

1. Наука, изучающая речевые нарушения и разрабатывающая методы их преодоления, это...
 - 1) олигофренопедагогика
 - 2) дефектология
 - 3) логопедия

2. Логопедия не связана межсистемными связями с...
 - 1) педагогикой
 - 2) медициной
 - 3) лингвистикой

3. Нарушение высоты, силы, тембра голоса различной степени выраженности – это...
 - 1) фоностения и ринофония
 - 2) мутизм и мутация
 - 3) афония и дисфония

4. В каком возрасте заикание успешнее поддаётся коррекции...
 - 1) в пубертатном периоде
 - 2) в 2-4 года
 - 3) в 6-10 лет

5. Онтогенез речи — это...
 - 1) основные этапы становления речевой способности индивида
 - 2) исторически сложившаяся форма общения людей, опосредованная языком
 - 3) система знаков, служащая для осуществления человеческого общения

6. Что понимают под экзогенно-органическими причинами возникновения речевых расстройств?
 - 1) черепно-мозговая родовая травма
 - 2) двуязычие в семье
 - 3) неправильная речь окружающих

7. Что из нижеперечисленного чаще всего сопутствует дизартрии...
 - 1) нарушения зрения
 - 2) двигательные нарушения
 - 3) нарушения интеллекта

8. Изолированные расщелины нёба бывают...
 - 1) комплексными
 - 2) полными
 - 3) сквозными

9. Логопедическое обследование НЕ включает в себя изучение...
 - 1) изучение уровня интеллектуального развития
 - 2) грамматического строя речи
 - 3) словарного запаса (лексики)

10. Утрата речи при локальных поражениях коры головного мозга – это...
 - 1) афазия
 - 2) алалия
 - 3) афония

11. Мутизм – это...

- 1) психогенно-обусловленное безречие
- 2) убыстренный темп речи
- 3) судорожное расстройство темпа, ритма и плавности речи

12. К основным задачам психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) относят...

- 1) реабилитацию детей с отклонениями в поведении
- 2) диагностико-консультативную деятельность
- 3) лечение заболеваний ребёнка

13. Система специальных и общепедагогических мер, направленных на ослабление или преодоление недостатков психофизического развития определяется как...

- 1) коррекция
- 2) компенсация
- 3) адаптация

14. Выделите форму функциональной дислалии, при которой фонематический слух нарушен вторично...

- 1) артикуляционно-фонетическая дислалия
- 2) артикуляционно-фонематическая дислалия
- 3) акустико-фонематическая дислалия

15. На первичное недоразвитие фонематического слуха указывают следующие дефекты звукопроизношения...

- 1) искажение звуков и замены и смешение звуков по артикуляционным признакам
- 2) отсутствие звука и замены и смешение звуков по артикуляционным признакам
- 3) отсутствие звука и замены, смешение звуков по акустическим признакам

16. Качество голоса, зависящее от частоты амплитуды колебания голосовых складок – это...

- 1) высота голоса
- 2) диапазон голоса
- 3) сила и тембр голоса

17. Что исключается на подготовительном этапе работы при устранении ринолалии, по методике А.Г. Ипполитовой...

- 1) опора на кинестезии
- 2) формирование ротового выдоха
- 3) опора на слуховой контроль и зрительный образ букв

18. Пластическая операция по устранению дефектов мягкого нёба называется...

- 1) уранопластика
- 2) стафилопластика
- 3) хейлопластика

19. Поврежден периферический двигательный путь при...

- 1) бульбарной дизартрии
- 2) мозжечковой дизартрии
- 3) псевдобульбарной дизартрии

20. Функции контроля, произвольность деятельности, темпо-ритмическую основу речи важно формировать у детей с ...

- 1) бульбарной и мозжечковой дизартрией
- 2) псевдобульбарной и мозжечковой дизартрией

3) подкорковой и мозжечковой дизартрией

21. Больше речевых запинок у лиц с заиканием НЕ отмечается в...

- 1) диалоге
- 2) чтении стихотворного текста
- 3) монологической речи

22. Укажите формы речевой патологии, при которых фонематический слух нарушен первично...

- 1) детская псевдобульбарная дизартрия
- 2) экспрессивная алалия и артикуляционно-фонематическая дислалия
- 3) сенсорная алалия и акустико-фонематическая дислалия

23. Нижние отделы моторной области коры левого полушария головного мозга в норме отвечают за...

- 1) восприятие и различение речевых звуков
- 2) восприятие зрительных образов
- 3) процессы переключения с одного движения на другое и за постоянное торможение предыдущих движений

24. При сенсорной алалии система коррекционного воздействия направлена прежде всего на...

- 1) воспитание сознательного анализа состава речи и развитие фонематического восприятия
- 2) преодоление нарушений звукопроизношения
- 3) активизацию словаря

25. Выберите и подчеркните признаки, по которым отличаются гласные от согласных...

- 1) по работе голосовых складок
- 2) по наличию или отсутствию преграды в ротовой полости
- 3) по участию в артикуляции мягкого неба

Тема эссе: Возможности логопеда в социально-личностном развитии детей с нарушениями речи.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	1	3	2	1	1	2	3	1	1
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	2	1	2	3	1	3	2	1	3
21	22	23	24	25					
2	3	3	1	2					