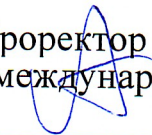


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Утверждаю:
Проректор по образовательной
и международной деятельности

А.А. Кирсанкин
« 29 » мая 2026 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО ИСТОРИИ
для поступающих на 1-й курс на основные образовательные программы
бакалавриата и программы подготовки специалитета по результатам
вступительных экзаменов, проводимых КГУ самостоятельно, для лиц,
поступающих на обучение по общеобразовательным вступительным
испытаниям

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Программа вступительного экзамена составлена на основании федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по истории. Программа определяет содержание и форму этого испытания для поступления в КГУ на обучение по программам бакалавриата и специалитета.

Программу составил:
председатель экзаменационной комиссии
по истории канд.ист.наук,
зав. кафедрой «ИиД»

Т.В. Козельчук

Раздел I. Содержание курса по истории.

От древней Руси к Российскому Государству

Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования. Исторические условия складывания русской государственности. Князья и дружина. Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Категории населения. «Русская Правда». Культура Древней Руси.

Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества в период раздробленности.

Монгольское завоевание. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Экспансия с Запада.

Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Иван Калита и Дмитрий Донской.

Формирование единого Русского государства в XV веке. Династическая война. Теория «Москва – третий Рим».

Политика Ивана III. Становление органов центральной власти. Свержение ордынского ига. Общерусский Судебник. Присоединение Новгорода и Твери. Культура XIII- XV вв.

Россия в XVI - XVII веках

Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: ее состав, значение реформ и внешней политики. Ливонская война. Опричнина Ивана Грозного. Культурное пространство Русского государства. Завоевание Сибири.

Смута и иностранная интервенция. Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы. Новые явления в экономике. Социальные движения в России XVII в. Борьба с Речью Посполитой и Швецией. Соборное Уложение. Церковный раскол. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.

Россия в XVIII – середине XIX в.

Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания модернизации. Северная война. Провозглашение Российской империи. Значение реформ Петра I.

Россия в период «дворцовых переворотов»: особенности политической системы, экономические реформы, внешняя политика.

«Просвещенный абсолютизм». Законодательное оформление сословного строя. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Внешняя политика Екатерины II. Русское просвещение. Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.

Россия при Павле I.

Внутренняя политика Александра II и Николая I. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Общественная жизнь в 1830-1850-е гг. Славянофилы и западники. Внешняя политика в первой половине XIX в. Крымская война.

Россия во второй половине XIX – начале XX в.

Буржуазно-либеральные реформы 1860–1870-х гг. Отмена крепостного права. Политика контрреформ. Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте.

Культура России во второй половине XIX в. Общественная жизнь в 1860 – 1890-х гг. Народничество.

Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов. Русско-японская война. Революция 1905–1907 гг. Становление российского парламентаризма. Реформы П.А. Столыпина.

«Серебряный век» российской культуры.

Новейшая история России

Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество. Революция 1917 г. Приход к власти большевиков. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание. Гражданская война. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны.

Новая экономическая политика. Образование СССР. Национально-государственное строительство. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования.

Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г. Индустриализация, коллективизация.

Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920–1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны.

Причины, этапы Великой Отечественной войны. Основные сражения, коренной перелом. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира.

Восстановление хозяйства. «Поздний сталинизм» (1945 – 1953 гг.). Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы.

«Оттепель». XX съезд КПСС и осуждение культа личности.

Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Экономические реформы 1950–1960-х гг.: причины неудач. Социальные программы. Смещение Н.С. Хрущева и приход к власти Л.И. Брежнева.

«Косыгинская реформа». Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». «Доктрина Брежнева».

Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности. Особенности развития советской культуры в 1950-1980-х гг. «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы.

Российская Федерация. Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.

Раздел II. Структура КИМ вступительного испытания.

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает 44 задания, которые различаются формой и уровнем сложности.

Первая часть состоит из 40 заданий с выбором одного ответа из четырёх предложенных.

Во второй части необходимо решить 4 задания повышенной сложности, записав ответ в виде последовательности цифр.

Раздел III. Продолжительность вступительного испытания.

На выполнение компьютерного теста абитуриентам отводится **2 часа (120 минут)**.

Раздел IV. Система оценивания отдельных заданий и экзаменационной работы в целом.

На вступительном испытании устанавливается 100-балльная шкала оценок. Выставленная оценка не может быть дробным числом. Минимальное количество баллов на экзамене, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, составляет 36 баллов.

Задания оцениваются разным количеством баллов в зависимости от их типа.

При проверке работы выставаются баллы:

в части А – по 2 балла за каждый правильный ответ в заданиях с выбором ответа (максимальное количество – 80 баллов);

в части В – по 5 баллов за каждое полностью правильно выполненное задание (максимальное количество – 20 баллов).

Устанавливается следующий порядок проверки экзаменационных работ и их оценивание:

- проверка и оценивания экзаменационных работ осуществляется автоматически, на основании данных ИС «KESS-Abiturient».

- общее руководство и координацию деятельности предметной комиссии осуществляет её председатель.

Утверждение окончательных баллов экзаменационной работы производится председателем предметной экзаменационной комиссии и фиксируется в экзаменационном листе и экзаменационной ведомости, которые затем передаются в приёмную комиссию. Результаты экзамена размещаются на официальном сайте и на информационном стенде Приёмной комиссии на следующий день с момента проведения вступительного испытания.

Минимальное количество баллов на письменном экзамене, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, составляет **40 баллов**.

Раздел V. Примерный вариант работы на вступительном испытании

ЧАСТЬ 1

1. «Уроки» и «погосты» в Киевской Руси были установлены:

- 1) князем Олегом;
- 2) князем Игорем;
- 3) княгиней Ольгой;
- 4) князем Владимиром.

2. Битва на реке Калке произошла:

- 1) 1223 г.
- 2) 1709 г.
- 3) 1812 г.
- 4) 1941 г.

3. Какое событие произошло раньше других:

- 1) Куликовская битва
- 2) Полтавское сражение
- 3) Оборона Севастополя
- 4) Бородинская битва

4. В результате правления Ивана Калиты и его сыновей произошло:

- 1) присоединение к Москве Великого Новгорода
- 2) полное прекращение феодальные усобиц
- 3) прекращение зависимости Руси от Золотой Орды
- 4) хозяйственное и военное укрепление Московского княжества

5. К. Минин и Д. Пожарский в начале XVII века в России:

- 1) являлись революционерами;
- 2) возглавили народное восстание против Петра I;
- 3) организовали народное ополчение для изгнания иностранных интервентов из России;
- 4) деятели Русской церкви, выступавшие против гражданской войны в России.

6. Кто из названных лиц современник Ивана Грозного, деятель Избранной рады?:

- 1) Алексей Адашев
- 2) Владимир Мономах
- 3) Александр Суворов
- 4) Сергей Витте

7. Принятие Русью христианства произошло вследствие:

- 1) войны со Швецией
- 2) решения великого князя Владимира
- 3) договора с папой римским
- 4) решения вечевых собраний в Новгороде и Пскове

8. Последним царём из династии Рюриковичей на троне был:

- 1) Иван Грозный
- 2) Борис Годунов
- 3) Фёдор Иоанович
- 4) Михаил Фёдорович

9. Раскол в Русской Православной церкви произошёл в царствование:

- 1) Алексея Михайловича
- 2) Рюрика
- 3) Николая II
- 4) Екатерины II

10. Военная операция, известная как «Ледовое побоище», связана с именем:

- 1) Румянцева
- 2) Кутузова
- 3) Ивана Грозного
- 4) Александра Невского

11. Бунташным веком историки называют:

- а) XII в., когда Киевская Русь распалась на самостоятельные княжества
- б) XIII в. (нашествие Батыея)
- в) XV – начало XVI в. (период борьбы за объединение русских земель)
- г) XVII в. (бунты и походы С. Разина)

12. По инициативе М.М. Сперанского в начале XIX в. в России был учрежден:

- 1) Государственный совет
- 2) Сенат
- 3) Титул Великого князя Киевского

4) Челобитный приказ

13. Главной причиной крестьянской войны под руководством Е. Пугачева явилось:

- 1) ведение Россией длительной войны с Османской империей
- 2) усиление крепостного гнета в стране
- 3) введение подушного налога на население
- 4) проведение политики «просвещенного абсолютизма»

14. К периоду правления Николая I относится:

- 1) кодификация законов Российской империи, проводимая М.М. Сперанским
- 2) первая революция
- 3) опричнина
- 4) Северная война

15. Одним из командующих обороной Севастополя в период Крымской войны (1853-1856 гг.) был:

- 1) адмирал Нахимов
- 2) маршал Жуков
- 3) Василий Шуйский
- 4) генерал-фельдмаршал Кутузов

16. Что из названного относится к эпохе дворцовых переворотов:

- а) отмена крепостного права
- б) раздробленность
- в) учреждение Московского университета
- г) разгон Учредительного собрания

17. Какой срок был установлен Положениями о крестьянской реформе 1861 г. для внесения крестьянами выкупных платежей за землю?

- 1) 3 года
- 2) 49 лет
- 3) полгода
- 4) 100 лет

18. Революционная организация «Народная воля»:

- 1) освободила Москву от поляков в 1612 году
- 2) возглавляла крестьянское восстание в годы Гражданской войны
- 3) организовала убийство Александра II
- 4) руководила партизанским движением

19. С контрреформой Александра III в сфере просвещения связан(а):

- 1) указ о «кухаркиных детях»
- 2) отмена крепостного права
- 3) закон о запрете стачек
- 4) уравнивание в права мужчин и женщин

20. Что было характерно для российской экономики 1890-х гг.?:

- 1) уравнительное землепользование
- 2) мощный экономический подъём
- 3) финансовый кризис
- 4) рост безработицы

21. Кто из названных пар исторических деятелей были современниками?

- 1) Александр II и Наполеон I (Бонапарт)
- 2) Борис Годунов и Отто Бисмарк
- 3) Иван IV и Стефан Баторий
- 4) Екатерина II и Вудро Вильсон

22. «Манифест об усовершенствовании государственного порядка» Николая II опубликован:

- 1) 1 марта 1801 г.
- 2) 9 января 1905 г.
- 3) 17 октября 1905 г.
- 4) 2 марта 1917 г.

23. Одним из лидеров партии эсеров был

- 1) В.М. Чернов
- 2) И.В. Сталин
- 3) В.И. Ленин
- 4) князь Меншиков

24. Денис Давыдов, Герасим Курин, Михаил Кутузов – что объединяет эти имена?

- а) Смутное время
- б) Культурная жизнь XVIII века
- в) русско-японская война
- 4) Отечественная война 1812 года

25. Основной лозунг Кронштадтского восстания в марте 1921г.:

- 1) «Вся власть императору!»
- 2) «Советы без коммунистов!»
- 3) «Хлеба и зрелищ!»
- 4) «Пятилетку в четыре года!».

26. Найм рабочей силы, свободную торговлю, малый частный бизнес большевики разрешили в период:

- 1) новой экономической политики
- 2) «перестройки»
- 3) коллективизации
- 4) «застоя»

27. Что было характерно для индустриализации в СССР?:

- 1) приоритетное развитие лёгкой промышленности
- 2) использование экономических методов стимулирования рабочих
- 3) приоритетное развитие тяжёлой промышленности
- 4) всесторонняя помощь капиталистических стран

28. 23 августа 1939 года:

- 1) принято решение о вводе войск в Афганистан
- 2) началась Великая Отечественная война
- 3) подписан советско-германский договор (пакт) о ненападении
- 4) началась «Холодная война».

29. Начало коренного перелома в Великой Отечественной войне связано с битвой:

- 1) под Москвой
- 2) Берлинской
- 3) за Кавказ
- 4) Сталинградской

30. Первый пятилетний план развития народного хозяйства был разработан при:

- 1) Александре II
- 2) М.С. Горбачёве
- 3) И.В. Сталине
- 4) Б.Н. Ельцине

31. Второй фронт во время Второй мировой войны был открыт в:

- 1) августе 1939 г.
- 2) июне 1941 г.

3) мае 1945 г.

4) июне 1944 г.

32. Какие черты характеризовали развитие культуры в СССР в первое десятилетие после Великой Отечественной войны?

- А) выход ряда партийных постановлений с критикой деятелей культуры
- Б) расширение связей с представителями западной культуры
- В) ограничения на издание и исполнение произведений зарубежных авторов
- Г) разрешение публиковать литературные произведения за рубежом
- Д) отсутствие контактов с деятелями зарубежной культуры
- Е) возрождение авангардистского направления в искусстве

Укажите верный ответ.

- 1) БВГ 2) БГЕ 3) ГДЕ 4) АВД

33. Одним из главных признаков «оттепели» было:

- 1) ослабление роли КПСС
- 2) открытие границ СССР
- 3) появление в печати произведений антисталинской направленности
- 4) конец Холодной войны

34. Началась критика Сталина, было принято Постановление ЦК КПСС «О преодолении культа личности и его последствий» в:

- 1) 1921 г. 2) 1937 г.
3) 1956 г. 4) 1991 г.

35. Укажите результат внешнеполитического курса Л.И. Брежнева:

- 1) подписание Хельсинских соглашений по безопасности в Европе
- 2) роспуск НАТО
- 3) окончание «холодной войны»
- 4) вступление СССР в НАТО

36. Политическую систему в СССР в 1985-1991 гг. характеризуют:

- А) укрепление административно-командной системы управления
- Б) начало формирования многопартийности
- В) омоложение руководящих кадров
- Г) провозглашение курса на совершенствование социализма
- Д) усиление тотального контроля КПСС за всеми сферами жизни общества

Укажите верный ответ.

- 1) БВГ 2) БГД 3) АГД 4) АВГ

37. Первым и последним президентом СССР был:

- 1) Н. Хрущёв 2) М. Горбачев
- 3) В. Путин 4) Д. Медведев

38. Когда завершился вывод советских войск из Афганистана?

- 1) 1919 г. 2) 1941 г. 3) 1953 г. 4) 1989 г.

39. Договор о роспуске СССР в 1991 году подписали главы

- 1) России, Белоруссии, Украины
- 2) России, Казахстана, Китая
- 3) Прибалтийских республик

- 4) России и Татарстана

40. Понятия «многопартийность» и «гласность» в отечественной истории XX в. связано с периодом:

- 1) в годы Великой Отечественной войны
- 2) сталинских репрессий
- 3) брежневского «застоя»
- 4) перестройки под руководством М. Горбачева

ЧАСТЬ 2

1. Установите соответствие между именами государей и событиями внешней политики времени их правления:

ИМЕНА ГОСУДАРЕЙ	СОБЫТИЯ
1) Иван IV	А) Семилетняя война
2) Елизавета Петровна	Б) Итальянский поход А.В.Суворова
3) Павел I	В) Присоединение Крыма к России
4) Екатерина II	Г) Ливонская война

2. Установите соответствие между именами исторических деятелей и их характеристиками:

ДАТА	СОБЫТИЕ
1) Михаил Романов	А) «испечён в польской печке, в заквашен в Москве»
2) В.Шуйский	Б) «боярский царь»
3) Лжедмитрий I	В) «Тушинский вор»
4) Лжедмитрий II	Г) «не способнейший, а удобнейший»

3. Установите соответствие между термином и его определением:

ТЕРМИН	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
1) урочные лета	А) плата за проживание на земле господина
2) поместье	Б) сроки, в течение которых владелец земли мог вернуть покинувших его крепостных крестьян
3) кормление	В) земельное владение, даваемое за военную и государственную службу, которое нельзя было продавать, обменивать, наследовать и т.п.
4) пожилое	Г) на Руси система содержания должностных лиц (наместников, волостелей и др.) за счет местного населения

4. Установите соответствие между фамилиями авторов и названиями их произведений.

ФАМИЛИИ АВТОРОВ	ПРОИЗВЕДЕНИЯ
1) В. Мухина	А) поэма «Хорошо»

2) С. Эйзенштейн	Б) кинофильм «Цирк»
3) М. Шолохов	В) скульптура «Рабочий и колхозница»
4) Г. Александров	Г) роман «Тихий Дон»
	Д) кинофильм «Александр Невский»

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ

ЧАСТЬ 1

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант ответа	3	1	1	4	3	1	2	3	1	4

Номер вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Вариант ответа	4	1	2	1	1	3	2	3	1	2

Номер вопроса	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Вариант ответа	3	3	1	4	2	1	3	3	4	3

Номер вопроса	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Вариант ответа	4	4	3	3	1	1	2	4	1	4

ЧАСТЬ 2

Номер вопроса	1	2	3	4
Ответы	ГАБВ	ГБАВ	БВГА	ВДГБ

Список рекомендуемой литературы:

1. История России с древнейших времен до конца XIX века / под ред. И.Н. Данилевского И.Н., О.В. Волобуева. – М.: ОАО «Московский учебник», 2010.

2. История России с древнейших времен до наших дней / Под ред. А.Н. Сахарова. – М., 2012. 768 с.
3. История России, XX – начало XXI века. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: профил. и базовый уровни / Под. ред. А.О. Чубарьяна. – М.: Просвещение, 2011. 302 с.
4. Кацва Л.А. История России с древних времен и до XX века. Пособие для поступающих в вузы. – СПб., 2003. 317 с.
5. Ляшенко Л.М. История России: XIX – начало XX в.: учебник. – М.: Дрофа, 2018. 351 с.
6. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т.А. История России (любое издание).