

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
для поступающих на 1-й курс на основные образовательные программы
направлений подготовки бакалавриата и специалитета по результатам
вступительных испытаний, проводимых КГУ самостоятельно

Формы обучения: очная, очно-заочная

Курган 2021

Программа вступительного испытания составлена на основании федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию. Программа определяет содержание и форму этого испытания для поступления в КГУ на обучение по программам бакалавриата и специалитета.

Программу составили:

член экзаменационной комиссии

по обществознанию,

канд. ист. наук, зав. кафедрой «ИиД»

Т.В. Козельчук

член экзаменационной комиссии

по обществознанию,

ст. преподаватель кафедры «ИиД»

Б.В. Архипов

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Содержание курса по обществознанию

Тема 1. Общество

Общество как динамическая система. Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные институты. Ступени развития общества. Типология обществ. Социальные изменения. Прогресс и регресс. Критерии прогресса. Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР.

Тема 2. Человек

Человек – биосоциальное существо. Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей. Многообразие видов деятельности человека. Общение, его виды и функции. Человек в системе социальных связей. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Социальная роль. Социальный статус человека. Престиж. Авторитет. Свобода и ответственность личности.

Тема 3. Познание

Познание мира. Формы познания: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии. Истина абсолютная и относительная. Многообразие форм человеческого знания. Самопознание. Научное познание. Социальное познание. Науки о человеке и обществе.

Тема 4. Духовная сфера общества

Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. Основные направления искусства: моральные ценности, нравственные идеалы, совесть, нормы морали, народная культура, массовая культура, элитарная культура. СМИ. Наука и образование. Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование. Мораль. Религия. Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.

Тема 5. Экономическая сфера общества.

Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Потребности и ресурсы: проблема выбора. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства. Типы экономических систем: традиционная, плановая, рыночная. Рынок и рыночные отношения. Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция. Спрос и предложение. Многообразие рынков. Роль государства в экономике. Экономический рост.

Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Налоги, их виды и функции. Рынок труда и безработица. Инфляция.

Тема 6. Социальная сфера общества

Социальная система. Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства. Семья и брак как социальные институты. Психологический климат семьи. Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.

Тема 7. Политическая сфера общества

Политическая система, её структура и функции. Государство, его основные признаки и функции. Формы правления и формы государственного устройства: монархия, республика, федерация, унитарное государство. Политический режим: демократия, (прямая демократия, представительная демократия), тоталитаризм, авторитаризм, Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства. Политические партии и движения. Многопартийность.

Структура политической власти в РФ. Государственный аппарат. Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни.

Тема 8. Правовая сфера общества

Система права. Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Права человека. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международные документы по правам человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени

Конституция РФ, её структура. Основы конституционного строя Российской Федерации. Структура высшей государственной власти в РФ: законодательная, исполнительная, судебная власть в РФ; институт президентства. Федерация и её субъекты. Правоохранительные органы. Местное самоуправление.

Правонарушения и юридическая ответственность. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Юридическая ответственность и её виды.

Раздел II. Структура КИМ вступительного испытания

Каждый вариант работы состоит из двух частей с разным уровнем сложности.

Часть 1 состоит из 40 вопросов с выбором только одного правильного ответа (сочетания правильных ответов).

Каждый правильный ответ оценивается в два балла.

В части 2 из пяти заданий нужно выбрать верное сочетание правильных ответов (более одного). Правильное сочетание оценивается в 4 балла.

Раздел III. Продолжительность вступительного испытания.

На выполнение заданий отводится 120 мин.

Раздел IV. Система оценивания отдельных заданий и экзаменационной работы в целом.

Для вступительного испытания устанавливается 100 – балльная шкала. Правильный ответ в первой части оценивается в 2 балл (максимальное число баллов – 80), во второй части, при условии полного выполнения, – 4 балла (максимальное число баллов 20).

Проверка и оценивания экзаменационных работ осуществляется автоматически, на основании данных ИС «KESS-Abiturient».

Общее руководство и координацию деятельности предметной комиссии осуществляет её председатель.

Раздел V. Примерный вариант работы Демонстрационный экзаменационный тест по обществознанию на очную форму обучения Часть А

A1 Право занимает особое место в системе социальных норм, поскольку соблюдение правовых норм:

- 1) поддерживается религиозной верой в неизбежность кары за грехи;
- 2) обеспечивается авторитетом коллективного сознания;
- 3) обеспечивается силой государства;
- 4) опирается на представление о прекрасном и безобразном;

A2 Выделите в перечне институт права.

- 1) гражданское право;
- 2) наследование;
- 3) семейное право;
- 4) государственное право.

A3 Исторически самым ранним источником права был:

- 1) закон;
- 2) обычай;
- 3) прецедент;
- 4) договор.

A4 Парламентом Российской Федерации является:

- 1) Государственная Дума;
- 2) Конституционное собрание;
- 3) Совет Федерации;
- 4) Федеральное собрание Российской Федерации.

A5 Имущественные и связанные с ними лично неимущественные отношения, порядок наследования регулируются нормами права:

- 1) трудового;
- 2) уголовного;
- 3) семейного;
- 4) гражданского.

A6 Экономическая теория изучает:

- 1) воздействие производства на природу;
- 2) размещение природных ресурсов;
- 3) способы хозяйственной деятельности в условиях ограниченности ресурсов;
- 4) пути удовлетворения духовных потребностей человека.

A7 Экономические отношения производителей и потребителей, основанные на взаимовыгодном обмене, — это:

- 1) разделение труда;
- 2) конкуренция;
- 3) рынок;
- 4) специализация.

A8 В перечне доходов от собственности является лишним:

- 1) плата за аренду квартиры;
- 2) проценты по банковскому резерву;
- 3) дивиденды по акциям;
- 4) денежные поступления от продажи дачи.

A9 На каких предприятиях выдаются дивиденды:

- 1) на государственных;
- 2) на частных (индивидуальных);
- 3) на акционерных;
- 4) на муниципальных.

A10 Спрос и предложение на рабочую силу формируется на рынке:

- 1) недвижимости;
- 2) труда;
- 3) капитала;
- 4) товаров и услуг.

A11 Существование культуры совершенно невозможно без:

- 1) государственных учреждений, ведающих делами культуры;

- 2) демократического государственного устройства;
- 3) достаточного финансирования культурных мероприятий;
- 4) преемственности культурных традиций.

A12 Культура, произведения которой рассчитаны на круг знатоков, называется:

- 1) народная;
- 2) массовая;
- 3) национальная;
- 4) элитарная.

A13 Укажите правильное сочетание.

Высказывания, полностью соответствующие общечеловеческим нормам нравственности:

А. Поступай с другими так, как ты хотел, чтобы с они поступали с тобой.

Б. Нравственные качества человека проявляются в связи с его намерениями.

В. Нравственные качества человека проявляются в связи с его поступками, действиями.

Г. Поступай по отношению к другому так, как он поступает по отношению к тебе.

- 1) АБВ;
- 2) БВГ;
- 3) АВГ;
- 4) все перечисленное.

A14 Вера в сверхъестественные силы — основа:

- 1) этических норм;
- 2) религиозных норм;
- 3) моральных норм;
- 4) эстетических норм

A15 К мировым религиям относятся:

- 1) ламаизм;
- 2) ислам;
- 3) синтоизм;
- 4) индуизм.

A16 Тоталитарный режим, в отличие от демократического, имеет следующую черту:

- 1) гарантирует право на инакомыслие;
- 2) граждане эффективно участвуют в политической жизни;
- 3) ликвидируются конституционные права и свободы;
- 4) существуют судебные органы.

A17 Одним из элементов политической системы является:

- 1) наука;
- 2) религия;
- 3) художественное творчество;
- 4) парламент.

A18 Характерным признаком каждого государства является:

- 1) разделение властей;

- 2) наличие аппарата управления;
- 3) многопартийность;
- 4) выборность главы государства.

A19 Система голосования, которая предполагает, что для избрания кандидата от партии необходимо абсолютное большинство голосов:

- 1) мажоритарная;
- 2) пропорциональная;
- 3) смешанная;
- 4) референдум.

A20 Политическая идеология, предполагающая устройство общества на основе принципов коллективизма и равенства, называется:

- 1) сепаратизм;
- 2) консерватизм;
- 3) коммунизм;
- 4) либерализм.

A21 Восприятие — это:

- 1) форма рационального знания;
- 2) психическое свойство, присущее только человеку;
- 3) форма чувственного познания;
- 4) способ объяснения мира.

A22 Знание, независимое от пристрастий и произвола людей, выражается понятием:

- 1) объективная истина;
- 2) справедливость;
- 3) критерий истины;
- 4) умозаключение.

A23 Слово, обозначающее деятельность, порождающую нечто новое, никогда ранее не существовавшее, —

- 1) моделирование;
- 2) творчество;
- 3) познание;
- 4) изучение.

A24 И религиозному, и научному знанию свойственно то, что они:

- 1) носят объективный характер;
- 2) предполагают доказательства;
- 3) могут передаваться из поколения в поколение;
- 4) необходимы человеку для рациональной деятельности.

A25 Научные знания отличаются от религиозных тем, что они:

- 1) могут быть предметом изучения в школе;
- 2) предполагают проверку истинности каких-либо сведений;
- 3) опираются на авторитетные мнения;

4) передаются из поколения в поколение.

A26 И человеку, и животному свойственна способность к:

- 1) самореализации;
- 2) самопознанию;
- 3) самосохранению;
- 4) самообразованию.

A27 Укажите правильное сочетание.

Психическое проявление человека, относящееся к сфере бессознательного:

- А. Инстинкт самосохранения.
Б. Целенаправленное припоминание.
В. Панические действия.
Г. Творческое озарение.
- 1) АБВ;
 - 2) БВГ;
 - 3) АВГ;
 - 4) Все перечисленное.

A28 Верны ли следующие суждения ?

- А. Изменение сознания людей является главной и основной целью практической деятельности.
Б. Изменение сознания людей является главной и основной целью духовной деятельности.
- 1) верно только А;
 - 2) верно только Б;
 - 3) верно А и Б;
 - 4) оба суждения неверны.

A29 К существенным признакам, отличающим общение от труда относится...

- 1) активный характер;
- 2) целенаправленный характер;
- 3) целесообразность;
- 4) обязательное наличие партнера.

A30 Тип мировоззрения, отличительной особенностью которого является то, что оно в решающей мере формируется под влиянием жизненных обстоятельств, опирается на наличный опыт и здравый смысл:

- 1) обыденный;
- 2) научный;
- 3) религиозный;
- 4) гуманистический.

A31 Обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения — это:

- 1) общество;

- 2) культура;
- 3) цивилизация;
- 4) формация.

A32 Сфера общественной жизни, отражающая деятельность различных движений, партий:

- 1)экономическая;
- 2) социальная;
- 3) политическая;
- 4) духовная.

A33 Согласно теории Маркса, в основе развития общественно-экономической формации лежит:

- 1)технологический уровень;
- 2) отношения собственности;
- 3) изменения общественного сознания;
- 4) развитие культуры.

A34 Коренной качественный переворот во всей социально-экономической и политической структуре общества — это:

- 1)реформа;
- 2) эволюция;
- 3) промышленный переворот;
- 4) революция.

A35 Верны ли суждения ?

А. Причина глобальных проблем заключается в невиданном расцвете производительных сил, в результате которого техногенная нагрузка на Землю резко возросла. Б. Причина глобальных проблем состоит в том, что человек оказался недостаточно разумен, чтобы вовремя предусмотреть пагубные результаты технического влияния.

- 1)верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4)оба суждения неверны.

A36 К социальной сфере можно отнести такие понятия, как (укажите правильное сочетание):

А. Государство. Б. Нация. В. Политическая партия. Г. Страта.

- 1)АБ
- 2) БВ;
- 3) Б Г;
- 4) все перечисленное.

A37 К социальным группам относятся:

- 1)классы;
- 2)партии;
- 3)общественные движения;

4) производственные объединения.

A38 Социальная дифференциация означает:

- 1) разделение общества на группы, занимающие разное положение в обществе;
- 2) рост численности среднего класса;
- 3) усиление общественного контроля над различными социальными группами;
- 4) рост возможностей перемещаться из одной группы в другую.

A39 Статус, полученный от рождения, называется:

- 1) ролевой;
- 2) достигнутый;
- 3) социальный;
- 4) предписанный.

A40 Примером вертикальной социальной мобильности является:

- 1) создание семьи;
- 2) безупречная производственная деятельность;
- 3) постоянное проживание в городе;
- 4) повышение по службе.

Часть В

В1. Механизмы воздействия государства на рыночную экономику

- 1) создание законов
- 2) финансово-экономическое регулирование
- 3) установление единых цен
- 4) принятие законов спроса и предложения
- 5) денежно-кредитная политика
- 6) эмиссия ценных бумаг, их покупка и продажа
- 7) поддержка монополий
- 8) определение номенклатуры выпускаемой продукции

В2. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Запишите цифры и буквы выбранных ответов, сохраняя последовательность первого столбика без пробелов и других символов. Ответ может выглядеть, например, так: 1А2Б3Л4Б5А6Б.

Общественные институты	Участники политики
1) международные отношения	А. Объект политики
2) профсоюзы	Б. Субъект политики
3) Президент РФ	
4) семья	
5) научное учреждение	
6) церковное имущество	

В3. Средневековую европейскую цивилизацию от античности отличает признак

- 1) христианская религия стала играть ведущую роль
- 2) возникновение морали

- 3) появились первые сословно-представительные учреждения
- 4) появился первый письменный свод законов
- 5) появилось развитое изобразительное искусство
- 6) возникли традиции и обычаи
- 7) становление цеховой организации ремесла
- 8) появление куртуазной поэзии

В4. Ранние формы религиозного сознания

- 1) буддизм
- 2) анимизм
- 3) фетишизм
- 4) кришнаизм
- 5) православие
- 6) синтоизм
- 7) магия
- 8) тотемизм

В5. Социальные нормы

- 1) правовые
- 2) моральные
- 3) технические
- 4) анатомические
- 5) биологические
- 6) корпоративные
- 7) энтомологические
- 8) религиозные

Ответы на задания демонстрационного варианта

ЧАСТЬ А

№№ ?	Ответ						
1	3	11	4	21	3	31	1
2	2	12	4	22	1	32	3
3	2	13	1	23	2	33	2
4	4	14	2	24	3	34	4
5	4	15	2	25	2	35	3
6	3	16	3	26	3	36	3
7	3	17	4	27	3	37	1
8	2	18	2	28	2	38	1
9	3	19	1	29	4	39	4
10	2	20	3	30	1	40	4

Часть В

№№ ?	Ответ
В1	1256
В2	1А2А3Б4А5А6А

В3	1378
В4	2378
В5	1268

Список рекомендуемой литературы

1. Баранов П.А. Обществознание. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. М.: АСТ, 2016.
2. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2016.
3. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2016.
4. Боголюбов Л.Н. Право. 10 класс. Учебник. Профильный уровень. М.: Просвещение, 2016.
5. Боголюбов Л.Н. Право. 11 класс. Учебник. Профильный уровень. М.: Просвещение, 2016.
6. Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание. Учебник. М.: Дрофа, 2015.
7. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л. Обществознание. Подготовка к ЕГЭ. М.: Экзамен, 2016.
8. Махоткин А.В., Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. М.: Эксмо, 2015.
9. Петрунин Ю.Ю. Словарь по обществознанию. Учебное пособие для абитуриентов ВУЗов. М.: КДУ, 2015.