

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Утверждаю:
Первый проректор
Т.Р. Змызгова
« 29 » *сентября* 2024 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА
ПО ОСНОВАМ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК**
для поступающих на 1-й курс на основные образовательные программы
бакалавриата и программы подготовки специалиста
по результатам вступительных испытаний,
проводимых КГУ самостоятельно

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Курган 2024

Программа вступительного испытания составлена на основании федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по обществознанию. Программа определяет содержание и форму этого испытания для поступления в КГУ на обучение по программам бакалавриата и специалитета.

Программу составили:

член экзаменационной комиссии
по обществознанию,
канд. ист. наук, зав. кафедрой «Иид»



Т.В. Козельчук

член экзаменационной комиссии
по обществознанию,
ст. преподаватель кафедры «Иид»



Б.В. Архипов

Раздел I. Содержание курса

Содержание курса вступительного экзамена по основам общественных наук разработано с учётом дисциплин гуманитарного и социально-экономического учебных циклов, предусмотренных ФГОС СПО и учебными планами учебных заведений СПО. Основу данного экзамена составляют вопросы по праву и экономике, а также по политологии и социологии.

Тема 1. Правовая сфера общества

Система права. Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Права человека. Правовые основы семьи и брака. Международные документы по правам человека. Международная защита прав человека.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Структура высшей государственной власти в РФ: законодательная, исполнительная, судебная власть в РФ; институт президентства. Федерация и ее субъекты. Правоохранительные органы. Местное самоуправление.

Правонарушения и юридическая ответственность. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Юридическая ответственность и ее виды.

Тема 2. Экономическая сфера общества

Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Потребности и ресурсы: проблема выбора. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства. Типы экономических систем: традиционная, плановая, рыночная. Рынок и рыночные отношения. Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция. Спрос и предложение. Многообразие рынков. Роль государства в экономике. Экономический рост. Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Налоги, их виды и функции. Рынок труда и безработица. Инфляция.

Тема 3. Политическая сфера общества

Политическая система, её структура и функции. Государство, его основные признаки и функции. Формы правления и формы государственного устройства: монархия, республика, федерация, унитарное государство. Политический режим: демократия, (прямая демократия, представительная демократия), тоталитаризм, авторитаризм, Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства. Политические партии и движения. Многопартийность.

Структура политической власти в РФ. Государственный аппарат.

Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни.

Тема 4. Социальная сфера

Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия.

Социальная система. Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства. Семья и брак как социальные институты. Психологический климат семьи. Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.

Тема 5. Человек в обществе

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Мироззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. Познавательная деятельность. Чувственное и рациональное познание. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

Тема 6. Духовная культура

Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей

современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм. Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести. Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства. Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства.

Раздел II. Структура КИМ вступительного испытания

Каждый вариант работы для очной и очно-заочной формы обучения состоит из двух частей с разным уровнем сложности. Часть 1 состоит из 40 вопросов с выбором только одного правильного ответа (сочетания правильных ответов). Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Часть 2 состоит из четырёх заданий, где нужно выбрать верное сочетание правильных ответов (более одного). Правильное сочетание оценивается в 5 баллов.

Каждый вариант работы для заочной формы обучения состоит из 25 вопросов с выбором только одного правильного ответа. Каждый правильный ответ оценивается в 4 балла.

Раздел III. Продолжительность вступительного испытания.

На выполнение заданий отводится 120 мин.

Раздел IV. Система оценивания отдельных заданий и экзаменационной работы в целом.

Для вступительного испытания устанавливается 100 – балльная шкала. Для очной и очно-заочной формы обучения правильный ответ на каждый из 40 вопросов первой части оценивается в 2 балла (максимальное число баллов – **80**), правильный ответ на каждый из 4 вопросов второй части оценивается в 5 баллов (максимальное число баллов **20**). Для заочной формы обучения правильный ответ на каждый из 25 вопросов оценивается в 4 балла.

Проверка и оценивания экзаменационных работ осуществляется автоматически, на основании данных ИС «KESS-Abiturient». Общее руководство и координацию деятельности предметной комиссии осуществляет её председатель.

Раздел V. Примерный вариант работы
Демонстрационный экзаменационный тест
для очной и очно – заочной формы обучения
ЧАСТЬ 1

1. Сфера общественной жизни, отражающая деятельность различных движений, партий:

- 1) экономическая;
- 2) социальная;
- 3) политическая;
- 4) духовная.

2. Укажите правильное сочетание. К политической сфере относятся.

- А. Политические институты.
Б. Социальные отношения.
В. Общественные настроения.
Г. Политические партии и движения.

- 1) АВ;
- 2) БГ;
- 3) АГ;
- 4) все перечисленное.

3. Какой признак отличает республику от других форм правления?

- 1) наличие главы государства;
- 2) выборность главы государства на определенный срок;
- 3) передача верховной власти по наследству;
- 4) наличие аппарата управления.

4. Средства массовой информации относятся к такому компоненту политической системы как:

- 1) нормативный;
- 2) коммуникативный;
- 3) культурный;
- 4) институциональный.

5. К функциям любого государства относятся:

- 1) поддержание общественного порядка;
- 2) перераспределение доходов различных групп населения;
- 3) установление единых цен на различные товары;
- 4) строительство жилья для малоимущих.

6. Экономика, политика, социальные отношения и духовная жизнь общества — это:

- 1) независимо развивающиеся стороны общественной жизни;
- 2) взаимосвязанные сферы общества;

- 3) этапы постепенного усложнения общественной жизни;
- 4) элементы социальной структуры общества.

7. Верны ли следующие суждения?

А. К социальной сфере общественной жизни можно отнести понятия «нация», «этнос».

Б. К социальной сфере общественной жизни можно отнести понятия «государство», «партия».

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верно и А, и Б;
- 4) оба суждения неверны.

8. Одной из причин многообразия социальных групп является:

- 1) различие во взглядах и убеждениях людей;
- 2) социальная нестабильность общества;
- 3) общественное разделение труда;
- 4) защита государством интересов господствующего класса.

9. Верны ли следующие суждения?

А. Социальное неравенство присуще только современному обществу.

Б. Социальное неравенство было присуще обществу и на предыдущих этапах развития.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верно и А, и Б;
- 4) оба суждения неверны.

10. Социальная стратификация означает:

- 1) разделение общества на группы, занимающие разное положение в обществе;
- 2) рост численности среднего класса;
- 3) усиление общественного контроля над различными социальными группами;
- 4) рост возможностей перемещаться из одной группы в другую.

11. К элементам общества как системы можно отнести:

- 1) этнические общности;
- 2) природные ресурсы;
- 3) экологические зоны;
- 4) территорию государства.

12. Взаимодействие права и морали наиболее полно отражает следующее положение:

- 1) мораль во многом определяет правовые нормы;

- 2) мораль и право существуют независимо друг от друга;
- 3) право целиком зависит от морали;
- 4) правовые и моральные нормы по своему содержанию полностью совпадают.

13. Элементом нормы права является:

- 1) гипотеза;
- 2) превенция;
- 3) презумпция;
- 4) коллизия.

14. Укажите правильное сочетание. К институтам права относятся:

А. Административное право.

Б. Дарение.

В. Гражданство.

Г. Наследование.

- 1) АБВ;
- 2) БВГ;
- 3) АВГ;
- 4) все перечисленное.

15. К отраслям права относятся:

- 1) право избирать и быть избранным;
- 2) право на судебную защиту;
- 3) право на труд;
- 4) административное право.

16. Соотношение сфер общественной жизни характеризуется:

- 1) определяющей ролью социальной сферы;
- 2) господством экономической сферы;
- 3) определяющим значением политической сферы;
- 4) сложными взаимосвязями и взаимовлиянием всех сфер.

17. Закон есть:

- 1) норма, за невыполнение которой следует ответственность в виде осуждения обществом или отдельными людьми;
- 2) нормативный акт, принятый в особом порядке органами законодательной власти, регулирующий важнейшие общественные отношения и обладающий высшей юридической силой;
- 3) правила поведения, являющиеся обязательными и охраняемые от нарушений силой государственного принуждения;
- 4) соглашение между двумя или несколькими субъектами права.

18. Федеральные законы в РФ одобряются:

- 1) конституционным Судом;

- 2) министерством юстиции;
- 3) президентом;
- 4) Советом Федерации.

19. Какой из перечисленных признаков не является характерным для нормативно-правового акта?

- 1) не должен противоречить нормативным актам, имеющим большую юридическую силу;
- 2) создается, в основном, государственными органами;
- 3) его адресатом является определенное строго лицо;
- 4) обязывает совершать или не совершать определенные действия.

20. К отраслям частного права относится:

- 1) гражданское;
- 2) уголовное;
- 3) административное;
- 4) конституционное.

21. Связь всех сфер жизни общества:

- 1) вытекает из целостности общества как системы;
- 2) достигается политической борьбой;
- 3) обеспечивается идеологической работой;
- 4) устанавливается законным путем.

22. Для характеристики человека в правовом аспекте употребляется слово:

- 1) личность;
- 2) гражданин;
- 3) индивид;
- 4) житель.

23. Гражданин РФ обладает основными правами и свободами человека по достижению:

- 1) 7 лет;
- 2) 16 лет;
- 3) 18 лет;
- 4) с рождения.

24. Особенность действия Конституции как основного закона государства состоит в том, что:

- 1) ее положения достаточны для регулирования любого вопроса в каждой сфере общественной жизни;
- 2) положения, включенные в нее, не могут быть изменены;
- 3) ее принимает парламент страны;
- 4) она определяет основы общественного и государственного строя.

25. К нормативно-правовым актам органов законодательной власти относятся:

- 1) Федеральный закон;
- 2) приговор суда;
- 3) инструкция министерства;
- 4) Указ Президента.

26. Какая пара слов пропущена в следующей фразе: «Осушение людьми заболоченных земель служит примером взаимодействия...»

- 1) общества и личности;
- 2) гражданина и государства;
- 3) общества и природы;
- 4) производства и потребления.

27. В какой из вариантов ответа включены основные вопросы экономики?

- 1) что производить, как производить, кто будет потреблять;
- 2) что потреблять, как производить, кто будет производить;
- 3) что производить, как потреблять, как производить;
- 4) что потреблять, как производить, кто будет потреблять.

28. Существование проблемы экономического выбора обусловлено:

- 1) безграничностью человеческих потребностей и ограниченностью производственных возможностей;
- 2) изменчивостью человеческих потребностей;
- 3) безграничностью производственных возможностей и ограниченностью трудовых ресурсов;
- 4) ограниченностью природных ресурсов.

29. Организационные способы и механизмы распределения ограниченных ресурсов для удовлетворения потребностей людей называются:

- 1) экономическим выбором;
- 2) экономической системой;
- 3) хозяйственным потенциалом;
- 4) необходимым потреблением.

30. Для рыночной экономики характерно:

- А. Самостоятельность предпринимателей в вопросах производства.
- Б. Стремление производителей произвести товары с наименьшими затратами производства, получив при этом больше прибыли.
- В. Преобладание государственных предприятий.
- Г. Действие участников рыночного процесса на основе прав частной собственности.

- 1) АБВ;
- 2) АБГ;
- 3) БВГ;
- 4) все перечисленное.

31. Укажите правильное сочетание. Для рыночной экономики характерно:

- А. Самостоятельность предпринимателей в вопросах производства.
- Б. Спрос и потребление определяются рыночной конъюнктурой.
- В. Наличие рынка труда, товаров и капитала.
- Г. Административно-государственное назначение цен.

- 1) АБВ;
- 2) БВГ;
- 3) АВГ;
- 4) все перечисленное.

32. Укажите правильное сочетание. К основным факторам производства в условиях рыночной экономики относятся:

- А. Труд.
- Б. Земля.
- В. Научная организация труда.
- Г. Предпринимательские способности.

- 1) АБВ;
- 2) АБГ;
- 3) АВГ;
- 4) все перечисленное.

33. Укажите правильное сочетание. В каком из вариантов правильно названы все типы экономических систем?

- 1) традиционная, рыночная, тоталитарная, смешанная;
- 2) централизованная, капиталистическая, традиционная, развитая;
- 3) смешанная, рыночная, командная, традиционная;
- 4) демократическая, традиционная, феодальная, централизованная.

34. Верны ли следующие суждения?

- А. Смешанная экономика — это экономика, в которой преобладает административно-распределительный способ хозяйствования.
- Б. Смешанная экономика — это экономика, в которой одновременно действуют государственное регулирование и рыночный механизм.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верно и А, и Б;
- 4) оба суждения неверны.

35. Общей чертой рыночной и командной экономики является:

- 1) принятие государственных планов, обязательных для производства;
- 2) распределение государством ресурсов для производителей;
- 3) существование правовых норм, регулирующих экономику;
- 4) преобладание частной собственности.

36. Переход предприятий из рук частных предпринимателей в государственную собственность составляет суть:

- 1) национализации;
- 2) инфляции;
- 3) приватизации;
- 4) разгосударствления.

37. Фактором производства является (-ются):

- 1) предпринимательские способности;
- 2) обмен;
- 3) потребление;
- 4) распределение.

38. Укажите правильное сочетание. Экономическая наука выделяет следующие функции предпринимательства:

- А. Ресурсную.
- Б. Организационную.
- В. Регулирующую.
- Г. Творческую.

- 1) АБВ;
- 2) АБГ;
- 3) БВГ;
- 4) все перечисленное.

39. Необходимым условием рынка является:

- 1) государственная регламентация всех фаз производственного цикла;
- 2) политически плюрализм;
- 3) частная собственность;
- 4) обилие природных ресурсов.

40. Какой из приведенных примеров является иллюстрацией рационального поведения потребителя?

- 1) поиск информации о продукте;
- 2) поиск наиболее популярного продукта;
- 3) оценка качества продукта по его цене;
- 4) следование рекламе.

ЧАСТЬ 2

1. Признаком любого государства является:

- 1) историческое единство населения;
- 2) территория, на которую распространяется власть;
- 3) наличие лидера, вождя;
- 4) наличие системы права;
- 5) право официально представлять все общество;
- 6) наличие легальной власти;
- 7) единая идеология;
- 8) наличие парламента.

2. Согласно Конституции РФ Правительство имеет полномочия:

- 1) определять основные направления политики государства;
- 2) разрабатывать федеральный бюджет;
- 3) обеспечивать оборону и безопасность страны;
- 4) разрабатывать и принимать законы;
- 5) осуществлять финансовый контроль Парламента;
- 6) осуществлять исполнительно-распорядительную деятельность;
- 7) издавать Указы;
- 8) издавать Постановления.

3. Признаки правонарушения:

- 1) убежденность суда в противоправности деяния;
- 2) вина правонарушителя;
- 3) обвинительные показания свидетелей;
- 4) общественный вред;
- 5) противоправность деяния;
- 6) юридическая наказуемость;
- 7) признание лицом своей вины;
- 8) аморальность деяния.

4. Установите соответствие между понятиями и определениями.

Запишите цифры и буквы выбранных ответов, сохраняя последовательность первого столбика без пробелов и других символов.

Ответ может выглядеть, например, так :1В2ГЗБ4Л

Понятия	Определения
1 Субкультура	А. Поведение, соответствующее социальному статусу
2 Этнос	Б. Социальный слой, выделяемый по признаку
3 Социальный класс	В. Исторически сложившаяся на определенной территории совокупность людей, обладающая общностью культуры, языка, самосознания.
4 Социальная роль	Г. Культура обособленной общественной группы, которой свойственны особые черты сознания,

	Д. Положение человека в обществе с определенными правами и обязанностями
--	--

**Ответы
ЧАСТЬ 1**

Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
1	3	11	1	21	1	31	1
2	3	12	1	22	2	32	2
3	2	13	1	23	4	33	3
4	2	14	2	24	4	34	2
5	1	15	4	25	1	35	3
6	2	16	4	26	3	36	1
7	1	17	2	27	1	37	1
8	3	18	4	28	1	38	2
9	3	19	3	29	2	39	3
10	1	20	1	30	2	40	1

Часть 2

Вопрос	Ответ
1	2456
2	2368
3	2456
4	1Г2В3Б4А

Демонстрационный экзаменационный тест для заочной формы обучения

1. Обществом в широком смысле слова называют:

- 1) совокупность форм объединения людей;
- 2) весь окружающий мир;
- 3) группы, в которых происходит общение;
- 4) взаимодействие людей в повседневной жизни.

2. Тоталитарный режим в отличие от демократического имеет следующую черту:

- 1) господствует единая общеобязательная идеология;
- 2) государство является важнейшим элементом политической системы;
- 3) проводятся свободные и равные выборы;
- 4) личность имеет широкие возможности влиять на принятие политических решений.

3. В президентской республике правительство несет ответственность перед:

- 1) парламентом;

- 2) Президентом;
- 3) судом;
- 4) общественными организациями.

4. Демократический режим характеризуется:

- 1) наличием свободной прессы;
- 2) полным подчинением личности государству;
- 3) милитаризацией общественной жизни;
- 4) отсутствием конституционных прав и свобод.

5. К характерным признакам любого государства относится:

- 1) суверенитет;
- 2) парламент;
- 3) демократия;
- 4) разделение властей.

6. Верны ли следующие суждения?

А. Общество представляет собой систему, состоящую из взаимосвязанных и взаимодействующих элементов.

Б. Общество является динамической системой, в которой постоянно возникают новые и отмирают старые элементы и связи между ними.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верно и А, и Б;
- 4) оба суждения неверны.

7. В перечне социальных групп лишними являются:

- 1) сословия;
- 2) касты;
- 3) партии;
- 4) классы.

8. Пограничными социальными общностями являются социальные группы:

- 1) элитные группы;
- 2) фермеры;
- 3) маргиналы;
- 4) индустриальные рабочие.

9. К социальным группам, выделяемым по поселенческому признаку, относится (-ятся):

- 1) народность;
- 2) нация;
- 3) горожане;
- 4) класс.

10. Социальное неравенство проявляется в:

- 1) различиях между людьми по природным способностям и склонностям;
- 2) отсутствии разделения труда;
- 3) принципе разделения материальных благ поровну;
- 4) наличии привилегий для отдельных групп.

11. Нормы права отличаются от норм морали следующим признаком:

- 1) существуют в сознании людей;
- 2) обеспечиваются государством;
- 3) возникают стихийно;
- 4) поддерживаются силой общественного воздействия.

12. Являются ли приведенные ниже утверждения примерами взаимодействия общества и природы?

А. Развитие ресурсосберегающих технологий уменьшает вредные выбросы в атмосферу.

Б. Ежегодные разливы Нила способствовали образованию илистых плодородных почв.

- 1) только А;
- 2) только Б;
- 3) и А, и Б;
- 4) ни А, ни Б.

13. Высшей юридической силой обладают:

- 1) федеральные законы;
- 2) приказы министра;
- 3) указы Президента РФ;
- 4) распоряжения правительства.

14. Нарушение правил дорожного движения является правонарушением:

- 1) гражданско-правовым;
- 2) уголовным;
- 3) административным;
- 4) процессуальным.

15. Законодательная власть в РФ осуществляется:

- 1) Федеральным собранием РФ;
- 2) правительством РФ;
- 3) министерствами РФ;
- 4) местными органами самоуправления.

16. Гарантом прав и свобод человека согласно Конституции РФ является:

- 1) Президент РФ;
- 2) правительство РФ;
- 3) Государственная Дума;
- 4) Совет федерации.

17. Что из перечисленного относится к природным ресурсам?

- 1) действующие на производстве машины;
- 2) сырье, не включенное в производство, недра;
- 3) квалифицированная рабочая сила;
- 4) топливо, стоящее на подъездных путях.

18. В какой из вариантов ответа включены основные вопросы экономики?

- 1) что производить, как производить, кто будет потреблять;
- 2) что потреблять, как производить, кто будет производить;

- 3) что производить, как потреблять, как производить;
- 4) что потреблять, как производить, кто будет потреблять.

19. Экономические отношения вытекают, в первую очередь, из отношений:

- 1) социальных;
- 2) правовых;
- 3) собственности;
- 4) политических.

20. Экономическая система, в которой решение относительно того, что, как и для кого производить, является результатом взаимодействия продавцов и покупателей называется ... экономикой:

- 1) рыночной;
- 2) традиционной;
- 3) централизованной (командной);
- 4) развивающейся.

21. Общей чертой рыночной и командной экономики является:

- 1) принятие государственных планов, обязательных для производства;
- 2) распределение государством ресурсов для производителей;
- 3) существование правовых норм, регулирующих экономику;
- 4) преобладание частной собственности.

22. Механизмом, наиболее рационально соизмеряющим в рыночной экономике производство с потреблением, является:

- 1) централизованный план;
- 2) конкуренция;
- 3) налогообложение;
- 4) рыночные цены.

23. Частное предприятие управляется:

- 1) рабочими;
- 2) правительством;
- 3) потребителями;
- 4) собственниками.

24. Атомная станция в России является объектом собственности:

- 1) муниципальной;
- 2) государственной;
- 3) акционерной;
- 4) частной.

25. Переход предприятий из рук частных предпринимателей в государственную собственность составляет суть:

- 1) национализации;
- 2) инфляции;
- 3) приватизации;
- 4) разгосударствления.

Ответы

Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
--------	-------	--------	-------	--------	-------

1	1	11	2	21	3
2	1	12	1	22	2
3	2	13	1	23	4
4	1	14	3	24	2
5	1	15	1	25	1
6	3	16	1		
7	3	17	2		
8	3	18	1		
9	3	19	3		
10	4	20	1		

Список рекомендуемой литературы

1. Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень / Учебник. – М.: Просвещение, 2021.
2. Котова О.А. Обществознание / Учебное пособие. Базовый уровень. 10 класс. – М.: Просвещение, 2019.
3. Хасбулатов Р. Экономика. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни. Учебник. – М.: Просвещение/Дрофа 2020
4. Никитин А., Никитина Т., Акчурин Т. Право. 10-11 классы / Учебник. Базовый и углубленный уровни. – М.: Дрофа-Медиа, 2021.