

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Т.Р. Змьзгова

2022



ПРОГРАММА

ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В АСПИРАНТУРУ

5.9. Филология

5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная
лингвистика

Курган 2022 г.

1. Общие положения

Основной целью вступительных экзаменов в аспирантуру является проверка знаний и компетенций учащихся, сформированных ими в процессе освоения программ непрерывного образования. В ходе экзамена проверяется знание основных и базовых дисциплин подготовки специалиста и магистра: истории языка, теоретической грамматики, лексикологии, стилистики, фонетики, умение применить эти знания на практике, умение вести научную дискуссию. Экзаменуемый должен продемонстрировать владение литературной нормой английского языка в его устной и письменной форме, широкие филологические знания с учётом их включённости в культурный контекст.

Форма проведения вступительного испытания устная. Продолжительность экзамена - не более 2 часов; время на подготовку к ответу - не более 1 часа.

Уровень знаний поступающего оценивается комиссией по двадцатибалльной системе. Положительное минимальное количество баллов экзамена не может быть ниже 5 баллов. Максимальное количество баллов не может превышать 20 баллов. Процедура проведения экзамена предусматривает дополнительные вопросы по тематике, близкой к вопросам билета.

Экзаменационные билеты состоят из 2 вопросов по научной специальности *5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика*. В программе приведён список литературы для подготовки ко вступительному экзамену в аспирантуру по данной научной специальности.

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса:

1 - теоретический вопрос из раздела 1 или 2 в зависимости от научной специальности поступающего, оценивается в 15 баллов максимум.

2 - беседа по теме научного исследования, оценивается в 5 баллов максимум.

Беседа по теме научного исследования предполагает рассказ абитуриента

о направлении своих исследований (профиль выпускной квалификационной работы и/или магистерской диссертации), предполагаемой тематике диссертационного исследования, её положении в филологических науках, фундаментальной и практической значимости для развития языкознания и литературоведения, дальнейшей профессиональной деятельности.

2. Введение

Целью вступительных испытаний является определение уровня профессиональной компетентности специалиста и его готовности к научно-исследовательской деятельности в области научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика в процессе обучения в аспирантуре, результатом которой является написание диссертационного исследования по актуальной проблематике. Круг вопросов, которые должны осветить на экзамене поступающие очень широк и включает в себя темы, связанные со стилистикой языка, структурой и ярусами языка, вопросы общего языкознания, сравнительно-исторического языкознания, типологии языков, истории языкознания как лингвистической дисциплины, основных языковых современных концепций, включая когнитивную лингвистику и пр.

Поступающий в аспирантуру должен продемонстрировать:

- понимание ключевых положений филологических дисциплин и их места в системе гуманитарных наук;
- знание основных школ и учений выдающихся ученых как прошлого, так и настоящего времени;
- знание фундаментальных понятий, категорий, принципов и классификаций в филологии.

Таблица
в

Критерии оценивания ответа абитуриента в ходе вступительного экзамена _____ в аспирантуру

ответ	критерии	Количество баллов
Теоретический вопрос	Развернутый аргументированный ответ. Владение терминологией. Знание истории вопроса и персоналий	11-15
Теоретический вопрос	Владение терминологией. Знание истории вопроса и персоналий Недостаточно логическое построение	6-10
Теоретический вопрос	Слабое владение терминологией. Слабое представление об истории вопроса	1-5
Теоретический вопрос (Раздел 1 или 2)	Ответ на вопрос не дан	0
Беседа по теме научного исследования	Наличие научного задела Обоснованного представления проблемы и методологии анализа	5
Беседа по теме научного исследования	Наличие научного задела Слабое представление о методологии анализа	3-4
Беседа по теме научного исследования	Отсутствие научного задела Неумение выделить проблематику	1-2
Беседа по теме научного исследования	Ответ на вопрос не дан	0

3. Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для поступления в аспирантуру

На вступительном экзамене в аспирантуру по направлению 5.9. Филология поступающий в аспирантуру должен:

- **Знать** основные сведения о теории языкознания и истории его развития;
- **Уметь** применять полученные знания в области филологии в научно-исследовательской и других видах деятельности;
- **Владеть** основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области филологии.

4. Содержание программы

1. Язык как объект лингвистики

Современное состояние науки о языке. Функция языка как научное понятие. Полифункциональность языка. Коммуникативная функция как основная функция языка. Мыслеформирующая, экспрессивная, познавательная, регулирующая и другие функции языка.

2. Лингвистика и смежные науки

Понятие смежности. Основные позиции прикладной лингвистики, социолингвистики, психолингвистики, биолингвистики, эколингвистики, юрлингвистики (выбрать два направления).

3. Язык, речь и речевая деятельность

Структурализм о дихотомии языка и речи. «Курс общей лингвистики» Ф. де Соссюра и его значение. Язык и речь. Синхрония и диахрония. Субстанция и форма. Развитие идей Ф. де Соссюра его учениками.

4. Знаковая природа языка

Теории языкового знака Ф. де Соссюра, Ч.С. Пирса и Ч. Морриса. Язык как код.

5. Лингвистическая концепция В. фон Гумбольдта

Концепция В. фон Гумбольдта. Философский подход к языку. Понятие духа языка, внутренней формы языка. Первые типологические классификации языков в работах В. Гумбольдта и братьев Шлегелей. Проблема стадиальности.

6. Пражская лингвистическая школа

Пражский лингвистический кружок. Функциональный подход в работах Н. Трубецкого, Р. Якобсона и др. Фонологическая и морфологическая концепция Н. Трубецкого. Разработка типологии у пражцев: В. Скаличка и др.

7. Уровни и единицы языка

Парадигматическая уровневая модель языка. Единица языка и единица лингвистического анализа.

8. Грамматические категории

Грамматическое значение. Способы и средства выражения грамматических значений. Грамматические категории и маркированность (число, род, член предложения, лицо, время, вид наклонения, залог, тип речевого акта, тип числительного, тип аффиксации, тип именной группы и др.). Грамматические категории в сопоставлении.

9. Текст и дискурс

Понятие о тексте, Функциональные текста. Текстовые категории. Понятие о дискурсе. Ментальный контекст.

10. Лексическая семантика

Внутренняя семантика, Когнитивная семантика, Понятие о лексико-семантическом поле.

11. Проблемы сопоставительной лексикологии

Слово как предмет лексикологии. Лексикологическое значение слова. Аспекты лексического значения. Межъязыковые соответствия лексических единиц. Безэквивалентные лексические единицы.

12. Понятие стиля в лингвистике

Функциональные стили. Основные стилистические фигуры.

13. Теория речевых актов.

Понятие речевого акта и его строение. Локутивный, иллокутивный, перлокутивный речевые акты. Классификация речевых актов.

14. Язык и культура

Язык и культура. Государственные и официальные языки; использование языка в государственных институтах; языковая политика, языковое строительство. Язык и образование. Язык и идеология. Язык и религия.

15. Проблема эквивалентности и теория перевода

Понятие эквивалентности перевода и ее типы. Межъязыковые соответствия. Язык рецептор. Теория непереводимости. Уровни эквивалентности. Понятие адекватности перевода. Проблема переводческой нормы.

5. Перечень вопросов для подготовки к вступительному экзамену

1. Язык как объект лингвистики
2. Лингвистика и смежные науки
3. Язык, речь и речевая деятельность
4. Знаковая природа языка
5. Лингвистическая концепция В.фон Гумбольдта.
6. Пражская лингвистическая школа.
7. Уровни и единицы языка
8. Грамматические категории
9. Текст и дискурс
10. Лексическая семантика
11. Проблемы сопоставительной лексикологии
12. Теория речевых актов
13. Язык и культура
14. Понятие стиля в лингвистике
15. Проблема эквивалентности и теория перевода.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы вступительного экзамена

6.1 Основная литература

1. Аракин В.Д. Сравнительная типология английского и русского языков. - М., 1979.
2. Бархударов Л.С. Язык и перевод. - М., 1975.
3. Березин Ф.М. История лингвистических учений.- М., 1974.
4. Влавацкая М.В. Комбинаторная лингвистика. История. Терминология. Функции : учебное пособие / Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 254 с. — ISBN 978-5-7782-3892 — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99184.html> (дата обращения: 11.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
5. Гак В.Г. Сравнительная типология французского и русского языков. - Л., 1977.
6. Климов Г.А. Основы лингвистической компаративистики. - М., 1990.
7. Колесов И. Ю. Общее языкознание [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие [для студентов и аспирантам филологических направлений подготовки высшего профессионального образования]; Алтайская гос. пед. акад., Лингвистический ин-т. - Барнаул: [б. и.], 2012. - 99 с. Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/1489/> (10.03.2022)
8. Лингвистический энциклопедический словарь / Гл. ред. В.Н. Ярцева. М.: Советская энциклопедия, 1990.
9. Маслова А.Ю. Введение в прагмалингвистику. Учебное пособие. - М.: Флинта, 2014. - 149