

«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Ректор КГУ

Н.В. Дубив

« 30 » / исия 2025 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

для поступающих на 1-й курс на основные образовательные программы бакалавриата и программы подготовки специалистов по результатам вступительных испытаний, проводимых КГУ самостоятельно на базе высшего образования

Курган 2025

Программа вступительного испытания составлена на основании федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию. Программа определяет содержание и форму этого испытания для поступления в КГУ на обучение по программам бакалавриата и специалитета.

Программу составили:

председатель экзаменационной комиссии
по обществознанию,

канд. ист. наук, доцент «ИиД»



И.С. Менщиков

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Содержание курса

Тема 1. Общество

Общество как динамическая система. Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные институты. Ступени развития общества. Типология обществ. Социальные изменения. Прогресс и регресс. Критерии прогресса. Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР.

Тема 2. Человек

Человек – биосоциальное существо. Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей. Многообразие видов деятельности человека. Общение, его виды и функции. Человек в системе социальных связей. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Престиж. Авторитет. Свобода и ответственность личности.

Тема 3. Духовная сфера общества. Познание

Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. Народная культура, массовая культура, элитарная культура. Наука и образование. Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Мораль. Религия. Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии. Познание мира. Формы познания: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии. Многообразие форм человеческого знания. Самопознание. Научное познание. Социальное познание. Науки о человеке и обществе.

Тема 4. Социальная сфера общества

Социальная система. Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства. Семья и брак как социальные институты. Психологический климат семьи. Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.

Тема 5. Экономическая сфера общества.

Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Потребности и ресурсы: проблема выбора. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства. Типы экономических систем: традиционная, плановая, рыночная. Рынок и рыночные отношения. Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция. Спрос и предложение. Многообразие рынков. Роль государства в экономике. Экономический рост. Государственный бюджет. Деньги, их функции. Налоги, их виды и функции. Рынок труда и безработица. Инфляция.

Тема 6. Политическая сфера общества

Политическая система, её структура и функции. Государство, его основные признаки и функции. Формы правления и формы государственного устройства: монархия, республика, федерация, унитарное государство. Политический режим: демократия, тоталитаризм, авторитаризм. Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства. Политические партии и движения. Многопартийность. Структура политической власти в РФ. Государственный аппарат. Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни.

Тема 7. Правовая сфера общества

Система права. Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Права человека. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международные документы по правам человека.

Конституция РФ, её структура. Основы конституционного строя Российской Федерации. Структура высшей государственной власти в РФ: законодательная, исполнительная, судебная власть в РФ; институт президентства. Федерация и её субъекты. Правоохранительные органы. Местное самоуправление.

Правонарушения и юридическая ответственность. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Юридическая ответственность и её виды.

Раздел II. Структура КИМ вступительного испытания

Каждый вариант работы состоит из двух частей с разным уровнем сложности.

Часть 1 состоит из 40 вопросов с выбором только одного правильного ответа (сочетания правильных ответов).

Каждый правильный ответ оценивается в два балла.

Части 2 состоит из четырёх заданий, где нужно выбрать верное сочетание правильных ответов (более одного). Правильное сочетание оценивается в 5 баллов.

Раздел III. Продолжительность вступительного испытания.

На выполнение заданий отводится 120 мин.

Раздел IV. Система оценивания отдельных заданий и экзаменационной работы в целом.

Для вступительного испытания устанавливается 100 – балльная шкала. Правильный ответ в первой части оценивается в 2 балл (максимальное число

баллов – **80**), во второй части, при условии полного выполнения, – 5 баллов (максимальное число баллов **20**).

Проверка и оценивания экзаменационных работ осуществляется автоматически, на основании данных ИС «KESS-Abiturient».

Общее руководство и координацию деятельности предметной комиссии осуществляет её председатель.

Минимальное количество баллов на письменном экзамене, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, составляет **45 баллов**.

Раздел V. Примерный вариант работы Демонстрационный экзаменационный тест по обществознанию

ЧАСТЬ 1

1. Вера в сверхъестественные силы — основа:

- 1) этических норм;
- 2) религиозных норм;
- 3) моральных норм;
- 4) эстетических норм

2. К мировым религиям относятся:

- 1) ламаизм;
- 2) ислам;
- 3) синтоизм;
- 4) индуизм.

3. Научные знания отличаются от религиозных тем, что они:

- 1) могут быть предметом изучения в школе;
- 2) предполагают проверку истинности каких-либо сведений;
- 3) опираются на авторитетные мнения;
- 4) передаются из поколения в поколение.

4. И человеку, и животному свойственна способность к:

- 1) самореализации;
- 2) самопознанию;
- 3) самосохранению;
- 4) самообразованию.

5. Для норм морали характерен признак:

- 1) поддерживаются силой общественного воздействия;
- 2) существуют в письменных источниках;
- 3) санкционированы силой сверхъестественного;

4) их соблюдение обеспечивается государством

6. К существенным признакам, отличающим общение от труда, относится...

- 1) активный характер;
- 2) целенаправленный характер;
- 3) целесообразность;
- 4) обязательное наличие партнера.

7. Обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения — это:

- 1) общество;
- 2) культура;
- 3) цивилизация;
- 4) формация.

8. Сфера общественной жизни, отражающая деятельность различных движений, партий:

- 1) экономическая;
- 2) социальная;
- 3) политическая;
- 4) духовная.

9. Тип мировоззрения, отличительной особенностью которого является то, что оно в решающей мере формируется под влиянием жизненных обстоятельств, опирается на личный опыт и здравый смысл:

- 1) обыденный;
- 2) научный;
- 3) религиозный;
- 4) гуманистический.

10. Коренной качественный переворот во всей социально-экономической и политической структуре общества — это:

- 1) реформа;
- 2) эволюция;
- 3) промышленный переворот;
- 4) революция.

11. Статус, полученный от рождения, называется:

- 1) ролевой;
- 2) достигнутый;
- 3) социальный;

4)предписанный.

12. Примером вертикальной социальной мобильности является:

- 1)создание семьи;
- 2)безупречная производственная деятельность;
- 3)постоянное проживание в городе;
- 4)повышение по службе.

13. Теория, утверждающая, что законная власть возникла в результате добровольного соглашения свободных и добродетельных людей — это:

- 1) патриархальная теория власти;
- 2) идея абсолютизма;
- 3) теория общественного договора;
- 4) теория разделения властей.

14. Какой признак отличает республику от других форм правления?

- 1) наличие главы государства;
- 2) выборность главы государства на определенный срок;
- 3) передача верховной власти по наследству;
- 4) наличие аппарата управления.

15. Что означало первоначально греческое слово «политика»?

- 1) власть народа;
- 2) искусство управления государством;
- 3) управление делами города;
- 4) власть немногих.

16. К функциям любого государства относятся:

- 1) поддержание общественного порядка;
- 2) перераспределение доходов различных групп населения;
- 3) установление единых цен на различные товары;
- 4) строительство жилья для малоимущих.

17. Политический режим, характеризующийся неограниченной властью одного человека или группы лиц в политической области, но допускающий автономию личности и общества в экономической и социальной областях, — это:

- 1) тоталитарный;
- 2) авторитарный;
- 3) либеральный;
- 4) деспотический.

18. Какая из перечисленных наук изучает властные отношения в обществе:

- 1) социология;
- 2) правоведение;
- 3) политология;
- 4) этика.

19. Молодежь, женщины, пенсионеры — это социальные общности:

- 1) территориальные;
- 2) демографические;
- 3) этнонациональные;
- 4) профессиональные.

20. Процесс усвоения индивидом социальных норм и ценностей называется:

- 1) маргинализацией;
- 2) социализацией;
- 3) адаптацией;
- 4) интеграцией;

21. Элементом нормы права является:

- 1) гипотеза;
- 2) превенция;
- 3) презумпция;
- 4) коллизия.

22. Законодательная власть в России принадлежит:

- 1) Правительству;
- 2) Президенту;
- 3) Федеральному Собранию;
- 4) Государственной Думе.

23. К отраслям права относятся:

- 1) право избирать и быть избранным;
- 2) право на судебную защиту;
- 3) право на труд;
- 4) административное право.

24. Любое государство характеризуется:

- 1) исключительным правом издавать законы;
- 2) проведением регулярных выборов;
- 3) взаимной ответственностью государства и личности;
- 4) контролем за личной жизнью граждан.

25. Какой из перечисленных признаков не является характерным для нормативно-правового акта?

- 1) не должен противоречить нормативным актам, имеющим большую юридическую силу;
- 2) создается, в основном, государственными органами;
- 3) его адресатом является определенное строго лицо;
- 4) обязывает совершать или не совершать определенные действия.

26. К отраслям частного права относится:

- 1) гражданское;
- 2) уголовное;
- 3) административное;
- 4) конституционное.

27. Только правовому государству присуще:

- 1) верховенство закона;
- 2) регулярное проведение выборов;
- 3) принятие законодательных актов;
- 4) ограничение избирательных прав.

28. Особенность действия Конституции как основного закона государства состоит в том, что:

- 1) ее положения достаточны для регулирования любого вопроса в каждой сфере общественной жизни;
- 2) положения, включенные в нее, не могут быть изменены;
- 3) ее принимает парламент страны;
- 4) она определяет основы общественного и государственного строя.

29. Экономическая теория изучает:

- 1) воздействие производства на природу;
- 2) размещение природных ресурсов;
- 3) способы хозяйственной деятельности в условиях ограниченности ресурсов;
- 4) пути удовлетворения духовных потребностей человека.

30. Существование проблемы экономического выбора обусловлено:

- 1) безграничностью человеческих потребностей и ограниченностью производственных возможностей;
- 2) изменчивостью человеческих потребностей;
- 3) безграничностью производственных возможностей и ограниченностью трудовых ресурсов;
- 4) ограниченностью природных ресурсов.

31. Организационные способы и механизмы распределения ограниченных ресурсов для удовлетворения потребностей людей называются:

- 1) экономическим выбором;
- 2) экономической системой;
- 3) хозяйственным потенциалом;
- 4) необходимым потреблением.

32. Экономическая наука изучает:

- 1) поведение человека в экстремальных условиях;
- 2) действие объективных законов в истории общества;
- 3) методы научного познания;
- 4) производство, распределение и потребление товаров и услуг..

33. Что случится на рынке, если спрос превысит предложение:

- 1) потребительский спрос возрастёт
- 2) рыночная цена увеличится
- 3) цена упадёт.
- 4) колебаний цены не будет

34. Переход предприятий из рук частных предпринимателей в государственную собственность составляет суть:

- 1) национализации;
- 2) инфляции;
- 3) приватизации;
- 4) разгосударствления.

35. Фактором производства является (-ются):

- 1) предпринимательские способности;
- 2) обмен;
- 3) потребление;
- 4) распределение.

36. Фиксированный и гарантированный государством доход получает владелец:

- 1) векселя
- 2) иностранной валюты
- 3) облигации
- 4) привилегированной акции.

37. В перечне доходов от собственности является лишним:

- 1) плата за аренду квартиры;
- 2) проценты по банковскому резерву;

- 3) дивиденды по акциям;
- 4) денежные поступления от продажи дачи.

38. На каких предприятиях выдаются дивиденды:

- 1) на государственных;
- 2) на частных (индивидуальных);
- 3) на акционерных;
- 4) на муниципальных.

39. Спрос и предложение на рабочую силу формируется на рынке:

- 1) недвижимости;
- 2) труда;
- 3) капитала;
- 4) товаров и услуг.

40. Экономика, политика, социальные отношения и духовная жизнь общества — это:

- 1) независимо развивающиеся стороны общественной жизни;
- 2) взаимосвязанные сферы общества;
- 3) этапы постепенного усложнения общественной жизни;
- 4) общественные нвуки.

ЧАСТЬ 2

1. Назовите признаки правонарушения:

- 1) убежденность суда в противоправности деяния
- 2) вина правонарушителя
- 3) обвинительные показания свидетелей
- 4) общественный вред
- 5) противоправность деяния
- 6) юридическая наказуемость
- 7) признание лицом своей вины
- 8) аморальность деяния

Ответ _____

2. Согласно Конституции РФ Правительство имеет полномочия:

- 1) определять основные направления политики государства
- 2) разрабатывать федеральный бюджет
- 3) обеспечивать оборону и безопасность страны
- 4) разрабатывать и принимать законы
- 5) осуществлять финансовый контроль Парламента
- 6) осуществлять исполнительно-распорядительную деятельность

- 7) издавать Указы
8) издавать Постановления

Ответ _____

3. Назовите ранние формы религиозного сознания

- 1) буддизм
2) анимизм
3) фетишизм
4) кришнаизм
5) православие
6) синтоизм
7) магия
8) тотемизм

Ответ _____

4. Установите соответствие между понятиями и определениями. Запишите цифры и буквы выбранных ответов, сохраняя последовательность первого столбика без пробелов и других символов. Ответ может выглядеть, например, так :1В2Г3Б4Л

Понятия	Определения
1) Субкультура	А. Поведение, соответствующее социальному статусу
2) Этнос	Б. Социальный слой, выделяемый по признаку
3) Социальный класс	В. Исторически сложившаяся на определенной территории совокупность людей, обладающая общностью культуры, языка, самосознания.
4) Социальная роль	Г. Культура обособленной общественной группы, которой свойственны особые черты сознания, поведе-
	Д. Положение человека в обществе с определенными правами и обязанностями

Ответ _____

Ответы на задания демонстрационного варианта

ЧАСТЬ 1

№№ ?	Ответ	№№ ?	Ответ	№№ ?	Ответ	№№ ?	Ответ
1	2	11	4	21	1	31	1
2	2	12	4	22	2	32	4
3	2	13	3	23	4	33	2
4	3	14	2	24	1	34	1
5	1	15	3	25	3	35	1
6	4	16	1	26	1	36	3
7	1	17	2	27	1	37	2
8	3	18	3	28	4	38	3
9	1	19	2	29	3	39	2
10	4	20	2	30	1	40	2

Часть 2

№№ ?	Ответ
1	2456
2	2456
3	2378
4	1Г2В3Б4А

Список рекомендуемой литературы

1. Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень / Учебник. – М.: Просвещение, 2021.
2. Котова О.А. Обществознание / Учебное пособие. Базовый уровень. 10 класс. – М.: Просвещение, 2019.
3. Хасбулатов Р. Экономика. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни. Учебник. – М.: Просвещение/Дрофа 2020
4. Никитин А., Никитина Т., Акчурин Т. Право. 10-11 классы / Учебник. Базовый и углубленный уровни. – М.: Дрофа-Медиа, 2021.