien Régime». Après une promenade dans les rues enneigées, mes fidèles amis sont arrivés tout mouillés, puisque hélas! la nécessité de se servir d'une canne exclut l'usage du parapluie. C'est le moindre des malheurs de la vieillesse! J'ai mis à sécher devant la cheminée leurs habits trempés. Les dames se sont recoiffées, remaquillées, et l'on m'a offert mes cadeaux: des fleurs en soie sauvage, un éventail et une minuscule boîte ovale. J'ai gardé sur mes genoux les fleurs et l'éventail tandis que nous buvions du café et mangions des pâtisseries.

Comme d'habitude, et à l'unisson avec toute l'Europe, nous avons parlé de Napoléon, haineusement certes, mais d'une haine mesurée, à la différence de celle, véritablement enragée, qui anime une grande partie de la société viennoise dont nous faisons partie maintenant.

Après du feu, nous formions un demi-cercle. Nous étions presque coude à coude tant nos fauteuils étaient rapprochés. On se rappelait nos distractions des autres jours, les danses, les jeux aux cartes, les chansons qu'on chantait chaque soir. Comme nous parlions du malheur de survivre parmi des décombres, «survivre, c'est quand même vivre», a dit une amie; mais elle prononça les mots si bas qu'il était difficile d'y croire...

C'était à peine la fin de l'après-midi, il faisait presque nuit. Il était temps pour mes invités de rentrer chez eux. Et c'est alors que, dans la cour, un groupe d'écoliers est venu chanter. Leurs voix étaient extraordinairement claires. Puis ils ont commencé à patiner sur la glace. J'étais contente de les voir en ne sachant pourquoi...

A nouveau seule, je me suis plongée dans les souvenirs.

J'ai demeuré onze ans en ce château, «en ce pays-ci», comme on disait pour désigner la Cour, sans jamais m'y habituer mais en incorporant comme une nécessité vitale son étrangeté. Onze ans... lorsque j'y pense maintenant, cela me semble très loin, étant donné ce qui me sépare de cette époque: le trait de sang de la Révolution. Mais aussi très proche, sans doute parce que la vie là-bas ne ressemblait à rien d'autre. Le temps, purement cérémonial, y passait autrement, selon des repères singuliers.

Sa vraie division n'était pas en termes d'années, ni de mois, ni même de semaines, mais de journées. À Versailles, les jours se suivaient, identiques. C'était, dans l'absolu, la Règle. Mais la réalité ne cessait d'y apporter des obstacles. La répétition n'était jamais complètement réussie. Nous étions condamnés au déclin. La vie à Versailles ne pouvait aller qu'en se dégradant... De minces modifications en anicroches, de réformes en bouleversements, on aboutit ainsi à ces

journées de juillet 1789, qui virent la capitulation du Roi et la dispersion de la Cour, mon départ indésirable – l’effondrement, en moins d’une semaine, d’un ensemble de rites que j’avais cru définitifs. À Versailles, les jours se suivaient et se ressemblaient. C’était la Règle et j’y croyais jusqu’à mon dernier jour en France. C’était comme ça, à Versailles.

D’après Chantal Thomas

A. L’action se passe ...

- 1) en été
- 2) en hiver
- 3) en automne
- 4) au printemps

B. Dans quel pays se passe cette histoire?

- 1) En Italie
- 2) En Russie
- 3) En Autriche
- 4) En Angleterre

C. Les invités de la narratrice étaient...

- 1) jeunes
- 2) adultes
- 3) assez âgés
- 4) d’âge différent

D. Quelle est l’attitude de ces gens envers Napoléon?

- 1) Ils l’admirent.
- 2) Ils le détestent.
- 3) Ils se moquent de lui.
- 4) Ils sont complètement indifférents.

E. Comment on a passé le temps pendant cet anniversaire?

- 1) On a mangé et parlé.
- 2) On a bu du vin et dansé.
- 3) On a joué aux cartes et chanté.
- 4) On a fait des projets pour l’avenir.

F. La narratrice a quitté la France...

- 1) en 1789.
- 2) en 1811.
- 3) il y a onze ans.
- 4) à l’âge de onze ans.

G. En 1789, la narratrice...

- 1) voulait partir au plus vite.
- 2) sympathisait avec les révolutionnaires.
- 3) avait des pressentiments de changements.
- 4) ne croyait pas que sa vie puisse changer.

A	B	C	D	E	F	G

Раздел 2. ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА

5. Прочитайте приведенный ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 1 – 10,

так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию.

Les vide-greniers

Un vide-greniers _____ (1) une manifestation commerciale durant laquelle des particuliers _____ (2) des objets qu'ils n'_____ (3) plus en espérant les _____ (4). Les vide-greniers _____ (5) généralement lieu dans la rue. Les participants _____ (6) limiter leurs participations à des vide-greniers à deux par an. Qu'est-ce qu'on _____ (7) dans ces vide-greniers ? De tout et de rien. Ils _____ (8) ces dernières décennies. Les Français _____ (9) d'objets usés ou plus utilisés pour _____ (10) de la place chez soi ou gagner un peu d'argent.

- 1.ETRE
- 2.EXPOSER
- 3.UTILISER
- 4.VENDRE
- 5.AVOIR
- 6.DEVOIR
- 7.TROUVER
- 8.SE MULTIPLIER
- 9.SE DEFAIRE
- 10.FAIRE

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

6. Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **11 – 15**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **11 – 15**.

Un peu d'histoire.

En 58 avant J.-C. l'occupation _____ (11) de la Gaule par Jules César est commencée.

Lutèce est reconstruite suivant le modèle des cités _____ (12), en pierre, avec des rues _____ (13).

Le gouverneur s'établit dans l'Île de la Cité et la ville se développe sur la rive gauche. Négligée, la rive droite ne possède qu'un temple sur la bute Montmartre.

La ville aux rues _____ (14) , couvrant une cinquantaine d'hectares, compte à _____ (15) époque environ cinq mille habitants.

ROMAIN

**ITALIEN
PAVE**

**DROIT
CE**

11	
12	
13	

14	
15	

7. Прочитайте текст и заполните пропуски 16 – 25 словами, напечатанными в правой колонке под цифрами 1 – 12. Каждое из этих слов может быть использовано только один раз. В ответе укажите цифры, под которыми значатся выбранные Вами слова. Два слова в списке 1 – 12 лишние.

Parmi les plus _____ (16) vide-greniers de France, _____ (17) de Lille est sans _____ (18) le plus impressionnant avec _____ (19) 10 000 exposants repartis sur 100 km de _____ (20). Considérée comme le plus grand vide-greniers d'Europe, la braderie de Lille a _____ (21) chaque année, le premier week-end de septembre. Celui du Canal Saint-Martin, à Rennes, _____ (22) regroupe plus de 3500 _____ (23) n'est pas en _____ (24). Pour _____ (25) le calendrier des vide-greniers, il y a quelques sites Internet.

1. QUI
2. LIEU
3. EUROPEENNES
4. PARTICIPANTS
5. CELUI
6. QUE
7. TROTTOIR
8. DOUTE
9. IMPORTANTS
10. CONNAITRE
11. RESTE
12. SES

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25

Ключи

1. 3, 6, 1, 7, 5, 8, 4
2. 1, 2, 3, 1, 2
3. 5, 2, 1, 7, 3, 6
4. 2, 3, 3, 2, 1, 3, 4
5. est, exposent, utilisent, vendre, ont, doivent, trouve, se multiplient, se défont, faire
6. romaine, italiennes, pavées, droites, cette
7. 9, 5, 8, 12, 7, 2, 1, 4, 11, 10