


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Утверждаю:

Первый проректор

Т.Р. Змызгова


« 29 » *сентября* 2024 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО ИСТОРИИ

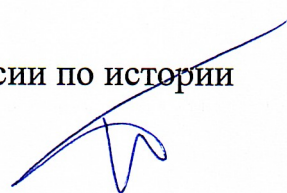
для поступающих на 1-й курс
на основные образовательные программы
бакалавриата и программы подготовки специалитета
по результатам вступительных экзаменов,
проводимых КГУ самостоятельно

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Программа вступительного экзамена составлена на основании федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по истории. Программа определяет содержание и форму этого испытания для поступления в КГУ на обучение по программам бакалавриата и специалитета.

Программу составил:

председатель экзаменационной комиссии по истории
канд.ист.наук, зав. кафедрой «ИиД»



Т.В. Козельчук

Раздел I. Содержание курса

1. От древней Руси к Российскому Государству

Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования. Исторические условия складывания русской государственности. Князья и дружина. Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Категории населения. «Русская Правда». Культура Древней Руси.

Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества в период раздробленности.

Монгольское завоевание. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Экспансия с Запада.

Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Иван Калита и Дмитрий Донской.

Формирование единого Русского государства в XV веке. Династическая война. Теория «Москва – третий Рим».

Политика Ивана III. Становление органов центральной власти. Свержение ордынского ига. Общерусский Судебник. Присоединение Новгорода и Твери. Культура XIII- XV вв.

2. Россия в XVI - XVII веках

Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: ее состав, значение реформ и внешней политики. Ливонская война. Опричнина Ивана Грозного. Культурное пространство Русского государства. Завоевание Сибири.

Смута и иностранная интервенция. Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы. Новые явления в экономике. Социальные движения в России XVII в. Борьба с Речью Посполитой и Швецией. Соборное Уложение. Церковный раскол. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.

3. Россия в XVIII – середине XIX в.

Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания модернизации. Северная война. Провозглашение Российской империи. Значение реформ Петра I.

Россия в период «дворцовых переворотов»: особенности политической системы, экономические реформы, внешняя политика.

«Просвещенный абсолютизм». Законодательное оформление сословного строя. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Внешняя политика Екатерины II. Русское просвещение. Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.

Россия при Павле I.

Внутренняя политика Александра II и Николая I. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Общественная жизнь в 1830-1850-е гг. Славянофилы и западники. Внешняя политика в первой половине XIX в. Крымская война.

4. Россия во второй половине XIX – начале XX в.

Буржуазно-либеральные реформы 1860–1870-х гг. Отмена крепостного права. Политика контрреформ. Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте.

Культура России во второй половине XIX в. Общественная жизнь в 1860 – 1890-х гг. Народничество.

Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов. Русско-японская война. Революция 1905–1907 гг. Становление российского парламентаризма. Реформы П.А. Столыпина.

«Серебряный век» российской культуры.

5. Новейшая история России

Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество. Революция 1917 г. Приход к власти большевиков. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание. Гражданская война. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны.

Новая экономическая политика. Образование СССР. Национально-государственное строительство. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования.

Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г. Индустриализация, коллективизация.

Внешиполитическая стратегия СССР в 1920–1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны.

Причины, этапы Великой Отечественной войны. Основные сражения, коренной перелом. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира.

Восстановление хозяйства. «Поздний сталинизм» (1945 – 1953 гг.). Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы.

«Оттепель». XX съезд КПСС и осуждение культа личности.

Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Экономические реформы 1950–1960-х гг.: причины неудач. Социальные программы. Смещение Н.С. Хрущева и приход к власти Л.И. Брежнева.

«Косыгинская реформа». Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». «Доктрина Брежнева».

Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности. Особенности развития советской культуры в 1950-1980-х гг. «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы.

Российская Федерация. Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.

Раздел II. Структура КИМ вступительного испытания

Каждый вариант работы для очной и очно-заочной формы обучения состоит из двух частей с разным уровнем сложности. Часть 1 состоит из 40 вопросов с выбором только одного правильного ответа (сочетания правильных ответов). Каждый правильный ответ оценивается в два балла. Часть 2 состоит из четырёх заданий, где нужно выбрать верное сочетание правильных ответов (более одного). Правильное сочетание оценивается в 5 баллов.

Каждый вариант работы для заочной формы обучения состоит из 25 вопросов части 1 с выбором только одного правильного ответа. Каждый правильный ответ оценивается в 4 балла.

Раздел III. Продолжительность вступительного испытания

На выполнение компьютерного теста абитуриентам отводится **2 часа (120 минут)**.

Раздел IV. Система оценивания отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

На вступительном испытании устанавливается 100-балльная шкала оценок. Выставленная оценка не может быть дробным числом. Минимальное количество баллов на экзамене, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, составляет 35 баллов.

Для очной и очно-заочной формы обучения правильный ответ на каждый из 40 вопросов первой части оценивается в 2 балла (максимальное

число баллов – **80**), правильный ответ на каждый из 4 вопросов второй части оценивается в 5 баллов (максимальное число баллов **20**).

Для заочной формы обучения правильный ответ на каждый из 25 вопросов оценивается в 4 балла.

Проверка и оценивания экзаменационных работ осуществляется автоматически, на основании данных ИС «KESS-Abiturient». Общее руководство и координацию деятельности предметной комиссии осуществляет её председатель.

Утверждение окончательных баллов экзаменационной работы производится председателем предметной экзаменационной комиссии и фиксируется в экзаменационном листе и экзаменационной ведомости, которые затем передаются в приёмную комиссию.

Раздел V. Примерный вариант работы на вступительном испытании

ЧАСТЬ 1

1. «Уроки» и «погосты» в Киевской Руси были установлены:

- 1) князем Олегом;
- 2) князем Игорем;
- 3) княгиней Ольгой;
- 4) князем Владимиром.

2. Битва на реке Калке произошла:

- 1) 1223 г.;
- 2) 1709 г.;
- 3) 1812 г.;
- 4) 1941 г.

3. Какое событие произошло раньше других:

- 1) Куликовская битва;
- 2) Полтавское сражение;
- 3) Оборона Севастополя;
- 4) Бородинская битва.

4. В результате правления Ивана Калиты и его сыновей произошло:

- 1) присоединение к Москве Великого Новгорода;
- 2) полное прекращение феодальные усобиц;
- 3) прекращение зависимости Руси от Золотой Орды;
- 4) хозяйственное и военное укрепление Московского княжества.

5. К. Минин и Д. Пожарский в начале XVII века в России:

- 1) являлись революционерами;
- 2) возглавили народное восстание против Петра I;
- 3) организовали народное ополчение для изгнания иностранных интервентов из России;

4) деятели Русской церкви, выступавшие против гражданской войны в России.

6. Кто из названных лиц современник Ивана Грозного, деятель Избранной рады?

- 1) Алексей Адашев;
- 2) Владимир Мономах;
- 3) Александр Суворов;
- 4) Сергей Витте.

7. Принятие Русью христианства произошло вследствие:

- 1) войны со Швецией;
- 2) решения великого князя Владимира;
- 3) договора с папой римским;
- 4) решения вечевых собраний в Новгороде и Пскове.

8. Последним царём из династии Рюриковичей на троне был:

- 1) Иван Грозный;
- 2) Борис Годунов;
- 3) Фёдор Иоанович;
- 4) Михаил Фёдорович.

9. Раскол в Русской Православной церкви произошёл в царствование:

- 1) Алексея Михайловича;
- 2) Рюрика;
- 3) Николая II;
- 4) Екатерины II.

10. Военная операция, известная как «Ледовое побоище», связана с именем:

- 1) Румянцева;
- 2) Кутузова;
- 3) Ивана Грозного;
- 4) Александра Невского.

11. Бунташным веком историки называют:

- 1) XII в., когда Киевская Русь распалась на самостоятельные княжества;
- 2) XIII в. (нашествие Батые);
- 3) XV – начало XVI в. (период борьбы за объединение русских земель);
- 4) XVII в. (бунты и походы С. Разина).

12. По инициативе М.М. Сперанского в начале XIX в. в России был учрежден:

- 1) Государственный совет;
- 2) Сенат;
- 3) Титул Великого князя Киевского;

4) Челобитный приказ.

13. Главной причиной крестьянской войны под руководством Е. Пугачева явилось:

- 1) ведение Россией длительной войны с Османской империей;
- 2) усиление крепостного гнета в стране;
- 3) введение подушного налога на население;
- 4) проведение политики «просвещенного абсолютизма».

14. К периоду правления Николая I относится:

- 1) кодификация законов Российской империи, проводимая М.М. Сперанским;
- 2) первая революция;
- 3) опричнина;
- 4) Северная война;

15. Одним из командующих обороной Севастополя в период Крымской войны (1853-1856 гг.) был:

- 1) адмирал Нахимов;
- 2) маршал Жуков;
- 3) Василий Шуйский;
- 4) генерал-фельдмаршал Кутузов.

16. Что из названного относится к эпохе дворцовых переворотов:

- 1) отмена крепостного права;
- 2) раздробленность;
- 3) учреждение Московского университета;
- 4) разгон Учредительного собрания.

17. Какой срок был установлен Положениями о крестьянской реформе 1861 г. для внесения крестьянами выкупных платежей за землю?

- 1) 3 года;
- 2) 49 лет;
- 3) полгода;
- 4) 100 лет.

18. Революционная организация «Народная воля»:

- 1) освободила Москву от поляков в 1612 году;
- 2) возглавляла крестьянское восстание в годы Гражданской войны;
- 3) организовала убийство Александра II;
- 4) руководила партизанским движением.

19. С контрреформой Александра III в сфере просвещения связан(а):

- 1) указ о «кухаркиных детях»;
- 2) отмена крепостного права;
- 3) закон о запрете стачек;
- 4) уравнение в права мужчин и женщин.

20. Что было характерно для российской экономики 1890-х гг.?

- 1) уравнительное землепользование;
- 2) мощный экономический подъём;
- 3) финансовый кризис;
- 4) рост безработицы.

21. Кто из названных пар исторических деятелей были современниками?

- 1) Александр II и Наполеон I (Бонапарт);
- 2) Борис Годунов и Отто Бисмарк;
- 3) Иван IV и Стефан Баторий;
- 4) Екатерина II и Вудро Вильсон.

22. «Манифест об усовершенствовании государственного порядка»

Николая II опубликован:

- 1) 1 марта 1801 г.;
- 2) 9 января 1905 г.;
- 3) 17 октября 1905 г.;
- 4) 2 марта 1917 г.

23. Одним из лидеров партии эсеров был

- 1) В. М. Чернов;
- 2) И. В. Сталин;
- 3) В. И. Ленин;
- 4) князь Меншиков.

24. Денис Давыдов, Герасим Курин, Михаил Кутузов – что объединяет эти имена?

- 1) Смутное время;
- 2) Культурная жизнь XVIII века;
- 3) русско-японская война;
- 4) Отечественная война 1812 года.

25. Основной лозунг Кронштадтского восстания в марте 1921г.:

- 1) «Вся власть императору!»;
- 2) «Советы без коммунистов!»;
- 3) «Хлеба и зрелищ!»;
- 4) «Пятилетку в четыре года!».

26. Найм рабочей силы, свободную торговлю, малый частный бизнес большевики разрешили в период:

- 1) новой экономической политики;
- 2) «перестройки»;
- 3) коллективизации;
- 4) «застоя».

27. Что было характерно для индустриализации в СССР?

- 1) приоритетное развитие лёгкой промышленности;
- 2) использование экономических методов стимулирования рабочих;
- 3) приоритетное развитие тяжёлой промышленности;
- 4) всесторонняя помощь капиталистических стран.

28. 23 августа 1939 года:

- 1) принято решение о вводе войск в Афганистан;
- 2) началась Великая Отечественная война;
- 3) подписан советско-германский договор (пакт) о ненападении;
- 4) началась «Холодная война».

29. Начало коренного перелома в Великой Отечественной войне связано с битвой:

- 1) под Москвой;
- 2) Берлинской;
- 3) за Кавказ;
- 4) Сталинградской.

30. Первый пятилетний план развития народного хозяйства был разработан при:

- 1) Александре II;
- 2) М. С. Горбачёве;
- 3) И. В. Сталине;
- 4) Б.Н. Ельцине.

31. Второй фронт во время Второй мировой войны был открыт в:

- 1) августе 1939 г.;
- 2) июне 1941 г.;
- 3) мае 1945 г.;
- 4) июне 1944 г.

32. Какие черты характеризовали развитие культуры в СССР в первое десятилетие после Великой Отечественной войны?

- А) выход ряда партийных постановлений с критикой деятелей культуры;
- Б) расширение связей с представителями западной культуры;
- В) ограничения на издание и исполнение произведений зарубежных авторов;
- Г) разрешение публиковать литературные произведения за рубежом;
- Д) отсутствие контактов с деятелями зарубежной культуры;
- Е) возрождение авангардистского направления в искусстве.

Укажите верный ответ.

- 1) БВГ;
- 2) БГЕ;
- 3) ГДЕ;
- 4) АВД.

33. Одним из главных признаков «оттепели» было:

- 1) ослабление роли КПСС;
- 2) открытие границ СССР;
- 3) появление в печати произведений антисталинской направленности;
- 4) конец Холодной войны;

34. Началась критика Сталина, было принято Постановление ЦК КПСС «О преодолении культа личности и его последствий» в:

- 1) 1921 г.;
- 2) 1937 г.;
- 3) 1956 г.;
- 4) 1991 г.

35. Укажите результат внешнеполитического курса Л.И. Брежнева:

- 1) подписание Хельсинских соглашений по безопасности в Европе;
- 2) роспуск НАТО;
- 3) окончание «холодной войны»;
- 4) вступление СССР в НАТО.

36. Политическую систему в СССР в 1985-1991 гг. характеризуют:

- А) укрепление административно-командной системы управления;
- Б) начало формирования многопартийности;
- В) омоложение руководящих кадров;
- Г) провозглашение курса на совершенствование социализма;
- Д) усиление тотального контроля КПСС за всеми сферами жизни общества.

Укажите верный ответ.

- 1) БВГ;
- 2) БГД;
- 3) АГД;
- 4) АВГ.

37. Первым и последним президентом СССР был:

- 1) Н. Хрущёв;
- 2) М. Горбачев;
- 3) В. Путин;
- 4) Д. Медведев.

38. Когда завершился вывод советских войск из Афганистана?

- 1) 1919 г.;
- 2) 1941 г.;
- 3) 1953 г.;
- 4) 1989 г.

39. Договор о роспуске СССР в 1991 году подписали главы:

- 1) России, Белоруссии, Украины;

- 2) России, Казахстана, Китая;
- 3) Прибалтийских республик;
- 4) России и Татарстана.

40. Понятия «многопартийность» и «гласность» в отечественной истории XX в. связано с периодом:

- 1) в годы Великой Отечественной войны;
- 2) сталинских репрессий;
- 3) брежневского «застоя»;
- 4) перестройки под руководством М. Горбачева.

ЧАСТЬ 2

1. Установите соответствие между именами государей и событиями внешней политики времени их правления:

ИМЕНА ГОСУДАРЕЙ	СОБЫТИЯ
1) Иван IV	А) Семилетняя война
2) Елизавета Петровна	Б) Итальянский поход А. В. Суворова
3) Павел I	В) Присоединение Крыма к России
4) Екатерина II	Г) Ливонская война

2. Установите соответствие между именами исторических деятелей и их характеристиками:

ДАТА	СОБЫТИЕ
1) Михаил Романов	А) «испечён в польской печке, а заквашен в Москве»
2) В. Шуйский	Б) «боярский царь»
3) Лжедмитрий I	В) «Тушинский вор»
4) Лжедмитрий II	Г) «не способнейший, а удобнейший»

3. Установите соответствие между термином и его определением:

ТЕРМИН	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
1) урочные лета	А) плата за проживание на земле господина
2) поместье	Б) сроки, в течение которых владелец земли мог вернуть покинувших его крепостных крестьян
3) кормление	В) земельное владение, даваемое за военную и государственную службу, которое нельзя было продавать, обменивать, наследовать и т. п.

4) пожилое	Г) на Руси система содержания должностных лиц (наместников, волостелей и др.) за счет местного населения
------------	--

4. Установите соответствие между фамилиями авторов и названиями их произведений.

ФАМИЛИИ АВТОРОВ	ПРОИЗВЕДЕНИЯ
1) В. Мухина	А) поэма «Хорошо»
2) С. Эйзенштейн	Б) кинофильм «Цирк»
3) М. Шолохов	В) скульптура «Рабочий и колхозница»
4) Г. Александров	Г) роман «Тихий Дон»
	Д) кинофильм «Александр Невский»

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ

ЧАСТЬ 1

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант ответа	3	1	1	4	3	1	2	3	1	4

Номер вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Вариант ответа	4	1	2	1	1	3	2	3	1	2

Номер вопроса	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Вариант ответа	3	3	1	4	2	1	3	3	4	3

Номер вопроса	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Вариант ответа	4	4	3	3	1	1	2	4	1	4

ЧАСТЬ 2

Номер вопроса	1	2	3	4
----------------------	----------	----------	----------	----------

Ответы	ГАБВ	ГБАВ	БВГА	ВДГБ
---------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Список рекомендуемой литературы

1. История России с древнейших времен до конца XIX века / под ред. И.Н. Данилевского И.Н., О.В. Волобуева. – М.: ОАО «Московский учебник», 2010.
2. История России с древнейших времен до наших дней / Под ред. А.Н. Сахарова. – М., 2012. 768 с.
3. История России, XX – начало XXI века. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: профил. и базовый уровни / Под. ред. А.О. Чубарьяна. – М.: Просвещение, 2011. 302 с.
4. Кацва Л.А. История России с древних времен и до XX века. Пособие для поступающих в вузы. – СПб., 2003. 317 с.
5. Ляшенко Л.М. История России: XIX – начало XX в.: учебник. – М.: Дрофа, 2018. 351 с.
6. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т.А. История России (любое издание).