


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Утверждаю:


Первый проректор
Т.Р. Змызгова
« 29 » сентября 2024 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ОСНОВАМ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ**

для поступающих на 1-й курс
на базе среднего профессионального образования
на программу бакалавриата 39.03.03 «Организация работы с молодежью»
по результатам вступительных испытаний,
проводимых КГУ самостоятельно

Форма обучения: очная

Курган 2024

Программа вступительного испытания предназначена для абитуриентов, поступающих на первый курс бакалавриата успешно завершивших обучение по одной из основных образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям: 39.00.00 «Социология и социальная работа» (уровень 2) и имеющих диплом государственного образца.

Программа вступительного испытания составлена для поступающих на направление подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» (направленность: Проектная деятельность в молодежной среде).

Программа определяет содержание и форму вступительного испытания на программы бакалавриата. Формой вступительного испытания является междисциплинарный экзамен. Экзамен проводится в письменной форме (тестирование). Вступительное испытание предполагает письменные ответы абитуриентов на вопросы тестирования по основным темам дисциплины «Социальная работа с молодежью».

Цель вступительного испытания: установление уровня знаний и представлений по дисциплинам, которые являются необходимыми для освоения программы бакалавриата по направлению подготовки: 39.03.03 – Организация работы с молодежью.

Задачи вступительного испытания:

1. Оценка теоретических знаний по дисциплине «Социальная работа с молодежью».
2. Оценка уровня сформированности междисциплинарных связей с учетом компетентностного подхода.
3. Проверка степени освоения практических навыков абитуриента в области социальной работы с молодежью.

Программу составил:

Зав. кафедрой «Социология,
социальная работа и организация
работы с молодежью»



Е.В. Лунева

Раздел I. Содержание курса

Тема 1. Характеристики молодежи как социально-демографической группы.

Тема 2. Молодежь как объект социальной работы.

Тема 3. Социальные проблемы молодежи.

Тема 4. Государственная и региональная молодежная политика.

Тема 5. Социализация молодежи.

Тема 6. Воспитание молодежи.

Тема 7. Социальная работа с различными группами молодежи.

Тема 8. Молодежные субкультуры.

Тема 9. Досуг современной молодежи.

Тема 10. Девиантное поведение молодежи.

Тема 11. Профилактическая работа с молодежью.

Тема 12. Проектирование в социальной сфере.

Тема 13. Молодежная занятость и предпринимательство.

Тема 14. Правовые основы работы с молодежью.

Тема 15. Социальное партнерство в социальной сфере.

Тема 16. Ценностные ориентации современной молодежи.

Раздел II. Структура КИМ вступительного испытания

Экзамен проходит в виде компьютерного тестирования. Каждый вариант работы состоит из 30 вопросов. Задания оцениваются разным количеством баллов (3 или 4) в зависимости от их типа, подразумевающих выбор одного или нескольких правильных вариантов.

Раздел III. Продолжительность вступительного испытания

На выполнение письменного теста абитуриентам отводится **1,5 часа (90 минут)**.

Раздел IV. Система оценивания отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

На вступительном испытании устанавливается 100-балльная шкала оценок. Выставленная оценка не может быть дробным числом. Минимальное количество баллов на письменном экзамене, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, составляет **40 баллов**.

Задания оцениваются разным количеством баллов (3 или 4) в зависимости от их типа, подразумевающих выбор одного или нескольких правильных вариантов.

Раздел V. Примерные тестовые задания на вступительном испытании для поступающих на очную форму обучения

1. Ценностные ориентации молодежи в первую очередь зависят от:

- а) социального статуса;
- б) возраста;
- в) места жительства;

г) профессии.

2. Выберите верные суждения о личности и ее качествах и укажите варианты ответов, под которыми они указаны:

- а) социальные качества личности формируются в процессе труда и общения;
- б) социальная природа человека проявляется в наличии у него инстинктов и рефлексов;
- в) человек может стать личностью вне общества;
- г) развитие личности продолжается на протяжении всей жизни человека;
- д) врожденные качества человека оказывают влияние на формирование личности.

3. Выберите верные суждения об обществе и социальных изменениях и укажите варианты ответов, под которыми они указаны:

- а) революция как форма социальных изменений, как правило, предполагает резкие качественные изменения общественных отношений;
- б) общество состоит из взаимосвязанных и взаимодействующих элементов;
- в) гуманистический критерий прогресса связывают с ростом производства и повышением производительности труда;
- г) общество является динамичной системой;
- д) возвращение общества к изжившим себя социальным структурам называют регрессом.

4. Выберите верные суждения об обществе и социальных институтах и укажите варианты ответов, под которыми они указаны:

- а) политическая сфера общества включает в себя производство и потребление, предпринимательство, денежные отношения и т.д.;
- б) общество является частью природной среды;
- в) один из социальных институтов, призванных удовлетворять базовые потребности человека и общества в комфортных условиях существования, - производство;
- г) один из социальных институтов, призванных удовлетворять базовые потребности человека и общества в общении, объединении с другими людьми и первичной социализации – это семья;
- д) общество – это совокупность всех форм объединения и способов взаимодействия людей, в которых выражается их взаимозависимость.

5. Нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России, называются:

- а) ценностные ориентации;
- б) традиционные ценности;
- в) ценностные установки;
- г) ценности жизни.

6. В Российской Федерации возраст молодого человека определяется границами:

- а) 14-35 лет;
- б) 16-35 лет;
- в) 14-30 лет;
- г) 18-35 лет.

7. Изменение социальной позиции индивида, социальной группы, является:

- а) социальной мобильностью;
- б) социальной ответственностью;
- в) социальными нормами;
- г) социальным контролем;

8. Относительно устойчивое объединение людей, имеющих общие социальные признаки, называется:

- а) семьей;
- б) коллективом;
- в) социальной группой;
- г) популяцией.

9. Отличительными характеристиками семьи как малой социальной группы являются:

- а) брачные или кровнородственные отношения;
- б) общий быт;
- в) совместное ведение хозяйства;
- г) демократические отношения между членами семьи;
- д) разделение обязанностей между членами семьи.

10. Выберите верные суждения о социализации индивида:

- а) социализация связана с освоением индивидом новых социальных ролей;
- б) первичная социализация заканчивается с началом трудовой деятельности;
- в) агентами социализации являются только организации, отвечающие за передачу социокультурного опыта;
- г) агенты вторичной социализации, как правило, действуют узконаправленно, в пределах своей компетенции, в соответствии с официальными предписаниями;
- д) социализация предполагает только контролируемые процессы целенаправленного воздействия на личность.

11. Для молодых людей в возрасте 18-24 лет характерна ориентация на:

- а) укрепление материального статуса;
- б) повышение материальной базы собственной жизни;
- в) профессиональную самореализацию и карьеру;
- г) освоение новых социальных ролей.

12. Выберите из предложенных вариантов определение, характеризующее «досуг»:

- а) элемент образа жизни как взаимосвязь с социальными институтами, социальной структурой, культурой и т.д.;
- б) часть нерабочего времени, которая остается у человека после исполнения непреложных непроеизводственных обязанностей;
- в) разнообразные формы самодеятельного творчества;
- г) различные виды увлечений.

13. Выберите определение, характеризующее понятие «девиантное поведение»:

- а) поведение, противоречащее принятым в данном обществе правовым, нравственным, социальным и другим нормам и рассматриваемое большей частью членов общества как предосудительное и недопустимое;
- б) совокупность действий и поступков индивида. В поведении проявляются личность человека, особенности его характера, темперамента, его потребности, вкусы; обнаруживаются его отношения к предметам и явлениям окружающей действительности;
- в) поведение, соответствующее определенным нормам;
- г) поведение людей, у которых ярко выражены психические расстройства.

14. Социальные санкции – это:

- а) средства поощрения или наказания, предъявляемые обществом;
- б) нормы, которые необходимо выполнять в обществе;
- в) ценности, сложившиеся в определенной социальной группе;
- г) ценностные ориентации молодежи.

15. Главной характерной особенностью современной молодежной культуры является:

- а) полное неприятие существующей массовой культуры;
- б) обособленность от ценностей старших поколений, национальных традиций;
- в) провозглашение своей культуры как единственно правильной и верной трактовка восприятие;
- г) частичное неприятие существующей массовой культуры.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|

| | | | | | | | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|---|---|---|---------|------|
| б | а, г, д | а, б, г, д | в, г, д | б | а | а | в | а, б, в | а, г |
| 11. в | 12. б | 13. а | 14. а | 15. в | | | | | |

Список рекомендуемой литературы Основная литература

1. Басов, Н. Ф. Социальная работа с молодежью / Под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - Москва: Дашков и К, 2015. - 328 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента».

2. Волосков, И. В. Основы организации работы с молодежью: учебное пособие / И.В. Волосков. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 175 с. Доступ из ЭБС «Znaniium.com».

2. Организация работы с молодежью: методы, формы, технологии в современных условиях. Коллективная монография / под общ. ред. К. А. Фомичева. – Курган: Изд-во Курганского гос. университета, 2017. – 152 с.

3. Петрова, Т. Э. Организация работы с молодежью: учебное пособие / Т.Э. Петрова, И.Э. Петрова. — Москва: Альфа - М: ИНФРА-М, 2021. — 208 с. Доступ из ЭБС «Znaniium.com».

4. Поправко, Е. А. Основы социального образования: учебное пособие / Поправко Е. А. - Москва: Оригинал-макет, 2017. - 252 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента».

5. Орлова, В. В. Социальные технологии работы с молодежью: учебное пособие / В. В. Орлова. - Москва: АНО Изд. Дом "Науч. обозрение", 2017. - 144 с. Доступ из ЭБС «Znaniium.com».

Дополнительная литература

1. Кондратьева, Я. В. Проблемы социальной работы с молодежью: учебник. /Я. В. Кондратьев — СПб: Издательство Санкт-Петербургского университета управления и экономики, 2011. — 278 с

2. Ростовская, Т. К. Социальная работа с молодежью: Сборник документов / Ростовская Т.К., - 2-е изд. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 620 с. Доступ из ЭБС «Znaniium.com».

3. Переверзев, М. П. Экономические основы работы с молодежью: учебное пособие / М.П. Переверзев, З.Н. Калинина; под общ. ред. М.П. Переверзева. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 208 с. Доступ из ЭБС «Znaniium.com».