

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет» (КГУ)

Институт экономики и права

**ПРОГРАММА**  
**вступительных испытаний**  
**для поступающих в магистратуру**  
**по направлению 38.04.02 «Менеджмент»**  
**направленность «Управление инновациями и проектами»**

Курган, 2022

## ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

На основную образовательную программу магистратуры по направлению **38.04.02 «Менеджмент» направленность «Управление инновациями и проектами»** могут поступать лица, успешно завершившие обучение по одной из основных образовательных программ высшего образования и имеющие диплом государственного образца бакалавра, специалиста и / или магистра.

Отбор претендентов на обучение по магистерской образовательной программе осуществляется на конкурсной основе по итогам междисциплинарного вступительного испытания.

## ПРОЦЕДУРА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Междисциплинарное вступительное испытание с оценкой по направлению **38.04.02 «Менеджмент» направленность «Управление инновациями и проектами»** проводятся с использованием системы поддержки дистанционного обучения «KESS» в два этапа:

1) Первый этап проводится в форме письменного тестирования. Экзаменационный тест состоит из 15 закрытых вопросов:

- по теории исследовательской деятельности – 5 вопросов;
- по направленности образовательной программы – 10 вопросов.

2) Второй этап проводится в форме написания поступающим эссе по предполагаемой теме научно-исследовательской работы.

Время, отводимое поступающему на прохождение двух этапов вступительного испытания, составляет 1 астрономический час (60 минут).

В период подготовки к вступительным испытаниям в соответствии с утвержденным расписанием проводится консультация с использованием дистанционных технологий. Расписание размещается на официальном сайте КГУ.

Поступающим заблаговременно, не менее чем за 1 день до проведения вступительных испытаний, предоставляются логины и пароли для доступа к системе поддержки дистанционного обучения «KESS». В день проведения вступительных испытаний поступающим предоставляется доступ к системе.

По окончании тестирования и подготовки эссе поступающий сообщает о завершении работы в системе поддержки дистанционного обучения.

В ходе междисциплинарных вступительных испытаний поступающий в магистратуру должен продемонстрировать следующие компетенции:

- целостные управленческие знания, отражающие современный уровень развития управленческой науки;
- умение устанавливать связи теории управления с практикой менеджмента;
- информированность о методах научно-исследовательской работы.

Итоговая оценка претендента на обучение по основной образовательной программе магистратуры по направлению 38.04.02 «Менеджмент» направленность «Управление инновациями и проектами» выставляется по 100-балльной шкале и складывается из:

- балла за тестирование – от 0 до 45 баллов;
- среднего балла членов экзаменационной комиссии за эссе – от 0 до 55 баллов.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕСТИРОВАНИЮ**

Для качественной подготовки к вступительным испытаниям рекомендуется изучить материал по следующим темам:

### ***1. Темы по теории исследовательской деятельности***

1.1 Научное исследование: сущность научного исследования; общая схема проведения научного исследования; классификация научных исследований.

1.1. Понятие и роль проблемы в исследовании.

1.3. Теоретическое ядро исследования и его составляющие: гипотеза и ее роль в исследовании; виды гипотез; формирование гипотезы; замысел и теоретическое ядро исследования.

1.4. Объект и предмет исследования: содержание; взаимосвязь. Информационная база исследования.

1.5. Источники информации, используемой в исследованиях. Основные приемы работы с научной литературой.

1.6. Цель и задачи исследования, их взаимосвязь с гипотезой.

1.7. Концепция, программа и план исследования, научная парадигма.

1.8. Методы исследования и их составляющие. Общенаучные методы исследования. Методы получения первичной информации.

1.9. Теоретические методы и методики исследования.

1.10. Экспериментальные методы и методики исследования.

1.11. Научный стиль.

**Рекомендуемая литература  
по теории исследовательской деятельности**

1. Кожухар, В.М. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.М. Кожухар. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2010. – 216с.; URL: <http://sa.technolog.edu.ru> (дата обращения: 11.08.2021).
2. Новиков, А.М., Новиков, Д.А. Методология научного исследования [Электронный ресурс] / А.М. Новиков, Д.А. Новикова. – М.: Либроком. – 280с.; URL: <https://docviewer.yandex.ru> (дата обращения: 11.08.2021).
3. Черныш, А.Я. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебник / А.Я. Черныш, Е.Г. Анисимов, Н.П. Багмет, И.В. Глазунова, Т.Д. Михайленко. – М.: Изд-во Российской таможенной академии, 2011. – 226с.; URL: <https://docviewer.yandex.ru> (дата обращения: 11.08.2021).

**2. Темы по направленности образовательной программы**

- 2.1. Нововведение как объект управления. Классификация инноваций.
- 2.2. Жизненный цикл инноваций.
- 2.3. Инновационный процесс в компании: содержание и этапы.
- 2.4. Организационные формы инновационной деятельности.
- 2.5. Понятие проекта. Окружение проекта.
- 2.6. Классификация проектов.
- 2.7. Жизненный цикл проекта.
- 2.8. Структурный анализ проекта.
- 2.9. Бизнес-план. Структура бизнес-плана инвестиционного проекта.
- 2.10. Динамические (дисконтные) методы оценки эффективности инвестиций.

**Рекомендуемая литература  
по направленности образовательной программы**

1. Менеджмент инноваций [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю.П. Анисимов, В.П. Бычков, И.В. Кускова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 147 с. – Доступ из ЭБС «Znaniium.com».
2. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко; Институт экономики и финансов «Синер-

гия». – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 208 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com».

3. Поташева Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент) : учебное пособие / Г.А. Поташева. — М. : ИНФРА-М, 2020. — 224 с. + Доступ из ЭБС «Znanium.com».

## ТРЕБОВАНИЯ К ЭССЕ

Эссе должно представлять из себя творческую работу, которая раскрывает авторское видение проблемы предполагаемой темы научно-исследовательской работы. Объем работы должен быть не менее, чем 1 страница, и не более, чем 2 страницы текста, отпечатанного на формате А-4, 14 шрифтом полуторного интервала.

Рекомендуемая структура эссе:

1) Введение:

- актуальность темы исследования;
- формулировка научной проблемы;
- предмет и объект исследования;
- цель и задачи исследования.

2) Теоретическая основа исследования:

- исследовательские вопросы или гипотезы исследования;
- методы, которые Вы собираетесь использовать в исследовании.

3) Ожидаемые результаты исследования.

4) Научная и практическая значимость исследования.

5) Заинтересованность в обучении по избранной образовательной программе и перспективы применения полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

Ниже приведены критерии оценивания эссе.

Критерий	Балльная оценка
Обоснована актуальность темы исследования, сформулированы цели, задачи и исследовательские вопросы (гипотезы исследования); продемонстрировано ясное и четкое представление о методологических подходах к решению выбранной проблемы; обоснована теоретическая и практическая значимость; стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей; высокая заинтересованность и мотивация (четко объяснены цели) в обучении по выбранной образовательной программе	41 – 55 баллов
Критерий	Балльная

	оценка
<p>Ясное и четкое представление о методологических подходах к решению выбранной проблемы; обоснована теоретическая и практическая значимость; стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей; высокая заинтересованность и мотивация (четко объяснены цели) в обучении по выбранной образовательной программе, <b>но недостаточно обоснована актуальность темы исследования, не четко сформулированы цели, задачи и исследовательские вопросы (гипотезы исследования)</b></p>	26 – 40 баллов
<p>Обоснована теоретическая и практическая значимость; стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей; <b>но недостаточно обоснована актуальность темы исследования, не четко сформулированы цели, задачи и исследовательские вопросы (гипотезы исследования), отсутствует ясное представление о методологических подходах к решению выбранной проблемы, недостаточная заинтересованность (не четко объяснены цели) в обучении по выбранной образовательной программе</b></p>	13 – 25 баллов
<p><b>Нет обоснования темы актуальности исследования; не четко сформулированы цель, задачи и исследовательские вопросы (гипотезы исследования); нет представления о методологических подходах к решению выбранной проблемы; нет обоснования теоретической и практической значимости; отсутствуют логика изложения, ясность, лаконичность, последовательность и связность выражения мыслей; недостаточная заинтересованность (отсутствие сформулированных целей) обучения по выбранной образовательной программе</b></p>	0-12 баллов