

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

ПО ОСНОВАМ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК

для поступающих на 1-й курс на основные образовательные программы
направлений подготовки бакалавриата и специалитета по результатам
вступительных испытаний, проводимых КГУ самостоятельно

Формы обучения: очная, очно-заочная

Курган 2021

Программа составлена на основе требований к уровню подготовки лиц, имеющих среднее профессиональное образование.

Программа вступительного испытания разработана для приема на обучение по программам подготовки следующих категорий граждан:

- имеющих среднее профессиональное образование.

Программу составили:

член экзаменационной комиссии

по обществознанию,

канд. ист. наук, зав. кафедрой «ИиД»

Т.В. Козельчук

член экзаменационной комиссии

по обществознанию,

ст. преподаватель кафедры «ИиД»

Б.В. Архипов

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Содержание курса

Содержание курса вступительного экзамена по основам общественных наук разработано с учётом дисциплин гуманитарного и социально-экономического учебных циклов, предусмотренных ФГОС СПО и учебными планами учебных заведений СПО. Основу данного экзамена составляют вопросы по праву и экономике, а также по политологии и социологии.

Тема 1. Правовая сфера общества

Система права. Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Права человека. Правовые основы семьи и брака. Международные документы по правам человека. Международная защита прав человека.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Структура высшей государственной власти в РФ: законодательная, исполнительная, судебная власть в РФ; институт президентства. Федерация и ее субъекты. Правоохранительные органы. Местное самоуправление.

Правонарушения и юридическая ответственность. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Юридическая ответственность и ее виды.

Тема 2. Экономическая сфера общества.

Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Потребности и ресурсы: проблема выбора. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства. Типы экономических систем: традиционная, плановая, рыночная. Рынок и рыночные отношения. Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция. Спрос и предложение. Многообразие рынков. Роль государства в экономике. Экономический рост. Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Налоги, их виды и функции. Рынок труда и безработица. Инфляция.

Тема 3. Политическая сфера общества

Политическая система, её структура и функции. Государство, его основные признаки и функции. Формы правления и формы государственного

устройства: монархия, республика, федерация, унитарное государство. Политический режим: демократия, (прямая демократия, представительная демократия), тоталитаризм, авторитаризм, Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства. Политические партии и движения. Многопартийность.

Структура политической власти в РФ. Государственный аппарат. Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни.

Тема 4. Социальная сфера общества

Социальная система. Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства. Семья и брак как социальные институты. Психологический климат семьи. Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.

Раздел II. Структура КИМ вступительного испытания

Каждый вариант работы состоит из двух частей с разным уровнем сложности.

Часть 1 состоит из 40 вопросов с выбором только одного правильного ответа (сочетания правильных ответов).

Каждый правильный ответ оценивается в два балла.

Части 2 состоит из четырёх заданий, где нужно выбрать верное сочетание правильных ответов (более одного). Правильное сочетание оценивается в 5 баллов.

Раздел III. Продолжительность вступительного испытания.

На выполнение заданий отводится 120 мин.

Раздел IV. Система оценивания отдельных заданий и экзаменационной работы в целом.

Для вступительного испытания устанавливается 100 – балльная шкала. Правильный ответ в первой части оценивается в 2 балл (максимальное число баллов – **80**), во второй части, при условии полного выполнения, – 5 баллов (максимальное число баллов **20**).

Проверка и оценивания экзаменационных работ осуществляется автоматически, на основании данных ИС «KESS-Abiturient».

Общее руководство и координацию деятельности предметной комиссии осуществляет её председатель.

Раздел V. Примерный вариант работы
Демонстрационный экзаменационный тест по основам общественных наук

ЧАСТЬ 1

1. Теория, утверждающая, что законная власть возникла в результате добровольного соглашения свободных и добродетельных людей — это:

- 1) патриархальная теория власти;
- 2) идея абсолютизма;
- 3) теория общественного договора;
- 4) теория разделения властей.

2. Укажите правильное сочетание. К политической сфере относятся.

- А. Политические институты.
- Б. Социальные отношения.
- В. Общественные настроения.
- Г. Политические партии и движения.

- 1) АВ;
- 2) БГ;
- 3) АГ;
- 4) все перечисленное.

3. Какой признак отличает республику от других форм правления?

- 1) наличие главы государства;
- 2) выборность главы государства на определенный срок;
- 3) передача верховной власти по наследству;
- 4) наличие аппарата управления.

4. Средства массовой информации относятся к такому компоненту политической системы как:

- 1) нормативный;
- 2) коммуникативный;
- 3) культурный;
- 4) институциональный.

5. К функциям любого государства относятся:

- 1) поддержание общественного порядка;
- 2) перераспределение доходов различных групп населения;
- 3) установление единых цен на различные товары;
- 4) строительство жилья для малоимущих.

6. Молодежь, женщины, пенсионеры — это социальные общности:

- 1) территориальные;
- 2) демографические;
- 3) этнонациональные;
- 4) профессиональные.

7. Верны ли следующие суждения?

А. К социальной сфере общественной жизни можно отнести понятия «нация», «этнос».

Б. К социальной сфере общественной жизни можно отнести понятия «государство», «партия».

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верно и А, и Б;
- 4) оба суждения неверны.

8. Одной из причин многообразия социальных групп является:

- 1) различие во взглядах и убеждениях людей;
- 2) социальная нестабильность общества;
- 3) общественное разделение труда;
- 4) защита государством интересов господствующего класса.

9. Верны ли следующие суждения?

А. Социальное неравенство присуще только современному обществу.

Б. Социальное неравенство было присуще обществу и на предыдущих этапах развития.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верно и А, и Б;
- 4) оба суждения неверны.

10. Социальная стратификация означает:

- 1) разделение общества на группы, занимающие разное положение в обществе;
- 2) рост численности среднего класса;
- 3) усиление общественного контроля над различными социальными группами;
- 4) рост возможностей перемещаться из одной группы в другую.

11. Укажите правильное сочетание. Нормы права отличаются от норм морали следующими признаками:

А. Существуют в письменных источниках.

Б. Обеспечивается государством.

В. Регулятивное воздействие на общественные отношения осуществляется через особый механизм.

Г. Поддерживаются силой общественного воздействия.

- 1) АГ;
- 2) ВГ;
- 3) АБВ;
- 4) все перечисленное.

12. Взаимодействие права и морали наиболее полно отражает следующее положение:

- 1) мораль во многом определяет правовые нормы;
- 2) мораль и право существуют независимо друг от друга;
- 3) право целиком зависит от морали;
- 4) правовые и моральные нормы по своему содержанию полностью совпадают.

13. Элементом нормы права является:

- 1) гипотеза;
- 2) превенция;
- 3) презумпция;
- 4) коллизия.

14. Укажите правильное сочетание. К институтам права относятся:

А. Административное право.

Б. Дарение.

В. Гражданство.

Г. Наследование.

- 1) АБВ;
- 2) БВГ;
- 3) АВГ;
- 4) все перечисленное.

15. К отраслям права относятся:

- 1) право избирать и быть избранным;
- 2) право на судебную защиту;
- 3) право на труд;
- 4) административное право.

16. К достоинствам нормативно-правового акта как источника права относятся:

- 1) возникновение его не сверху, а снизу, и поэтому он способен полнее выражать волю и потребности народа;
- 2) являясь результатом логики и здравого смысла, понятен всем и не нуждается в разъяснении;
- 3) устная форма и донесение информации простым, доступным языком;
- 4) позволяет точно и определенно фиксировать содержание правовых норм, являясь письменным источником права.

17. Закон есть:

- 1) норма, за невыполнение которой следует ответственность в виде осуждения обществом или отдельными людьми;
- 2) нормативный акт, принятый в особом порядке органами законодательной власти, регулирующий важнейшие общественные отношения и обладающий высшей юридической силой;
- 3) правила поведения, являющиеся обязательными и охраняемые от нарушений силой государственного принуждения;
- 4) соглашение между двумя или несколькими субъектами права.

18. Федеральные законы в РФ одобряются:

- 1) конституционным Судом;
- 2) министерством юстиции;
- 3) президентом;
- 4) Советом Федерации.

19. Какой из перечисленных признаков не является характерным для нормативно-правового акта?

- 1) не должен противоречить нормативным актам, имеющим большую юридическую силу;
- 2) создается, в основном, государственными органами;
- 3) его адресатом является определенное строго лицо;
- 4) обязывает совершать или не совершать определенные действия.

20. К отраслям частного права относится:

- 1) гражданское;
- 2) уголовное;
- 3) административное;
- 4) конституционное.

21. Верны ли следующие суждения?

А. Пропаганда расистских и экстремистских взглядов и убеждений в СМИ являются правонарушением.

Б. Правонарушение может быть выражено как в действии, так и в бездействии:

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верно и А, и Б;
- 4) оба суждения неверны.

22. Для характеристики человека в правовом аспекте употребляется слово:

- 1) личность;
- 2) гражданин;
- 3) индивид;
- 4) житель.

23. Гражданин РФ обладает основными правами и свободами человека по достижению:

- 1) 7 лет;
- 2) 16 лет;
- 3) 18 лет;
- 4) с рождения

24. Особенность действия Конституции как основного закона государства состоит в том, что:

- 1) ее положения достаточны для регулирования любого вопроса в каждой сфере общественной жизни;
- 2) положения, включенные в нее, не могут быть изменены;
- 3) ее принимает парламент страны;
- 4) она определяет основы общественного и государственного строя.

25. К нормативно-правовым актам органов законодательной власти относятся:

- 1) Федеральный закон;
- 2) приговор суда;
- 3) инструкция министерства;
- 4) Указ Президента

26. Экономическая теория изучает:

- 1) воздействие производства на природу;
- 2) размещение природных ресурсов;
- 3) способы хозяйственной деятельности в условиях ограниченности ресурсов;
- 4) пути удовлетворения духовных потребностей человека.

27. В какой из вариантов ответа включены основные вопросы экономики?

- 1) что производить, как производить, кто будет потреблять;
- 2) что потреблять, как производить, кто будет производить;
- 3) что производить, как потреблять, как производить;
- 4) что потреблять, как производить, кто будет потреблять.

28. Существование проблемы экономического выбора обусловлено:

- 1) безграничностью человеческих потребностей и ограниченностью производственных возможностей;
- 2) изменчивостью человеческих потребностей;
- 3) безграничностью производственных возможностей и ограниченностью трудовых ресурсов;
- 4) ограниченностью природных ресурсов.

29. Организационные способы и механизмы распределения ограниченных ресурсов для удовлетворения потребностей людей называются:

- 1) экономическим выбором;
- 2) экономической системой;
- 3) хозяйственным потенциалом;
- 4) необходимым потреблением.

30. Для рыночной экономики характерно:

- А. Самостоятельность предпринимателей в вопросах производства.
 - Б. Стремление производителей произвести товары с наименьшими затратами производства, получив при этом больше прибыли.
 - В. Преобладание государственных предприятий.
 - Г. Действие участников рыночного процесса на основе прав частной собственности.
- 1) АБВ;
 - 2) АБГ;
 - 3) БВГ;
 - 4) все перечисленное.

31. Укажите правильное сочетание. Для рыночной экономики характерно:

- А. Самостоятельность предпринимателей в вопросах производства.
 - Б. Спрос и потребление определяются рыночной конъюнктурой.
 - В. Наличие рынка труда, товаров и капитала.
 - Г. Административно-государственное назначение цен.
- 1) АБВ;
 - 2) БВГ;
 - 3) АВГ;
 - 4) все перечисленное.

32. Укажите правильное сочетание. К основным факторам производства в условиях рыночной экономики относятся:

- А. Труд.
 - Б. Земля.
 - В. Научная организация труда.
 - Г. Предпринимательские способности.
- 1) АБВ;
 - 2) АБГ;
 - 3) АВГ;
 - 4) все перечисленное.

33. Укажите правильное сочетание. В каком из вариантов правильно названы все типы экономических систем?

- 1) традиционная, рыночная, тоталитарная, смешанная;
- 2) централизованная, капиталистическая, традиционная, развитая;
- 3) смешанная, рыночная, командная, традиционная;
- 4) демократическая, традиционная, феодальная, централизованная.

34. Верны ли следующие суждения?

А. Смешанная экономика — это экономика, в которой преобладает административно-распределительный способ хозяйствования.

Б. Смешанная экономика — это экономика, в которой одновременно действуют государственное регулирование и рыночный механизм.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верно и А, и Б;
- 4) оба суждения неверны.

35. Общей чертой рыночной и командной экономики является:

- 1) принятие государственных планов, обязательных для производства;
- 2) распределение государством ресурсов для производителей;
- 3) существование правовых норм, регулирующих экономику;
- 4) преобладание частной собственности.

36. Переход предприятий из рук частных предпринимателей в государственную собственность составляет суть:

- 1) национализации;
- 2) инфляции;
- 3) приватизации;
- 4) разгосударствления.

37. Фактором производства является (-ются):

- 1) предпринимательские способности;
- 2) обмен;
- 3) потребление;
- 4) распределение.

38. Укажите правильное сочетание. Экономическая наука выделяет следующие функции предпринимательства:

А. Ресурсную.

Б. Организационную.

В. Регулирующую.

Г. Творческую.

- 1) АБВ;
- 2) АБГ;
- 3) БВГ;
- 4) все перечисленное.

39. Необходимым условием рынка является:

- 1) государственная регламентация всех фаз производственного цикла;
- 2) политически плюрализм;

- 3) частная собственность;
- 4) обилие природных ресурсов.

40. Какой из приведенных примеров является иллюстрацией рационального поведения потребителя?

- 1) поиск информации о продукте;
- 2) поиск наиболее популярного продукта;
- 3) оценка качества продукта по его цене;
- 4) следование рекламе.

ЧАСТЬ 2

1. Признаком любого государства является:

- 1) историческое единство населения
- 2) территория, на которую распространяется власть
- 3) наличие лидера, вождя
- 4) наличие системы права
- 5) право официально представлять все общество
- 6) наличие легальной власти
- 7) единая идеология
- 8) наличие парламента

Ответ _____

2. Согласно Конституции РФ Правительство имеет полномочия:

- 1) определять основные направления политики государства
- 2) разрабатывать федеральный бюджет
- 3) обеспечивать оборону и безопасность страны
- 4) разрабатывать и принимать законы
- 5) осуществлять финансовый контроль Парламента
- 6) осуществлять исполнительно-распорядительную деятельность
- 7) издавать Указы
- 8) издавать Постановления

Ответ _____

3. Признаки правонарушения:

- 1) убежденность суда в противоправности деяния
- 2) вина правонарушителя
- 3) обвинительные показания свидетелей
- 4) общественный вред
- 5) противоправность деяния
- 6) юридическая наказуемость
- 7) признание лицом своей вины
- 8) аморальность деяния

Ответ _____

4. Установите соответствие между понятиями и определениями. Запишите цифры и буквы выбранных ответов, сохраняя последовательность первого столбика без пробелов и других символов. Ответ может выглядеть, например, так :1В2ГЗБ4Л

Понятия	Определения
1) Субкультура	А. Поведение, соответствующее социальному статусу личности
2) Этнос	Б. Социальный слой, выделяемый по признаку собственности.
3) Социальный класс	В. Исторически сложившаяся на определенной территории совокупность людей, обладающая общностью культуры, языка, самосознания.
4) Социальная роль	Г. Культура обособленной общественной группы, которой свойственны особые черты сознания, поведения, стиля жизни.
	Д. Положение человека в обществе с определенными правами и обязанностями

Ответ _____

Ответы на задания демонстрационного варианта

ЧАСТЬ 1

№№ ?	Ответ						
1	3	11	3	21	3	31	1
2	3	12	1	22	2	32	2
3	2	13	1	23	4	33	3
4	2	14	2	24	4	34	2
5	1	15	4	25	1	35	3
6	2	16	4	26	3	36	1
7	1	17	2	27	1	37	1
8	3	18	4	28	1	38	2
9	3	19	3	29	2	39	3
10	1	20	1	30	2	40	1

Часть 2

№№ ?	Ответ
1	2456
2	2368
3	2456
4	1Г2В3Б4А

Список рекомендуемой литературы

1. Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень / Учебник. – М.: Просвещение, 2021.
2. Котова О.А. Обществознание / Учебное пособие. Базовый уровень. 10 класс. – М.: Просвещение, 2019.
3. Хасбулатов Р. Экономика. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни. Учебник. – М.: Просвещение/Дрофа 2020
4. Никитин А., Никитина Т., Акчурин Т. Право. 10-11 классы / Учебник. Базовый и углубленный уровни. – М.: Дрофа-Медиа, 2021.