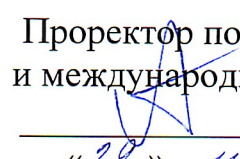


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Утверждаю:
Проректор по образовательной
и международной деятельности
 А.А. Кирсанкин
«29» мая 2026 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО»

для поступающих на 1-й курс на базе среднего общего образования
на основную образовательную программу специалитета
38.05.02 «Таможенное дело»
по результатам вступительных испытаний, проводимых КГУ самостоятельно

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2026

Программа составлена на основе требований к уровню подготовки лиц, имеющих среднее общее образование, среднее специальное образование или высшее образование.

Программа вступительного испытания разработана для приема на обучение по программе специалитета «Таможенное дело».

Программу составил:

д.э.н., доцент, заведующий кафедрой
«Государственное и муниципальное
управление, внешнеэкономическая
деятельность и менеджмент»

О.Е. Васильева

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

Целью вступительного испытания профессиональной направленности является определение готовности абитуриента к обучению по специальности «Таможенное дело» в институте экономики и права КГУ посредством установления индивидуального рейтинга предметных результатов изучения абитуриентами избранных тематических модулей дисциплин «Обществознание», «География», «История».

Вступительное испытание профессиональной направленности позволяет составить представление о том, насколько абитуриент соответствует избранной специальности, о наличии базовых знаний по географии, внешней торговле, государственному устройству и экономике Российской Федерации.

Основные знания, умения и навыки, которыми должен обладать поступающий, определяются требованиями программы общего среднего образования по тематическим модулям «Общество как сложная динамичная система», «Экономическая жизнь общества», «Политика и политическая система общества».

Тематический модуль 1 «Общество как сложная динамичная система»

1.1 Общество как сложная динамическая система. Специфика общественных отношений и их характеристика. Основные сферы общественной жизни, их характеристика и взаимосвязь.

1.2 Глобальные проблемы человечества.

1.3 Право: сущность, признаки, функции права, источники права, правовые акты. Конституция как основной закон государства. Понятие гражданства, права и обязанности граждан. Система судебной защиты прав граждан. Понятие и виды правонарушений. Юридическая ответственность и ее виды.

1.4 Политическая карта мира. Государства мира и их столицы. Характеристика политической карты Европы, Азии, Африки и Америки. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Республики и монархии; унитарные и федеративные государства. Историко-географические регионы мира.

1.5 Население мира. Численность населения мира и крупных стран. Типы воспроизводства населения. Различия между странами в рождаемости, смертности, половом и возрастном составе населения. Трудовые ресурсы и занятость. Расовый и этнический состав населения. Крупнейшие народы мира. Религиозный состав населения. Миграция населения. Урбанизация и расселение. Плотность населения.

1.6 География мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Научно-техническая революция и размещение производительных сил. География отраслей промышленности. География

сельского хозяйства. География транспорта и международных экономических связей.

1.7 Региональная география. Краткая экономико-географическая характеристика крупных регионов мира и отдельных стран.

1.8 Геополитическое, экономико-географическое и транспортно-географическое положение России. Сухопутные и морские границы. Экономическое влияние России.

1.9 Население России. Численность и размещение населения. Исторические особенности заселения и освоения территории. Различия в плотности населения. Формы расселения и типы населенных пунктов. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Функции поселений. Городские агломерации. Расселение в сельской местности. Воспроизводство населения. Миграции. Демографическая ситуация. Рынок труда и занятость населения.

1.10 Этногеографическое положение России и стран ближнего зарубежья. Разнообразие культурных миров. Национальный и религиозный состав.

Тематический модуль 2 «Экономическая жизнь общества»

2.1 Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Потребности и ресурсы. Экономические системы. Рыночная система экономики как преобладающая в современном мире. Налоги, их роль, виды и функции. Понятие, формы и функции денег. Государственный бюджет: понятие, структура, источники, инфляция.

2.2 Правовые аспекты экономики. Право собственности. Правомочия собственника.

2.3 Экономика России. Цикличность развития. Особенности и место экономики России в системе стран ближнего зарубежья и мира. Понятие рыночной экономики. Структурные особенности хозяйства России. Основные направления реформ.

2.4 Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли России. Машиностроительный комплекс России. Военно-промышленный комплекс (ВПК). Агропромышленный комплекс (АПК) России. Транспортный комплекс России.

2.5 Экономическая и социальная география крупных регионов России. Административно-территориальное устройство России. Подходы к районированию, общие черты, тенденции и проблемы развития.

2.6 Внешнеэкономические связи России со странами ближнего зарубежья.

Тематический модуль 3 «Политика и политическая система общества»

3.1 Россия XIX в. – начало XX в.: преобразования времен Александра II, отмена крепостного права в России. Значение реформы для развития экономики страны. Развитие капитализма, экстенсивность и интенсивность.

Форсирование индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю. Витте. Индустриализация «снизу»: многоукладная экономика. Иностраный капитал. Русская деревня в начале века. Аграрный вопрос и Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Обострение аграрного вопроса. Кризис власти в годы войны и его истоки. Победа Февральской революции. Временное правительство. Октябрьский переворот 1917 года. Экономическая программа большевиков. Гражданская война. Интервенция: причины, формы, масштаб.

3.3 Советский союз. Структура режима власти. Переход от военного коммунизма к НЭПу. Борьба в руководстве РКП(б)–ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И.В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране. Массовые репрессии. Экономические основы советского политического режима. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. СССР во Второй мировой войне и Великой Отечественной войне. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны. Осложнение международной обстановки. Распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Власть и общество в 1964–1984 гг. Причины и первые попытки всестороннего реформирования системы в 1985г. Цели и основные этапы перестройки в экономическом и политическом развитии СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.

3.4 Россия на пути реформ. Россия в 90-е годы XXв. Изменения экономического и политического строя в России. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Конституционный кризис в России 1993г. и демонтаж системы власти Советов. Чеченская война. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1992–2021гг. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Деятельность президента РФ В.В. Путина по решению внутриполитических задач и реализации целей внешней политики на современном этапе.

3.5 Политика. Политическая власть и политические отношения. Общество и государство. Признаки, функции, формы государства. Политический режим и его формы.

ПРОЦЕДУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

Вступительное испытание профессиональной направленности по специальности «Таможенное дело» проводится в форме тестирования. Экзаменационный тест состоит из 40 закрытых вопросов-тестов.

Каждый вариант экзаменационного теста из двух частей:

1) часть А – тридцать вопросов-тестов, из них по десять вопросов-тестов по географии, истории России и обществознанию.

Все вопросы-тесты части А – с выбором одного верного ответа. К каждому вопросу с выбором одного верного ответа предлагаются не менее четырех вариантов ответов, из которых только один является верным;

2) часть В – десять вопросов-тестов, из них два вопроса-теста по географии, по четыре вопроса-теста по истории России и обществознанию.

Вопросы-тесты части В двух видов:

– вопросы-тесты на установление соответствия. При ответе на такие вопросы-тесты требуется установить соответствие. Тест считается правильно выполненным, если все соответствия установлены верно;

– вопросы-тесты с множественным выбором. К каждому вопросу-тесту с множественным выбором предлагаются не менее четырех вариантов ответов, из которых верными являются несколько. Тест считается правильно выполненным, если выбраны все правильные ответы.

На выполнение теста абитуриентам отводится – **2 астрономических часа (120 минут)**.

Итоговая оценка вступительного экзамена профессиональной направленности по специальности «Таможенное дело» выставляется по 100-балльной шкале и складывается из баллов за тестирование:

– в части А по два балла за каждое правильно выполненное задание (максимальное количество – шестьдесят баллов);

– в части В – по четыре балла за каждое правильно выполненное задание, (максимальное количество – сорок баллов).

Минимальное количество баллов на экзамене, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, составляет 31 балл.

Результаты экзамена размещаются на официальном сайте и на информационном стенде Приемной комиссии на следующий день с момента проведения вступительного испытания.

ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО»

Часть А

1. С какой из перечисленных стран граничит Россия:
 - а) Киргизия
 - б) Чехия
 - в) Армения
 - г) Финляндия

2. Выберите группу, в которой все отрасли пищевой промышленности ориентированы на сырьевой фактор:
 - а) маслодельная, чаеразвесочная, хлебопекарная
 - б) кондитерская пивоваренная, рыбная
 - в) макаронная, крупяная, сахарная
 - г) рыбная, сахарная, плодоовощеконсервная

3. Определите область РФ по следующему описанию: «Территория области делится на две части крупной рекой; на правом берегу реки расположен областной центр, в котором развиты машиностроение, нефтепереработка и стекольная промышленность; в городе на противоположном берегу реки налажено производство троллейбусов, имеется АЭС».
 - а) Саратовская область
 - б) Московская область
 - в) Мурманская область
 - г) Челябинская область

4. Выберите единственное правильное сочетание страны и преобладающего в ней типа электростанций (по доле в выработке электроэнергии):
 - а) Норвегия – гидроэлектростанции
 - б) Франция – тепловые электростанции
 - в) Польша – атомные электростанции
 - г) Россия – гидроэлектростанции

5. Какая из перечисленных стран является одним из крупнейших в мире производителем хлопка-сырца и сахарного тростника:
 - а) Аргентина
 - б) ЮАР
 - в) Индия
 - г) Новая Зеландия

6. Прочтите отрывок из радиограммы Временного правительства и укажите, кто подписал данную радиограмму.

«26 августа ген. Корнилов прислал ко мне члена Гос. Думы В.Н. Львова с требованием передачи Временным правительством ген. Корнилову всей полноты гражданской и военной власти с тем, что им, по личному усмотрению, будет составлено новое правительство для управления страной...»

... Приказываю

1) Генералу Корнилову сдать должность Верховного главнокомандующего...

2) Объявить город Петроград и Петроградский уезд на военном положении...»

- а) П.Н. Миллюков
- б) А.Ф. Керенский
- в) Л.Д. Троцкий
- г) В.И. Ленин

7. Основателями первых театров в 1920-е гг. были:

- а) Б.М. Кустодиев, К.С. Малевич
- б) М.А. Булгаков, Н.Ф. Погодин
- в) В.Э. Мейерхольд, Е.Б. Вахтангов
- г) С.М. Эйзенштейн, И.А. Пырьев

8. В битве под Москвой особую стойкость и героизм проявила дивизия под командованием генерала:

- а) И.В. Панфилова
- б) В.Г. Клочкова
- в) Д.Г. Павлова
- г) П.М. Гаврилова

9. Что из перечисленного было характерно для развития культуры в период хрущевской «оттепели»?

- 1) увеличение числа издаваемых журналов
- 2) публикация произведений о ГУЛАГе
- 3) разрешение любых идеологических направлений в творчестве
- 4) свертывание связей с зарубежными деятелями культуры
- 5) реабилитация осужденных ранее деятелей культуры
- 6) ликвидация цензуры

Укажите верный ответ

- а) 1, 2, 5
- б) 2, 3, 4
- в) 3, 4, 5
- г) 4, 5, 6

10. Что из названного было одной из причин возникновения диссидентского движения в СССР в период брежневского застоя?

- а) подавление массовых антиправительственных демонстраций
- б) отказ руководства от продолжения начатых при Н.С. Хрущеве демократических реформ
- в) подавление национальных движений в республиках
- г) расширение культурных связей со странами Запада

11. Право занимает особое место в системе социальных норм, поскольку соблюдение правовых норм:

- а) поддерживается религиозной верой в неизбежность кары за грехи
- б) обеспечивается авторитетом коллективного сознания
- в) обеспечивается силой государства
- г) опирается на представление о прекрасном и безобразном

12. Исторически самым ранним источником права был:

- а) закон
- б) обычай
- в) прецедент
- г) договор

13. В перечне доходов от собственности является лишним:

- а) плата за аренду квартиры
- б) проценты по банковскому резерву
- в) дивиденды по акциям
- г) денежные поступления от продажи дачи

14. К мировым религиям относятся:

- а) ламаизм
- б) ислам
- в) синтоизм
- г) индуизм

15. Армия является «социальным лифтом», так как:

- а) воспитывает гражданские качества
- б) предоставляет возможность «двигаться вверх»
- в) помогает адаптироваться в обществе
- г) открывает путь к престижным профессиям

Часть В

1. Установить соответствие:

Центр производства:

- 1) Нижний Тагил
- 2) Шелехов
- 3) Энгельс
- 4) Ростов-на-Дону
- 5) Березники

Отрасль производства:

- А) Производство алюминия
- Б) Производство комбайнов
- В) Производство калийных удобрений
- Г) Производство черных металлов
- Д) Производство троллейбусов

2. Установите соответствие между фамилиями военачальников и их деятельностью в период Гражданской войны. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго:

Фамилия:

- 1) А.И. Деникин
- 2) Л.Д. Троцкий
- 3) Н.Н. Юденич
- 4) М.В. Фрунзе

Деятельность:

- А) Председатель Реввоенсовета РСФСР
- Б) Командующий Добровольческой армией белых
- В) Командующий белогвардейскими войсками на северо-западе России, наступавшими на Петроград
- Г) Командир Первой конной армии красных
- Д) Командующий Южным фронтом Красной армии, руководивший штурмом Перекопа

3. Установите соответствие между событиями и фамилиями руководителей СССР, деятельность которых связана с этими событиями:

События:

- 1) Карибский кризис
- 2) Создание единой Германии
- 3) Участие СССР в Потсдамской конференции
- 4) Участие СССР в совещании по безопасности и сотрудничеству в г. Хельсинки

Руководители СССР:

- А) И.В. Сталин
- Б) Н.С. Хрущев
- В) Л.И. Брежнев
- Г) Ю.В. Андропов
- Д) М.С. Горбачев

4. Механизмы воздействия государства на рыночную экономику (несколько вариантов ответа):

- 1) создание законов
- 2) финансово-экономическое регулирование
- 3) установление единых цен
- 4) принятие законов спроса и предложения
- 5) денежно-кредитная политика
- 6) эмиссия ценных бумаг, их покупка и продажа
- 7) поддержка монополий
- 8) определение номенклатуры выпускаемой продукции

5. Ранние формы религиозного сознания (несколько вариантов ответа):

- 1) буддизм
- 2) анимизм
- 3) фетишизм
- 4) кришнаизм
- 5) православие
- 6) синтоизм
- 7) магия
- 8) тотемизм

ОТВЕТЫ:

Часть А

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
г	г	а	а	в	б	в	а	а	б

11	12	13	14	15
в	б	б	б	б

Часть В

1. 1Г 2А 3Д 4Б 5В
2. 1Б 2А 3В 4Д
3. 1Б 2Д 3А 4В
4. 1, 2, 5, 6
5. 2, 3, 7, 8

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Обществознание: 11-й класс: базовый уровень : учебник / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. Ю. Лазебникова [и др.] ; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 5-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-09-104510-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334979> (дата обращения: 02.04.2024).
2. Обществознание: 10-й класс: базовый уровень : учебник / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев [и др.] ; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 5-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. — 287 с. — ISBN 978-5-09-104509-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334976> (дата обращения: 02.04.2024).
3. Словарь терминов и понятий по обществознанию /автор-составитель А.М. Лопухов; вступит. Слово А.С. Стрельцов. - 9-е изд. - М.: АЙРИС-пресс, 2016.

- 512 с. - (От А до Я). – Текст : электронный. - URL: https://vk.com/wall-33025040_104416(дата обращения: 02.04.2024).
4. Обществознание: Новый полный справочник школьника для подготовки к ЕГЭ /В.В. Барабанов, Г.И. Грибанова, А.А. Дорская и др.: подред. В.В. Барабанова, 2-е изд. перераб. и доп.- М.: Издательство АСТ, 2017. -318 (Справочник школьника). – Текст : электронный. - URL: <https://www.ed-star.ru/spravochnik-ob.pdf> (дата обращения: 02.04.2024).
5. Обществознание. Подготовка к ЕГЭ-2017: 30 тренировочных вариантов по демоверсии 2017 года. /О.А. Чернышева.- Ростов-на-Дону: Легион, 2016. - 576 с. – Текст : электронный. - URL: https://vk.com/wall-87605831_15793 (дата обращения: 02.04.2024).
6. Баранов П.А. ЕГЭ-2017: Обществознание: 50 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену / П.А. Баранов, СВ. Шевченко / Под ред. П.А. Баранова. - М.: Издательство АСТ, 2016. - 484 с. (ЕГЭ-2017. Большой сборник тренировочных вариантов). – Текст : электронный. - URL: https://vk.com/wall-44664787_4099 (дата обращения: 02.04.2024).
7. Дронов В.П., Ром В. Я. География, Россия. Население и хозяйство 9 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. – Текст : электронный. – URL:https://vk.com/wall-58652741_6 (дата обращения: 02.04.2024).
8. Максаковский В.П. География. Экономическая и социальная география мира 10 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. – – Текст : электронный. - URL: https://vk.com/wall-177897305_120(дата обращения: 02.04.2024).
9. Домогацких, Е. М. География: экономическая и социальная география мира: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень. Часть 1. Общая характеристика мира : учебник / Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский. - 2-е изд. - Москва : ООО «Русское слово — учебник», 2020. - 288 с. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-01221-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2040877> (дата обращения: 02.04.2024).
10. Домогацких, Е. М. География: экономическая и социальная география мира: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень : в 2 частях. Часть 2. Региональная характеристика мира / Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский. - Москва : ООО «Русское слово-учебник», 2022. - 200 с. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-02550-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2007724> (дата обращения: 02.04.2024).
11. Лопатников, Д. Л. География: 10–11-е классы: базовый уровень : учебник / Д. Л. Лопатников. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 175 с. — ISBN 978-5-09-094966-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/335021> (дата обращения: 02.04.2024).
12. История России. Учебник (с иллюстрациями) / А.С. Орлов М.: Проспект, 2014. – Текст : электронный. – URL: https://vk.com/wall531766899_692(дата обращения: 02.04.2024).

13. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина; МГУ им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. М.: Проспект, 2018. – Текст : электронный. – URL: <https://djvu.online/file/4UurdkdldWH8C>(дата обращения: 02.04.2024).

14. История России XIX- начала XX вв.: учебник/ В.А. Федоров, Георгиев В.А., Ерофеев Н.Д., Киняпина Н.С, Кошман Л.В.. под ред. В.А. Федорова; МГУ; Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012.– Текст : электронный. – URL: https://vk.com/wall-56611080_16518(дата обращения: 02.04.2024).