

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Курганский государственный университет
(КГУ)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор КГУ

_____ Н.В. Дубив

_____ 2024 г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ
ПОСТУПАЮЩИХ В МАГИСТРАТУРУ**

ПО НАПРАВЛЕНИЮ 44.04.01 Педагогическое образования
НАПРАВЛЕННОСТЬ Западная Сибирь в контексте российской истории

Курган 2024

Междисциплинарное вступительное испытание в форме собеседования с оценкой по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность «Западная Сибирь в контексте российской истории» предполагает письменные ответы на два типа задания с использованием дистанционного метода:

- тесты по методологии и теории истории, историографии, источниковедению и отечественной истории;
- письменный ответ (эссе) по предполагаемой теме магистерского исследования.

При письменном ответе поступающий в магистратуру должен продемонстрировать следующие компетенции:

- целостное знание отечественной истории, отражающее современный уровень развития исторической науки;
- свободное владение основным категориальным аппаратом исторической науки;
- умение устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и процессами;
- иметь представление о методах и приемах конкретно-исторического, источниковедческого и историографического исследования.

Критерии оценки. Итоговая оценка поступающего определяется по 100-балльной шкале на основе средних баллов экзаменационной комиссии. Дополнительно может учитываться при прочих равных условиях средний балл диплома бакалавра (специалиста, магистра).

В первой части задания предусмотрен тест из 25 вопросов с четырьмя вариантами ответа, среди которых лишь один правильный. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла, за неправильный ответ – 0 баллов. Таким образом, максимальное количество баллов за тесты – **50** баллов.

Вторая часть задания – эссе о предполагаемой теме магистерского исследования по отечественной истории в размере одного листа формата А4, кегль 14, полуторный интервал. Текст должен содержать пять обязательных структурных элемента, каждый из которых оценивается максимально в 10 баллов, то есть максимальная оценка всей части задания – **50** баллов.

Структурные элементы: 1) актуальность (общественная и сугубо научная), 2) новизна исследования (что нового по сравнению с существующими исследованиями будет осуществлено в работе), 3) степень изученности темы или историография (кто ранее занимался данной проблемой, представители каких историографических школ принимали участие в разработках этой темы), 4) источниковая база (какие типы и виды источников будут использованы в работе, какие архивохранилища будут задействованы), 5)

методология исследования (какие принципы будут положены в основу работы, какие теории будут использованы или какие понятия станут ключевыми в магистерской диссертации).

ЧАСТЬ I. ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТЫ

1. Крупнейшие представители консервативного направления в отечественной историографии второй половины XVIII века:

- А) М.М. Щербатов и И.Н. Болтин
- Б) И.П. Елагин и Н.Н. Бантыш-Каменский
- В) Н.Я. Озерецковский и Г.Ф. Миллер
- Г) М.Д. Чулков и И.И. Голиков

2. Основным предметом полемики норманистов и антинорманистов в историографии XVIII–XIX вв. являлся:

- А) вопрос об этнической природе варягов
- Б) вопрос о реальности Рюрика и его братьев
- В) вопрос о времени основания Новгорода
- Г) вопрос о времени заселения славянами Восточной Европы

3. Информационная неисчерпаемость источника, в первую очередь, обусловлена наличием в источнике:

- А) скрытой информации
- Б) актуальной информации
- В) объективной информации
- Г) проверяемой информации

4. Базовой теоретико-методологической проблемой источниковедения является проблема:

- А) формирования источниковой базы исследования;
- Б) расширения информационного потенциала исторических источников;
- В) классификации источников;
- Г) определения понятия и сущности исторического источника.

5. Метод это:

- А) совокупность приемов и операций, необходимых исследовательских задач
- Б) системные взгляды историка
- В) непосредственно выполняемая логическая операция
- Г) все перечисленное

6. Исследование социокультурных конструкций пола, заданного институтами социального контроля называется историей:

- А) геополитической
- Б) психоаналитической
- В) гендерной
- Г) комбинированной

7. Высшее должностное лицо Новгорода, избираемое на вече:

- А) тысяцкий.
- Б) посадник.
- В) воевода.
- Г) стольник.

8. После присоединения какого княжества к Москве в 1485 г. Иван III стал именовать себя Государь всея Руси:

- А) Рязанского.
- Б) Новгородского.
- В) Владимирского
- Г) Тверского.

9. Новая форма землевладения, возникшая во время правления Ивана III в 1490-х гг.:

- А) поместная.
- Б) вотчинная.
- В) удельная.
- Г) боярская.

10. Первые мануфактуры в России в XVII в. появились:

- А) на Урале.
- Б) в Поморье.
- В) в Туле.
- Г) в Поволжье.

11. Социальная категория населения, исчезнувшая в ходе социальных реформ Петра I:

- А) посессионные крестьяне.
- Б) монастырские крестьяне.
- В) однодворцы.
- Г) холопы.

12. Ликвидация монастырского землевладения в 1760-х гг. привела к возникновению категории:

- А) экономических крестьян.
- Б) посессионных крестьян.
- В) удельных крестьян.
- Г) владельческих крестьян.

13. Е.Ф. Канкрин – автор одной из реформ, проведенных в период правления Николая I, был:

- А) министром финансов.
- Б) министром государственных имуществ.
- В) министром внутренних дел.
- Г) военным министром.

14. По земской реформе 1864 г. система самоуправления создавалась на уровнях:

- А) всероссийском, губернском, уездном.
- Б) губернском, уездном, волостном.
- В) губернском, уездном.
- Г) всероссийском, губернском, уездном, волостном.

15. Член творческого содружества русских композиторов «Могучая кучка»:

- А) М.И. Глинка.
- Б) М.П. Мусоргский.
- В) П.И. Чайковский.
- Г) С.В. Рахманинов.

16. Руководителем первой в России марксистской группы «Освобождение труда» был:

- А) В.И. Ленин.
- Б) Г.В. Плеханов.
- В) П.Б. Струве.
- Г) И.В. Сталин.

17. Наиболее распространенной формой монополистического объединения в России в начале XX века был:

- А) трест.
- Б) концерн.
- В) синдикат.
- Г) картель.

18. Государственная Дума какого созыва в начале XX в. проработала полный пятилетний срок:

- А) 1.

Б) 2.

В) 3.

Г) 4.

19. Первый состав Совета Народных депутатов (Советского правительства), созданного в октябре 1917 г. состоял из представителей партии:

А) большевиков, социалистов-революционеров и меньшевиков.

Б) большевиков, меньшевиков.

В) большевиков, меньшевиков, анархистов.

Г) большевиков.

20. Кто был Председателем ВСНХ до 1926 г.:

А) В.И. Ленин.

Б) А.И. Рыков

В) Ф.Э. Дзержинский

Г) И.В. Сталин.

21. Договор о создании Советского Союза в 1922 г. был подписан представителями:

А) РСФСР, Украинской ССР, Белорусской ССР, Закавказской СФСР.

Б) РСФСР, Украинской ССР, Белорусской ССР, Закавказской СФСР, Казахской ССР.

В) РСФСР, Украинской ССР, Белорусской ССР, Казахской ССР.

Г) РСФСР, Украинской ССР, Белорусской ССР, Молдавской ССР.

22. Советские полководцы-командующие фронтами, погибшие в 1944-45 гг.:

А) Д.Г. Павлов и М.П. Кирпонос.

Б) Ф.И. Толбухин и Р.Я. Малиновский.

В) Н.Ф. Ватулин и И.Д. Черняховский

Г) К.К. Рокоссовский и И.С. Конев.

23. Организация стран Варшавского договора была создана в:

А) 1947 г.

Б) 1949 г.

В) 1953 г.

Г) 1955 г.

24. Автором термина «оттепель», ставшего нарицательным по отношению к периоду правления Н.С. Хрущева был советский писатель:

А) Илья Эренбург.

Б) Алексей Толстой

В) Константин Симонов

Г) Борис Пастернак.

25. Какие города Российской Федерации имеют статус субъекта федерации:

- А) Москва, Санкт-Петербург, Екатеринбург
- Б) Москва, Санкт-Петербург, Севастополь
- В) Москва, Санкт-Петербург, Калининград
- Г) Москва, Санкт-Петербург

**ЧАСТЬ II. ПИСЬМЕННЫЙ ОТВЕТ (ЭССЕ)
ПО ТЕМЕ ПРЕДПОЛАГАЕМОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

Поступающий в магистратуру должен заранее продумать ответ на следующий вопрос: «Какую проблему в рамках профиля/направленности программы магистратуры вы предполагаете исследовать в ходе магистерской подготовки?»

В письменном ответе (эссе) необходимо отразить: 1) актуальность выбранной проблемы, 2) новизну, 3) степень изученности темы или историографию, 4) источниковую базу, 5) методологию исследования.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Барг М.А. Категории и методы исторической науки. – М., 1984.
2. Гречко П.К. Концептуальные модели истории. – М., 1995.
3. Журов Ю.В. Проблемы методологии истории. – Брянск, 1996.
4. Историография истории России до 1917 года: Учебник для студентов вузов: В 2 т. / Под ред. М.Ю. Лачаевой. – М., 2003.
5. Исторические исследования в России. Тенденции последних лет. – М., 1996.
6. История России XIX – начала XX вв. / Под ред. В.А. Федорова. – М., 2011.
7. История России XVIII-XIX веков: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Под ред. Л.В. Милова. – М., 2010.
8. История России XX – до начала XXI века: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Под ред. Л.В. Милова. – М., 2006.
9. История России с древнейших времен до конца XVII века: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Под ред. Л.В. Милова. – М., 2006.
10. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. – М., 1987.
11. Коломийцев В.Ф. Методология истории (От источника к исследованию). – М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2001.
12. Мазур Л.Н. Методы исторического исследования. – Екатеринбург: Изд-во УрГУ, 2010.
13. Медушевская О.М. Теория и методология когнитивной истории. – М., 2008.

14. Наумова Г.Р., Шикло А.Е. Историография истории России: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М., 2011.
15. Новейшая отечественная история. XX – начало XXI века: Учебник для студентов высших учебных заведений: В 2 кн. / Под ред. Э.М. Шагина. – М., 2008.
16. Павленко Н.И., Андреев И.Л., Федоров В.А. История России с древнейших времен до 1861 года: Учебник для студентов высших учебных заведений. – М., 2011.
17. Петровская И.Ф. За научное изучение истории России! О методах и приемах исторических исследований. – СПб.: ИД «Петрополис», 2009.
18. Проскурякова Н.А. Россия в XIX веке: государство, общество, экономика: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М., 2010.
19. Проскурякова Н.А. Россия в XIX веке: образование, наука, культура: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М., 2010.
20. Рубинштейн Н.Л. Русская историография. – СПб., 2008.
21. Румянцева М.Ф. Теория истории: Учебное пособие. – М., 2002.
22. Русская историография XI – начала XXI века / Под общ. ред. А.А. Чернобаева. – М., 2010.
23. Савельева И.М., Полетаев А.В. Теория исторического знания: Учеб. пособие. – СПб.: Алетейя; М.: ГУ ВШЭ, 2008.
24. Сидорцов В.Н. Методология истории: курс лекций. – Минск: БГУ, 2010.
25. Смоленский Н.И. Теория и методология истории: Учеб. пособие. М., 2007.
26. Советская историография. – М., 1996.
27. Соколов А.К. Курс советской истории, 1917-1940: Учебное пособие для студентов вузов. – М., 1999.
28. Соколов А.К., Тяжельников В.С. Курс советской истории, 1941-1991: Учебное пособие для студентов вузов. – М., 1999.
29. XX век: методологические проблемы исторического познания. В 2 ч. – М., 2001.
30. Шапиро А.Л. Русская историография с древнейших времен до 1917 г.: Учебное пособие. – М., 1993.

Руководитель ООП магистратуры
по истории
кандидат исторических наук, доцент

Д.Н. Маслюженко