

«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Ректор КГУ

Н.В. Дубив

2025г



Курган 2025

Программа составлена на основе требований к уровню подготовки лиц, имеющих среднее общее образование.

Программа вступительного испытания разработана для приема на обучение по программе специалитета «Таможенное дело»:

- имеющих среднее общее образование,
- имеющих среднее общее образование, полученное в образовательных учреждениях иностранных государств.

Программу составил:

д.э.н., доцент, заведующий кафедрой
«Государственное и муниципальное
управление, внешнеэкономическая
деятельность и менеджмент»



О.Е. Васильева

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

Целью вступительного испытания профессиональной направленности является определение готовности абитуриента к обучению по специальности «Таможенное дело» в институте экономики и права КГУ посредством установления индивидуального рейтинга предметных результатов изучения абитуриентами избранных тематических модулей дисциплин «Обществознание», «География», «История».

Вступительное испытание профессиональной направленности позволяет составить представление о том, насколько абитуриент соответствует избранной специальности, о наличии базовых знаний по географии, внешней торговле, государственному устройству и экономике Российской Федерации.

Основные знания, умения и навыки, которыми должен обладать поступающий, определяются требованиями программы общего среднего образования по дисциплинам «Обществознание», «История», «География» по следующим тематическим модулям:

1 Социально-экономическая география мира

1.1 Политическая карта мира. Государства мира и их столицы. Характеристика политической карты Европы, Азии, Африки и Америки. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Республики и монархии; унитарные и федеративные государства. Историко-географические регионы мира.

1.2 Население мира. Численность населения мира и крупных стран. Типы воспроизводства населения. Различия между странами в рождаемости, смертности, половом и возрастном составе населения. Трудовые ресурсы и занятость. Расовый и этнический состав населения. Крупнейшие народы мира. Религиозный состав населения. Миграция населения. Урбанизация и расселение. Плотность населения.

1.3 География мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Научно-техническая революция и размещение производительных сил. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География транспорта и международных экономических связей.

1.4 Региональная география. Краткая экономико-географическая характеристика крупных регионов мира и отдельных стран.

2 Экономическая и социальная география России и ближнего зарубежья (территории стран, входивших ранее в состав СССР)

2.1 Геополитическое, экономико-географическое и транспортно-географическое положение России. Сухопутные и морские границы. Экономическое влияние России.

2.2 Население России. Численность и размещение населения. Исторические особенности заселения и освоения территории. Различия в плотности населения. Формы расселения и типы населенных пунктов. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Функции поселений. Городские агломерации. Расселение в сельской местности.

Воспроизводство населения. Миграции. Демографическая ситуация. Рынок труда и занятость населения.

2.3 Этногеографическое положение России и стран ближнего зарубежья. Разнообразие культурных миров. Национальный и религиозный состав.

2.4 Экономика России. Цикличность развития. Особенности и место экономики России в системе стран ближнего зарубежья и мира. Понятие рыночной экономики. Структурные особенности хозяйства России. Основные направления реформ.

2.5 Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли России. Машиностроительный комплекс России. Военно-промышленный комплекс (ВПК). Агропромышленный комплекс (АПК) России. Транспортный комплекс России.

2.6 Экономическая и социальная география крупных регионов России. Административно-территориальное устройство России. Подходы к районированию, общие черты, тенденции и проблемы развития.

2.7 Внешнеэкономические связи России со странами ближнего зарубежья.

3 Общество как сложная динамическая система

3.1 Общество как сложная динамическая система. Специфика общественных отношений и их характеристика. Основные сферы общественной жизни, их характеристика и взаимосвязь.

3.2 Глобальные проблемы человечества.

4 Политика и политическая система общества

Политика. Политическая власть и политические отношения. Общество и государство. Признаки, функции, формы государства. Политический режим и его формы.

5 Основы экономики

5.1 Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Потребности и ресурсы. Экономические системы. Рыночная система экономики как преобладающая в современном мире. Налоги, их роль, виды и функции. Понятие, формы и функции денег. Государственный бюджет: понятие, структура, источники, инфляция.

5.2 Правовые аспекты экономики. Право собственности. Правомочия собственника.

6 Основы права

Право: сущность, признаки, функции права, источники права, правовые акты. Конституция как основной закон государства. Понятие гражданства, права и обязанности граждан. Система судебной защиты прав граждан. Понятие и виды правонарушений. Юридическая ответственность и ее виды.

7 Россия XIX в. - начало XX в.

7.1 Россия XIX в. – начало XX в.: преобразования времен Александра II, отмена крепостного права в России. Значение реформы для развития экономики страны. Развитие капитализма, экстенсивность и интенсивность.

Форсирование индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю. Витте. Индустриализация «снизу»: многоукладная экономика. Иностранный капитал. Русская деревня в начале века. Аграрный вопрос и Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.

7.2 Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Обострение аграрного вопроса. Кризис власти в годы войны и его истоки. Победа Февральской революции. Временное правительство. Октябрьский переворот 1917 года. Экономическая программа большевиков. Гражданская война. Интервенция: причины, формы, масштаб.

8 Советский союз

8.1 Структура режима власти. Переход от военного коммунизма к НЭПу. Борьба в руководстве РКП(б)–ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И.В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране. Массовые репрессии. Экономические основы советского политического режима. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия.

8.2 СССР во Второй мировой войне и Великой Отечественной войне. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны.

8.3 Осложнение международной обстановки. Распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Власть и общество в 1964–1984 гг.

8.4 Причины и первые попытки всестороннего реформирования системы в 1985г. Цели и основные этапы перестройки в экономическом и политическом развитии СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.

9 Россия на пути реформ

9.1 Россия в 90-е годы XXв. Изменения экономического и политического строя в России. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Конституционный кризис в России 1993г. и демонтаж системы власти Советов. Чеченская война. Социальная цена и первые результаты реформ.

9.2 Внешняя политика Российской Федерации в 1992–2021гг. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Деятельность президента РФ В.В. Путина по решению внутриполитических задач и реализации целей внешней политики на современном этапе.

ПРОЦЕДУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

Вступительное испытание профессиональной направленности по специальности «Таможенное дело» проводится в форме тестирования. Экзаменационный тест состоит из 40 закрытых вопросов-тестов.

Каждый вариант экзаменационного теста из двух частей:

1) часть А – тридцать вопросов-тестов, из них по десять вопросов-тестов по географии, истории России и обществознанию.

Все вопросы-тесты части А – с выбором одного верного ответа. К каждому вопросу с выбором одного верного ответа предлагаются не менее четырех вариантов ответов, из которых только один является верным;

2) часть В – десять вопросов-тестов, из них два вопроса-теста по географии, по четыре вопроса-теста по истории России и обществознанию.

Вопросы-тесты части В двух видов:

– вопросы-тесты на установление соответствия. При ответе на такие вопросы-тесты требуется установить соответствие. Тест считается правильно выполненным, если все соответствия установлены верно;

– вопросы-тесты с множественным выбором. К каждому вопросу-тесту с множественным выбором предлагаются не менее четырех вариантов ответов, из которых верными являются несколько. Тест считается правильно выполненным, если выбраны все правильные ответы.

На выполнение теста абитуриентам отводится – **2 астрономических часа (120 минут).**

Итоговая оценка вступительного экзамена профессиональной направленности по специальности «Таможенное дело» выставляется по 100-балльной шкале и складывается из баллов за тестирование:

– в части А по два балла за каждое правильно выполненное задание (максимальное количество – шестьдесят баллов);

– в части В – по четыре балла за каждое правильно выполненное задание, (максимальное количество – сорок баллов).

Минимальное количество баллов на экзамене, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, составляет 31 балл.

Результаты экзамена размещаются на официальном сайте и на информационном стенде Приемной комиссии на следующий день с момента проведения вступительного испытания.

**ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО
ЭКЗАМЕНА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО»**

Часть А

1. Выберите вариант, в котором указаны центры черной металлургии России:

- а) Москва, Уфа, Нижний Тагил, Липецк
- б) Новокузнецк, Старый Оскол, Москва, Ставрополь
- в) Нижний Тагил, Череповец, Старый Оскол, Новокузнецк
- г) Липецк, Старый Оскол, Уфа, Ставрополь

2. Выберите пару зерновых культур, по производству которых Россия занимает первое место в мире:

- а) пшеница, ячмень
- б) рожь, овес
- в) рожь, пшеница
- г) пшеница, овес

3. Наиболее высокий уровень урбанизации имеют страны:

- а) Чили, Китай, Мексика
- б) Испания, Португалия, Индия
- в) Аргентина, Венесуэла, Сингапур
- г) Норвегия, Болгария, Польша

4. Выберите среди перечисленных стран конституционную монархию:

- а) Саудовская Аравия
- б) Объединенные Арабские Эмираты
- в) Оман
- г) Япония

5. Страна, в которой столица не является крупнейшим городом:

- а) Мексика
- б) Канада
- в) Россия
- г) Япония

6. Понятия «червонец» и «концессия» относятся к экономической политике Советского государства периода:

- а) 1918-1920 гг.
- б) первой половины 1920-х гг.
- в) первой половины 1930-х гг.
- г) второй половины 1930-х гг.

7. Прочтите отрывок из воспоминаний современницы и укажите название политики, об успехах которой идет речь:

«...разворачивались новые стройки: Магнитогорск, Днепрогэс, Комсомольск-на-Амуре, начиналось стахановское движение. Молодежь была охвачена энтузиазмом...»

- а) индустриализация
- б) коллективизация
- в) новая экономическая политика
- г) политика военного коммунизма

8. В каком году Н.С. Хрущев был избран первым секретарем ЦК КПСС?

- а) 1953 г.
- б) 1964 г.
- в) 1976 г.
- г) 1985 г.

9. Какая черта характеризовала экономику СССР в 1960-е-первой половине 1980-х гг.?

- а) первоочередное развитие легкой промышленности
- б) преимущественное финансирование ВПК
- в) возникновение частных банков
- г) интенсивный характер развития экономики

10. В апреле 1991г. в Ново-Огарево была достигнута договоренность республик о (об):

- а) подготовке к введению чрезвычайного положения
- б) вводе советских войск в Афганистан
- в) подписание в ближайшем будущем нового союзного договора
- г) освобождение М.С. Горбачева от должности Генерального секретаря ЦК КПСС

11. Выделите в перечне институт права:

- а) гражданское право
- б) наследование
- в) семейное право
- г) государственное право

12. Парламентом Российской Федерации является:

- а) Государственная Дума
- б) Конституционное собрание
- в) Совет Федерации
- г) Федеральное собрание Российской Федерации

13. На каких предприятиях выдаются дивиденды:

- а) на государственных
- б) на частных (индивидуальных)
- в) на акционерных
- г) на муниципальных

14. Тоталитарный режим, в отличие от демократического, имеет следующую черту:

- а) гарантирует право на инакомыслие
- б) граждане эффективно участвуют в политической жизни
- в) ликвидируются конституционные права и свободы
- г) существуют судебные органы

15. Социальная дифференциация означает:

- а) разделение общества на группы, занимающие разное положение в обществе
- б) рост численности среднего класса
- в) усиление общественного контроля над различными социальными группами
- г) рост возможностей перемещаться из одной группы в другую

Часть В

1. Установить соответствие:

Добываемое сырье:

- 1) Олово
- 2) Уголь
- 3) Бокситы
- 4) Медные руды
- 5) Нефть

Страна:

- А) Чили
- Б) Малайзия
- В) Китай
- Г) Ямайка
- Д) Алжир

2. Установите соответствие между аббревиатурами органов государственной власти 1918–1930-х гг. и их определениями:

Аббревиатуры:

- 1) ГУЛАГ
- 2) ВЧК
- 3) СНК
- 4) ВСНХ

Определения:

- А) Орган по борьбе с контрреволюцией и саботажем
- Б) Орган по управлению экономикой страны
- В) Орган по управлению исправительными учреждениями СССР
- Г) Высший судебный орган СССР
- Д) Высший орган исполнительной власти СССР

3. Установите соответствие между понятиями, связанными с политикой СССР и РФ и периодами, когда эти понятия появлялись или были широко распространены:

События:

- 1) Военно-стратегический паритет
- 2) Укрепление вертикали власти
- 3) Государственный комитет по чрезвычайному положению (ГКЧП)
- 4) Начало десталинизации

Руководители СССР:

- А) 1953–1964 гг.
- Б) 1965–1985 гг.
- В) 1985–1991 гг.
- Г) 1995–1999 гг.
- Д) Начало XXI в.

4. Средневековую европейскую цивилизацию от античности отличает признак (несколько вариантов ответа):

- 1) христианская религия стала играть ведущую роль
- 2) возникновение морали
- 3) появились первые сословно-представительные учреждения
- 4) появился первый письменный свод законов
- 5) появилось развитое изобразительное искусство
- 6) возникли традиции и обычаи
- 7) становление цеховой организации ремесла
- 8) появление куртуазной поэзии

5. Социальные нормы (несколько вариантов ответа):

- 1) правовые
- 2) моральные
- 3) технические
- 4) анатомические
- 5) биологические
- 6) корпоративные
- 7) энтомологические
- 8) религиозные

ОТВЕТЫ:

Часть А

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	б	в	г	б	б	а	а	б	в

11	12	13	14	15
б	г	в	в	а

Часть В

1. 1Б 2В 3Г 4А 5Д
2. 1В 2А 3Д 4Б
3. 1Б 2Д 3В 4А
4. 1, 3, 7, 8
5. 1, 2, 6, 8

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Обществознание: 11-й класс: базовый уровень : учебник / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. Ю. Лазебникова [и др.] ; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 5-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-09-104510-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334979> (дата обращения: 02.04.2024).
2. Обществознание: 10-й класс: базовый уровень : учебник / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев [и др.] ; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 5-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. — 287 с. — ISBN 978-5-09-104509-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334976> (дата обращения: 02.04.2024).
3. Словарь терминов и понятий по обществознанию /автор-составитель А.М. Лопухов; вступит. Слово А.С. Стрельцов. - 9-е изд. - М.: АЙРИС-пресс, 2016. 512 с. - (От А до Я). — Текст : электронный. - URL: https://vk.com/wall-33025040_104416(дата обращения: 02.04.2024).
4. Обществознание: Новый полный справочник школьника для подготовки к ЕГЭ /В.В. Барабанов, Г.И. Грибанова, А.А. Дорская и др.: подред. В.В. Барабанова, 2-е изд. перераб. и доп.- М.: Издательство АСТ, 2017. -318 (Справочник школьника). — Текст : электронный. - URL: <https://www.ed-star.ru/spravochnik-ob.pdf> (дата обращения: 02.04.2024).
5. Обществознание. Подготовка к ЕГЭ-2017: 30 тренировочных вариантов по демоверсии 2017 года. /О.А. Чернышева.- Ростов-на-Дону: Легион, 2016. - 576 с. — Текст : электронный. - URL: https://vk.com/wall-87605831_15793 (дата обращения: 02.04.2024).
6. Баранов П.А. ЕГЭ-2017: Обществознание: 50 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену / П.А. Баранов, СВ. Шевченко / Под ред. П.А. Баранова. - М.: Издательство АСТ, 2016. - 484 с. (ЕГЭ-2017. Большой сборник тренировочных вариантов). — Текст : электронный. - URL: https://vk.com/wall-44664787_4099 (дата обращения: 02.04.2024).
7. Дронов В.П., Ром В. Я. География, Россия. Население и хозяйство 9 класс. Учеб. для общеобразоват. Учреждений. — Текст : электронный. — URL:https://vk.com/wall-58652741_6 (дата обращения: 02.04.2024).
8. Максаковский В.П. География. Экономическая и социальная география мира 10 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. — — Текст : электронный. - URL: https://vk.com/wall-177897305_120(дата обращения: 02.04.2024).
9. Домогацких, Е. М. География: экономическая и социальная география мира: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень. Часть 1. Общая характеристика мира : учебник / Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский. - 2-е изд. - Москва : ООО «Русское слово — учебник», 2020. - 288 с. - (ФГОС. Инновационная школа). -

ISBN 978-5-533-01221-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2040877> (дата обращения: 02.04.2024).

10. Домогацких, Е. М. География: экономическая и социальная география мира: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень : в 2 частях. Часть 2. Региональная характеристика мира / Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский. - Москва : ООО «Русское слово-учебник», 2022. - 200 с. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-02550-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2007724> (дата обращения: 02.04.2024).

11. Лопатников, Д. Л. География: 10–11-е классы: базовый уровень : учебник / Д. Л. Лопатников. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 175 с. — ISBN 978-5-09-094966-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/335021> (дата обращения: 02.04.2024).

12. История России. Учебник (с иллюстрациями) / А.С. Орлов М.: Проспект, 2014. — Текст : электронный. — URL: https://vk.com/wall531766899_692(дата обращения: 02.04.2024).

13. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина; МГУ им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. М.: Проспект, 2018. — Текст : электронный. — URL: <https://djvu.online/file/4UurdkdldWH8C>(дата обращения: 02.04.2024).

14. История России XIX- начала XX вв.: учебник/ В.А. Федоров, Георгиев В.А., Ерофеев Н.Д., Киняпина Н.С, Кошман Л.В.. под ред. В.А. Федорова; МГУ; Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012.— Текст : электронный. — URL: https://vk.com/wall-56611080_16518(дата обращения: 02.04.2024).