

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

« 30 » _____

Подтверждаю:
Ректор КГУ
Н.В. Дубин
2025г



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА
ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ
(английский, немецкий, французский языки)**

для поступающих на 1-й курс на основные образовательные программы
бакалавриата и специалитета по результатам вступительных испытаний,
проводимых КГУ самостоятельно

Курган 2025

Программа вступительного испытания составлена на основании федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранным языкам. Программа определяет содержание и форму этого испытания для поступления в КГУ на обучение по программам бакалавриата и специалитета.

Программу составил:

председатель экзаменационной комиссии

по иностранным языкам

канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой

«Зарубежная филология, лингвистика и

преподавание иностранных языков»



О.А. Казенас

Раздел I. Основные элементы содержания, проверяемые на экзамене по иностранным языкам

Чтение

Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы.

Полное и точное понимание информации прагматических текстов, публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы.

Выборочное понимание необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта.

Понимание структурно-смысловых связей текста.

Тематика общения.

Повседневная жизнь и быт, распределение домашних обязанностей в семье. Покупки.

Жизнь в городе и сельской местности. Проблемы города и села.

Общение в семье и школе, семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.

Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги. Здоровый образ жизни.

Роль молодежи в современном обществе, ее интересы и увлечения.

Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. Переписка.

Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности.

Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей.

Природа и проблемы экологии.

Культурно-исторические особенности своей страны и стран изучаемого языка.

Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры.

Современный мир профессий, рынок труда. Возможности продолжения образования в высшей школе. Планы на будущее, проблема выбора профессии

Роль владения иностранными языками в современном мире.

Школьное образование. Изучаемые предметы, отношение к ним. Каникулы.

Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия.

Новые информационные технологии.

Праздники и знаменательные даты в различных странах мира.

Особенности речевого и неречевого поведения в процессе межличностного и межкультурного общения.

Грамматическая сторона речи

Английский язык

Синтаксис

Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные – и порядок слов в них. Предложения с начальным *it*. Предложения с *there is/are*. Сложносочиненные предложения с союзами *and, but, or*. Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless*.

Согласование времен и косвенная речь.

Предложения с конструкциями *as ... as; not so ... as; neither ... nor; either ... or*.

Условные предложения реального (Conditional I – *If I see Jim, I'll invite him to our school party.*) и нереального (Conditional II – *If I were you, I would start learning French.*) характера.

Предложения с конструкцией *I wish (I wish I had my own room.)* Предложения с конструкцией *so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents.)* Эмфатические конструкции типа *It's him who...* *It's time you did smth* Конструкции с глаголами на *-ing: to love/hate doing something; Stop talking.* Конструкции *It takes me ... to do something; to look/feel/be happy.*

Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (*firstly, finally, at last, in the end, however* и т.д.)

Морфология.

Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения. Определенный/неопределенный/ нулевой артикль.

Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные.

Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (*many/much, few / a few, little / a little*).

Числительные количественные, порядковые.

Предлоги места, направления, времени.

Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: *Present Simple, Future Simple* и *Past Simple, Present* и *Past Continuous*,

Present и Past Perfect. Личные формы глаголов действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous. Личные формы глаголов страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive. Личные формы глаголов в Present Simple (Indefinite) для выражения действий в будущем после союзов if, when.

Личные формы глаголов страдательного залога в Past Perfect Passive и Future Perfect Passive; Present/Past Progressive (Continuous) Passive; неличные формы глаголов (Infinitive, Participle I, Gerund) (пассивно). Фразовые глаголы (look for, ...) Модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would) Различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous.

Лексическая сторона речи

Аффиксы как элементы словообразования: un-, in-, im-, re-, dis-, mis-, -er, -or, -tion (-sion), -ing, -ness, -ment, -ist, -ism, -y, -ic, -less, -able (ible), -ful, -ive, -al, -ous, -(i)ty, -ly.

Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы.

Лексическая сочетаемость.

Немецкий язык

Синтаксис

Основные коммуникативные типы простого предложения (повествовательное, побудительное, вопросительное) и основные правила порядка слов в немецком простом предложении.

Основные средства выражения отрицания: отрицания kein, nicht; выражения отрицания с помощью niemand, nichts.

Предложения с неопределенно-личным местоимением man и безличным местоимением es.

Инфинитивные обороты: основные случаи употребления инфинитива с zu, без zu, инфинитивный оборот um...zu + Infinitiv; обороты statt...zu + Infinitiv, ohne...zu + Infinitiv.

Сложносочиненные предложения с союзами und, aber, denn, deshalb, darum, nicht nur, sondern auch. Сложноподчиненные предложения: с придаточными дополнительными с союзами dass, ob и др.; вопросительными словами wer, was, wann и др.; причины с союзами weil, da; условными с союзом wenn; времени с союзами wenn, als, nachdem; определительными с относительными местоимениями die, der, das; цели с союзом damit.

Конструкция Es gibt...

Косвенная речь, в том числе косвенный вопрос с союзом ob, без использования форм сослагательного наклонения.

Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности, в том числе с помощью наречий *zuerst, dann, nachher, zuletzt* и др.

Морфология.

Склонение существительных в единственном и множественном числе. Определенный/неопределенный/нулевой артикль.

Управление глаголов. Предлоги, требующие *Akkusativ, Dativ, Akkusativ* и *Dativ*.

Глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного и страдательного залога в изъявительном наклонении: *Präsens, Perfekt, Futurum, Präteritum*.

Спряжение различных типов глаголов в *Präsens, Präteritum*; эквиваленты модальных глаголов: *haben/sein + zu + Infinitiv*.

Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Числительные (количественные, порядковые).

Местоимения: личные, притяжательные, указательные, неопределенные, неопределенно-личные (*man*).

Употребление *Konjunktiv* для выражения нереального желания (условия). Согласование времен. *Plusquamperfekt* при согласовании времен. Возвратные глаголы в основных временных формах: *Präsens, Perfekt, Futur, Präteritum (sich waschen)*. Повелительное наклонение глаголов. Модальные глаголы *wollen, können, müssen, sollen*. Местоименные наречия (*worüber, darüber, womit, damit*).

Лексическая сторона речи

Аффиксы как элементы словообразования. Префиксы существительных и глаголов: *vor-, mit-*. Суффиксы существительных: *-chen, -in, -er, -ung, -heit, -keit, -schaft, -or, -um, -ik, -e; -ler, -ie*. Суффиксы прилагательных: *-ig, -lich, -isch, -los, -sam, -bar*. Отрицательный префикс *un-*.

Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы. Лексическая сочетаемость.

Французский язык

Синтаксис

Коммуникативные типы предложений: утвердительные; отрицательные; побудительные (в утвердительной и отрицательной формах); вопросительные: общий, специальный, альтернативный вопросы в *Présent, Futur simple, Passé composé* (прямой порядок слов и инверсия). Согласование времен.

Распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном

порядке (En France on célèbre la fête nationale le 14 juillet.). Безличные предложения (Il est intéressant.) Предложения с неопределенно-личным местоимением on. Сложносочиненные предложения с сочинительными союзами ou, mais. Сложноподчиненные предложения с союзами si, que, quand, parce que.

Временная форма условного наклонения Conditionnel présent в независимом предложении для выражения пожелания (Je voudrais vous poser une question.) и сложноподчиненном предложении для выражения гипотезы при наличии нереального условия (Nous irions nous promener demain si nous étions libres.)

Временная форма изъявительного наклонения Futur simple в сложноподчиненном предложении для выражения гипотезы при наличии реального условия (Nous irons nous promener demain si nous sommes libres.)

Предложения с неличными формами глагола (infinitif, participe présent, participe passé, gérondif).

Временная форма сослагательного наклонения Subjonctif présent в предложениях после глаголов regretter, craindre, souhaiter, ordonner и после безличных конструкций il est dommage, il est important, il est possible. Временная форма сослагательного наклонения Subjonctif présent в сложноподчиненных предложениях в придаточных цели (с союзом pour que), в придаточных уступительных (с союзом bien que).

Косвенная речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени.

Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности.

Морфология.

Имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения.

Определенный/неопределенный/частичный/нулевой артикль.

Имя прилагательное: род, число, степени сравнения.

Личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения. Личные местоимения в функции прямого и косвенного дополнения. Местоимения en, y. Относительные местоимения qui, que, dont, où.

Временные формы глагола в изъявительном наклонении: Présent, Passé composé, Imparfait, Futur proche, Passé proche, Futur simple, Plus-que-parfait, Futur dans le passé в активном залоге. Временные формы глагола в изъявительном наклонении в пассивном залоге (Forme passive). Conditionnel présent. Управление наиболее распространенных глаголов. Présent du

subjonctif. Неличные формы глагола (infinitif, participe présent, participe passé, gérondif).

Наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (beaucoup, un peu, assez, trop).

Количественные и порядковые числительные.

Лексическая сторона речи

Многозначность слова. Синонимы. Антонимы. Лексическая сочетаемость.

Аффиксы как элементы словообразования. Суффиксы существительных: -tion/-sion, -ment, -eur/-euse, -ette, -ique, -iste, -isme, -er/ère, -ien/iennе, -erie, -ence/-ance, -aire, -oir/-oire, -age, -té, -ude, -aison, -esse, -ure, -ise. Суффиксы прилагательных: -eur/-euse, -ien/-iennе, -ant, -ique, -ois/-oise, -ain/-aine, -el/-elle, -al/-ale, -ile, -il/-ille, -able, -ible, -eau/-elle, -aire, -atif/-ative. Суффикс наречий -ment. Отрицательные префиксы: in-/im-. Префиксы существительных, прилагательных и глаголов: dé-, re-/ré-, -pré, mé-, a-, extra-, anti-.

Раздел II. Структура КИМ вступительного испытания

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из четырех разделов и включает в себя 9 заданий (по английскому языку) и 6 заданий (по немецкому и французскому языкам), различающихся формой и уровнем сложности.

Раздел 1 «Чтение» состоит из 3 заданий (английский язык) (2 задания в вариантах по немецкому и французскому языкам), направленных на выявление уровня сформированности различных навыков чтения.

Раздел 2 «Лексико-грамматический тест» включает 3 задания (английский язык) (2 задания в вариантах по немецкому и французскому языкам) лексико-грамматического характера.

Раздел 3 «Письменная речь» включает 1 задание, направленное на проверку умений абитуриента оформлять письмо личного характера.

Раздел 4 «Устная речь» состоит из 1 задания, направленное на понимание темы разговора и умение устанавливать логические связи между высказываниями.

Раздел III. Продолжительность вступительного испытания.

На выполнение письменного теста абитуриентам отводиться **3 часа (180 минут)**.

Раздел IV. Система оценивания отдельных заданий

и экзаменационной работы в целом.

На вступительном испытании устанавливается 100-балльная шкала оценок. Выставленная оценка не может быть дробным числом. Минимальное количество баллов на письменном экзамене, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, составляет **30 баллов**.

Устанавливается следующий порядок проверки экзаменационных работ и их оценивание:

- проверка экзаменационных работ осуществляется предметной экзаменационной комиссией по иностранным языкам;
- общее руководство и координацию деятельности предметной экзаменационной комиссии осуществляет председатель предметной экзаменационной комиссии;
- при проведении экзамена используется 100-балльная система оценки;
- записи на черновиках и КИМ не проверяются.

Распределение экзаменационных работ между экзаменаторами, утверждение окончательных баллов экзаменационной работы производится председателем экзаменационной комиссии и фиксируется в экзаменационном листе и экзаменационной ведомости, которые затем передаются в приемную комиссию. Результаты экзамена размещаются на официальном сайте и на информационном стенде Приемной комиссии на следующий день с момента проведения вступительного испытания.

Раздел V. Примерные варианты работ на вступительном испытании

Английский язык

ЧТЕНИЕ (30 баллов)

Задание 1. Установите соответствие между текстами **A–F** и заголовками **1–8**. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании есть два лишних заголовка (1 балл за каждый правильный ответ).

1. Watching predators and prey

2. Hot water, cold air

3. How locals live and entertain

4. Impressive but difficult to reach

5. For the strong and adventurous

6. Nature and activities to enjoy

7. Conquering cold waves

8. Closer to wildlife

A. At the edge of Russia, on the Pacific Ocean, there is the distinctive Kamchatka peninsula, famous for its rich natural diversity. This land is surrounded by rough ocean waters, in the interior lie fiery volcanoes and boiling, steaming geysers. Some 300 volcanoes, 29 of which are active, make up nearly 40% of the peninsula. But Kamchatka's landscapes and natural diversity are not the only things to attract

the travellers from far and wide: the area is also rich in opportunities for extreme sports. Make your adventures in Kamchatka unforgettable.

B. Surfing in Bali is no big deal these days: the hot sun, the warm ocean, coconuts, bananas... We've seen it all! How about surfing in the chilly waters of the Pacific in Kamchatka? One of Kamchatka's best surf destinations is Khalaktyrsky beach. You can catch waves here almost all year long: the hardiest of surfers are ready to jump in in sub-zero temperatures. Naturally, the best time to surf is summer when surf schools and equipment rental places are open for business. You don't feel the cold in a wet suit!

C. The Kamchatka peninsula is washed by the Pacific Ocean and the Bering Sea to the northeast and by the Sea of Okhotsk to the west. One of the best ways to explore the rugged coastline is to take a long trip by kayak. On the water, you'll find yourself face to face with wild nature: you can get acquainted with sea lions, seals, killer whales and other sea creatures, and see the most beautiful, secluded bays, islands, headlands and lakes inland. You're going to be taking numerous pictures of the seals and sea lions as they bask in the sun.

D. With vast numbers of fish, it is no wonder that Lake Kuril attracts over 200 Kamchatka brown bears who visit the lake to fish. Across the whole peninsula, there are around 20,000 bears altogether – that's one bear to every 15 human inhabitants. Over the years, the animals on Lake Kuril have adapted to life alongside humans. Therefore, you can observe the bears and their prey close up as they show no signs of aggression. An experienced guide knows exactly where to observe them to make your adventure absolutely safe.

E. Discovered as recently as 1941, the Valley of Geysers in the Kronotsky Reserve in Kamchatka is one of the world's largest geyser fields and is the only one in Eurasia. In a cramped 8 square kilometer piece of land there are over 40 powerful spouting geysers, not to mention hot springs, mud pools, thermal sites, waterfalls, all surrounded by volcanoes. As dangerous as any of these places seem, there are special paths for travellers. You can only get to the valley by air, so take a helicopter tour and face the raw power of Mother Nature.

F. If you feel comfortable on the runs at Alpine resorts and consider yourself experienced, Kamchatka will surprise you: imagine skiing down the slopes of an active volcano with breathtaking views over the Pacific! This is no fantasy: we suggest experienced riders try heli-skiing! Fly to the highest volcanoes' peaks by helicopter, then enjoy the buzz of skiing the untouched slopes with awesome views of the not-so-distant Pacific. Such an activity requires skiers to be in great shape physically, and to have the love of an adrenaline rush.

Запишите ответы в таблицу.

A	B	C	D	E	F

Ключи

A	B	C	D	E	F
6	7	8	1	4	5

Задание 2. Прочитайте текст и заполните пропуски **A–F** частями предложений, обозначенными цифрами **1–7**. **Одна из частей в списке 1–7 лишняя.** Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу (2 балла за каждый правильный ответ).

Do jellyfish sleep?

Worms and fish do it. Birds and bees do it. But do jellyfish fall asleep? It was after midnight **A**_____ where the jellyfish were kept. They left the lights off and walked through the room by the glow of their cellphones. The students did not tell anyone that they were doing this. The secret they were keeping was a “totally crazy” experiment aimed at finding out whether jellyfish sleep. A few weeks before, **B**_____ whether jellyfish needed to sleep. “Of course not,” said one of them. “Sleep helps **C**_____. Jellyfish are so simple they don’t even have brains. How could they possibly share the need to sleep?” The others weren’t so sure, but they wanted to find out. The three students designed an experiment to test different behaviors and see if the jellyfish were asleep. They watched the animals to see how they moved, and **D**_____ when they were resting. It turned out that the jellyfish moved about 30 percent less at night. It was also harder to get their attention. Months of late-night studying led to amazing results. Young scientists reported **E**_____ sleeplike behavior. This made it the first animal without a brain known to do so. The results suggest **F**_____ life, as the jellyfish group of animals first arose about 700 million years ago, and has stuck with us ever since.

1. how talkative they were in a situation close to
2. that sleep evolved early in the history of animal
3. that the upside-down jellyfish *Cassiopea* showed
4. strengthen memory and keep the brain healthy
5. the students were having coffee and started debating
6. when three science students crept into the lab
7. if they could get the jellies’ attention

Запишите ответы в таблицу.

A	B	C	D	E	F

Ключи

A	B	C	D	E	F
6	5	4	7	3	2

Задание 3. Прочитайте текст и выполните задания А–F. В каждом задании запишите в поле ответа цифру **1, 2, 3** или **4**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа (2 балла за каждый правильный ответ).

Graduation is coming...What's next?

Graduation is less than a month away. While I cannot wait to throw my hat up into the air and officially check off *Went to College* on my to-do list, there is one thing that has been staring me down that I absolutely dread. Entering the workforce.

I believed that with my shiny new degree and my references on my CV, I would be able to start working at the lower end of companies I spent four years preparing myself for. Instead, in all job postings that I find I see this requirement: “3+ years of experience in related field”.

Speaking from personal experience, I believed that my extracurricular activities at the university prepared me for the jobs I was applying for, but that rejection letter keeps showing up in my inbox. From the comments I have received about my application, they all ask for more experience in the field, although an entry-level job is a job that “requires minimal professional work experience”.

Well, I did not have an internship or a job history in the field. I spent my time on campus – at least until COVID-19 forced me to be home for a year-and-a-half – participating in clubs and magazines. I completely forgot about internships. Now, while I would like to believe I could dismantle the idea of needing three years of experience for an entry-level job, I am just one person. So, instead, I am out here telling you to find internships as soon as possible in your field of interest.

Internships are not just for the school year. There are many internships that happen during the summer. There are also remote internships so you do not have to keep yourself geographically limited. Unpaid internships are one of the most helpful things to **set you apart** from others. There are some that do pay – I’ve seen some that pay \$15 an hour, which is crazy in my eyes – which is considered a blessing, but at some point, the only thing available is an unpaid internship.

Our university has an entire webpage devoted to internships and how to get them. A free account for an internship network is created for each student upon admission to the university. You can research employers, apply for jobs and internships, begin the internship registration process and participate in on-campus

mock interviews. There are multiple people to support you. Schedule an appointment with a career coach – for help in finding or developing an internship opportunity that is right for you. During the school year, you can also meet with a peer advisor for a CV or cover letter review. Visit with your academic advisor or departmental internship coordinator to find out about academic internship courses or opportunities offered through your major department.

Don't forget about networking with family, friends, and campus contacts. Let others know the types of opportunities you are looking for and share your CV with them. Finally, attend a career fair or a networking event. These are great networking opportunities!

I am not here to be gentle with you. Sometimes the internship work is gruelling for no pay, but in the end, it is worth the payoff when trying to get a higher paying job in the workforce. There is no such thing as an entry-level job because many of them are still asking for years of experience, despite being on the low-end of the corporate food chain. While they will still teach you the basics of their working environment, most companies want to have someone who already knows their way around and can throw themselves into the work without much of a fuss.

In the end, that internship is going to save you in the long run. Take it from someone who did not do an internship and is now paying the price.

A. How does the author feel about his graduation?

- 1) Regretful.
- 2) Doubtful.
- 3) Worried.
- 4) Satisfied.

B. While in college, the author expected that ...

- 1) he would work on his CV after his graduation.
- 2) the university clubs would be beneficial for job search.
- 3) his diploma wouldn't help him find a well-paid job.
- 4) references would be more important than work experience.

C. The expression set you apart in "the most helpful things to **set you apart** from others" (paragraph 5) is closest in meaning to "make somebody sound ..."

- 1) suitable.
- 2) professional.
- 3) different.
- 4) useful.

D. Which of the following is NOT offered by the author's university as a support in seeking internships?

- 1) Meetings with prospective employers.

- 2) Online tips for finding internships.
- 3) Training procedures for selection.
- 4) Individual face-to-face consultations.

E. What is the author's overall attitude to internships?

- 1) It is better to look for a paid internship.
- 2) They should be available for students to apply.
- 3) It is important to get one to be competitive later.
- 4) It is too difficult to combine studies and work.

F. Why do companies want people with work experience, according to the text?

- 1) They mistrust college degrees.
- 2) They can save efforts teaching a newcomer.
- 3) They lack personnel for teaching.
- 4) The job market environment is too competitive.

Запишите ответы в таблицу.

A	B	C	D	E	F

Ключи

A	B	C	D	E	F
3	2	3	1	3	2

Лексико-грамматический тест (40 баллов)

Задание 4. Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 1–10, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами (1 балл за каждый правильный ответ).

A cleaning wand A cleaning wand is a totally new invention. It features the 1 _____ UV-C technology that helps to kill 2 _____ and germs. It's the 3 _____ ever cleaning device you can literally take anywhere. The 4 _____ thing about it is that it can clean anything. There's no doubt that 5 _____ are going to like this invention very much.	ADVANCE BACTERIUM ONE GOOD WOMAN
Robert Heinlein Robert A. Heinlein was a US science fiction author. He was among those writers who 6 _____ scientific	

accuracy in their fiction. He also 7 _____ it was necessary to challenge the readers. He pointed out it was necessary to develop 8 _____ critical thinking. He pointed out that any science fiction book 9 _____ a success if the author followed 10 _____ two important principles	EMPHASIZE THINK THEY BE THIS
---	--

Запишите ответы в таблицу.

1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

Ключи

1	ADVANCED	6	EMPHASIZED
2	BACTERIA	7	THOUGHT
3	FIRST	8	THEIR
4	BEST	9	WOULD BE
5	WOMEN	10	THESE

Задание 5. Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 1–10, однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами (1 балл за каждый правильный ответ).

Ivan Sechenov	
Ivan Sechenov was an outstanding Russian 1 _____. He was born in 1829 in a noble family. His parents inspired young Ivan to continue his 2 _____ throughout his entire life, and the boy followed their advice. At the age of 14 he chose to become a military engineer and studied 3 _____ technical subjects. However, his heart was not really in it. In 1850 Sechenov entered Moscow 4 _____ University with a full 5 _____ of the goals of his life. Sechenov was a 6 _____ student, which enabled him to graduate among top students. He mastered biology, anatomy, and 7 _____ physiology to 8 _____. After a short period of studying and working abroad	SCIENCE EDUCATE VARY MEDICINE AWARE WILL SURGEON PERFECT NUMBER

Sechenov returned to Russia where he made 9 _____ discoveries in psychology, physiology and anatomy, many of which we still use today. Publishing houses 10 _____ his scientific works every year.	PRINT
--	-------

Запишите ответы в таблицу.

1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

Ключи

1	SCIENTIST	6	WILLING
2	EDUCATION	7	SURGERY
3	VARIOUS	8	PERFECTION
4	MEDICAL	9	NUMEROUS
5	AWARENESS	10	REPRINT

Задание 6. Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 1–13. Эти номера соответствуют заданиям **1-13**, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите в поле ответа букву А, В, С или D, соответствующую выбранному Вами варианту ответа (1 балл за каждый правильный ответ).

New Cycling Schemes

The County Council has (1) _____ to give a higher (2) _____ to cycling and agreed a new strategy to guide the (3) _____ ahead in East Sussex.

Cycling is a (4) _____, healthy and environmentally-friendly form of transport. It is (5) _____ to make it safer, more convenient and attractive, and to increase the (6) _____ of journeys made by bicycle.

Cycling is being encouraged both for utility purposes (such as journeys to work, school and the shops) and for (7) _____ trips for exercise and enjoyment, including longer trips by tourists.

Recent cycle schemes carried out in conjunction with District Councils and other bodies (8) _____ the Brighton and Hove seafront route and the Cross Levels Way cycle route, in Eastbourne.

(9) _____ people will be consulted as the strategy is implemented. The County Council will work with local cycling and other groups, and a countywide

Cycling Forum will be formed to (10) _____ that all bodies concerned with cycling are in regular (11) _____

The (12) _____ of the Cycling strategy are given in a leaflet, and a (13) _____ of the full strategy document can be seen in County Council Public Libraries.

- | | | | |
|--------------------|----------------|---------------|----------------|
| 1. A. intended | B. wondered | C. decided | D. failed |
| 2. A. advantage | B. income | C. benefit | D. priority |
| 3. A. travel | B. street | C. way | D. line |
| 4. A. shortcut | B. high-speed | C. dangerous | D. low-cost |
| 5. A. intended | B. convinced | C. written | D. spoken |
| 6. A. size | B. proportion | C. provision | D. proposal |
| 7. A. recreational | B. useless | C. sufficient | D. promotional |
| 8. A. consist | B. participate | C. include | D. improve |
| 9. A. Abnormal | B. Proper | C. Country | D. Local |
| 10. A. improve | B. ensure | C. assert | D. maintain |
| 11. A. contact | B. basis | C. touch | D. account |
| 12. A. cyclists | B. rights | C. vehicles | D. objectives |
| 13. A. copy | B. book | C. letter | D. network |

Запишите ответы в таблицу.

1		8	
2		9	
3		10	
4		11	
5		12	
6		13	
7			

Ключи

1	C	8	C
2	D	9	D
3	C	10	B
4	D	11	A
5	A	12	D
6	B	13	A
7	A		

Задание 7. Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 1–7. вставьте в пропуски ТОЛЬКО ОДНО слово, подходящее по смыслу и

соответствующее структуре словосочетания (1 балл за каждый правильный ответ).

Holidays with friends

I always used to go to Porchester (1) _____ my summer holidays. It is a quiet little town, full of old and interesting buildings. Very few visitors ever go there, so there are no crowds. I enjoyed its sleepy atmosphere. I work in a big city, so a holiday in Porchester was a complete change (2) _____ my usual life. Besides, I found (3) _____ about the history of the place. I wanted to learn how life used to be in Porchester - the stories of (4) _____ people and buildings.

I made notes on all these things (5) _____ my holidays and I soon knew more about the history of Porchester than most of the people (6) _____ lived there.

I am not a rich man and I cannot afford to stay in hotels. When Jack Thompson heard that I wanted to spend my holidays in Porchester again all these years later, he invited me to stay with (7) _____. Jack and I were in the Army together during the war and we were good friends

Запишите ответы в таблицу.

1		5	
2		6	
3		7	
4			

Ключи

1	FOR	5	DURING / ON
2	FROM	6	WHO / THAT
3	OUT	7	HIM
4	ITS / THE		

Письменная речь (10 баллов)

Задание 8. Прочитайте письмо друга по переписке. Установите правильный порядок фраз в ответном письме.

You have received an email message from your English-speaking pen-friend Ronny:
From: Ronny@mail.uk
To: Russian_friend@ege.ru
Subject: Summer

... I am so happy that summer has come and we are going to have a long holiday. What's the weather like in Russia in summer? What is your favorite season and why this one? What are your plans for the summer?
My uncle Keith is coming to visit us next week ...

Write an email to Ronny.

In your message: answer his questions; ask 3 questions about his uncle.

Remember the rules of email writing.

Восстановите правильный порядок частей электронного письма. Есть лишние фразы, которые вам использовать НЕ НАДО (1 балл за каждый правильный ответ).

(1) Alice	a)
(2) This summer I am planning to go the summer camp, and then my parents are going to take me to the country.	b)
(3) By the way, I'd like to know more about your uncle.	c)
(4) Best wishes,	d)
(5) How do you do, Ronny!	e)
(6) Yours truly,	f)
(7) In your message you asked me about summer. You know, the weather here is varied in this season. It can be rather hot in the south of the country and cool in the north.	g)
(8) Thank you for the e-mail! I am glad to hear from you. I'm sorry I couldn't answer earlier because I was busy with my exams.	h)
(9) As for me, I prefer summer, this is the season when we have vacations.	i)
(10) I've got to go now, as I've got lots of homework to do. Keep in touch!	j)
(11) What is your favourite season? Do you like summer? What are your plans for the summer?	
(12) Dear Ronny,	
(13) Where does your uncle live? Has	

he got a family? How long is he going to stay with you?	
---	--

Запишите ответы в таблицу.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J

Ключи

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
12	8	7	9	2	3	13	10	4	1

Устная часть (20 баллов)

Задание 9. Выберите фразу (A-N), которая является ответом на вопрос или ответной реакцией на утверждение (1-10). 2 балла за каждый правильный ответ

1	Can you do me a favour?	A	Don't worry. I won't.
2	Don't work too hard.	B	Thanks. I'll need it.
3	Good luck in your exam!	C	Same to you.
4	What's the matter?	D	Me not.
5	I love her new CD.	E	Sure. What's the problem?
6	Can I borrow your pen?	F	Be healthy!
7	I don't go out very much.	G	Me too.
8	Have a nice weekend!	H	Neither do I.
9	My goldfish is dead.	I	Bless you!
10	Atchooo! Sorry , I'm sneezing.	J	I'm afraid I'm using it.
		K	What a shame!
		L	That's awful. I'm so sorry
		M	Never mind! It doesn't matter.
		N	I'm bored.

Запишите ответы в таблицу.

1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

Ключи

1	E	6	J
2	A	7	H

3	B	8	C
4	N	9	L
5	G	10	I

Немецкий язык
ЧТЕНИЕ (30 баллов)

Задание 1. Прочитайте текст, выполните задания.

Ein deutsches «Nein» heißt „Nein“

Im vorigen Winter bin ich aus Ägypten nach Deutschland gefahren, um meine deutschen Sprachkenntnisse zu verbessern und die Deutschen kennen zu lernen. Ich versuche, mit den Deutschen Kontakt aufzunehmen. Deshalb habe ich wiederholt Deutsche eingeladen. Und jeder, den ich eingeladen hatte, aß gerne ägyptisches Essen.

Doch einmal, als ich einen Taxifahrer und seine Frau zu mir eingeladen hatte, geschah etwas Seltsames, ich hatte mich einen halben Tag auf diese Einladung vorbereitet. Als sie um 18 Uhr kamen, war der Tisch schon gedeckt. Ich sagte: „Warum gucken Sie so? Das ist nicht zum Gucken, sondern zum Essen“.

Die Frau und ich setzten uns zum Essen hin, aber der Mann wollte nicht und sagte: „Nein, danke!“ Ich sagte: „Aber kommen Sie zum Essen, es wird Ihnen gut schmecken.“ – „Nein“, wiederholte er. Dann habe ich noch einmal gebeten: „Aber probieren Sie mal!“ Da sagte er ärgerlich: „Ich kann nichts essen.“ – „Das geht doch nicht!“ sagte ich, „Sie müssen etwas essen.“ Da erwiderte er: „Was sind Sie für ein Mensch!“ Ich dachte: Was hast du getan, dass er so ärgerlich ist? Während des Essens fragte ich die Frau, die mich anstarrte, als sei sie verrückt: „Warum will er nichts essen?“ – „Ehrlich, wenn er könnte, dann hätte er gern gegessen. Wir hatten keine Ahnung, dass sie uns zum Essen eingeladen würden.“ – „Ach, Entschuldigung“, sagte ich. „Bei uns in Ägypten ist bei einer Einladung das Essen eine ganz selbstverständliche Sache. Der Gast sagt zwar aus Höflichkeit „Nein danke“. Aber damit ist nicht gemeint, dass er wirklich nicht essen will. Man soll den Gast mehrmals zum Essen auffordern, und der Gast wird immer etwas nehmen, auch dann, wenn er keinen Hunger hat, damit die anderen nicht böse auf ihn werden“

So habe ich erfahren, dass „Nein“ auf Deutsch ehrlich „Nein“ heißt.

а) Установите, соответствуют ли высказывания тексту, если «да», то занесите ответ в колонку „richtig“, если «нет», то в колонку „falsch“, если информации нет, то в колонку „steht nicht im Text“ (1 балл за каждый правильный ответ).

1. Der ägyptische Student hat ein deutsches Ehepaar zu sich eingeladen.
2. Der Student suchte einen Job in Deutschland.

3. Er hat, wie es für sein Land üblich ist, den Tisch gedeckt.
4. Vorher hat er seinen deutschen Gästen gesagt, dass er sie zum Abendessen einlädt.
5. Die Deutschen wussten im Voraus, dass sie zum Abendessen eingeladen sind, und haben zu Hause nichts gegessen.
6. Der Taxifahrer hatte einen schweren Arbeitstag.
7. Für den Ägypter war die Einladung sowieso mit dem Essen verbunden.
8. In Ägypten ist bei einer Einladung das Essen völlig ausgeschlossen.
9. Die Deutschen, wenn sie satt sind, werden zu Gast sowieso essen.
10. Die Ägypter – dagegen nicht.
11. Der Student hat den Taxifahrer mehrmals zum Essen aufgefordert, aber er sagte immer „Nein“.
12. Man muss immer die Informationen über fremde Länder berücksichtigen, weil sie nicht gleich sind.

Запишите ответы в таблицу.

Nr.	richtig	falsch	steht nicht im Text
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Ключи: 1 – richtig, 2 – steht nicht im Text, 3 – richtig, 4 – falsch, 5 – falsch, 6 – steht nicht im Text, 7 – richtig, 8 – falsch, 9 – falsch, 10 – falsch, 11 – richtig, 12 – richtig.

б) Выберите правильный вариант (13-16), занесите ответы в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ).

13. Welche Übersetzung des Satzes „*Wir hatten keine Ahnung, dass sie uns zum Essen eingeladen würden*“ ist richtig? (Какой перевод верен?)

- a) Мы думали, что вы пригласите нас на обед.
- b) Мы понятия не имели, что вы пригласите нас к столу.
- c) Мы понятия не имели, что вы нас не пригласите к столу.

14. Welche Übersetzung des Satzes „*Das geht doch nicht!*“ ist richtig? (Какой перевод верен?)

- a) Так не пойдет!
- b) Так не выйдет!
- c) И так пойдет!

15. Welche Übersetzung des Satzes „*Warum gucken Sie so?*“ ist richtig? (Какой перевод верен?)

- a) Почему они так смотрят?
- b) Почему Вы так выглядите?
- c) Почему Вы так смотрите?

16. Welche Übersetzung des Satzes „*Was hast du getan, dass er so ärgerlich ist?*“ ist richtig? (Какой перевод верен?)

- a) Что ты сделал, что он так разозлился?
- b) Что делаешь, что его это так злит?
- c) Что ты сделаешь, чтобы он не злился?

13	14	15	16

Ключи: 13 – b, 14 – a, 15 – c, 16 – a.

Задание 2. Установите соответствие между текстами А–Г и заголовками 1–8. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний (2 балла за каждый правильный ответ).

- 1. Lebensmittel mit hoher Qualität**
- 2. Nummer eins in der deutschen Wirtschaft**
- 3. Fast 7 Millionen Arbeitslose in deutscher Industrie**
- 4. Nicht nur lieben, sondern auch sorgen**
- 5. Wenn die ganze Familie wieder an einem Festtisch ist**
- 6. Eine Nacht mit vielen Bräuchen**
- 7. Brauchen wir so viele Feiertage?**
- 8. Traumferien in den Bergen**

A. Traditionelle Feiertage spielen im Leben Deutschlands eine wichtige Rolle. Ostern und Weihnachten feiert man in der Familie. Und das neue Jahr und andere – im großen Freundeskreis. Weihnachten ist ein Familienfest, es ist der Tag des Friedens und Lichts. Am Abend am 24. Dezember zündet man die Kerzen an dem festgeschmückten Weihnachtsbaum an, schenkt verschiedene Geschenke und singt Weihnachtslieder. Die beliebtesten Weihnachtsspeisen sind Weihnachtsgebäck und Stollen.

B. Man unterscheidet religiöse und weltliche Feiertage, die man im ganzen Land feiert, und regionale Feiertage, die nicht in allen Bundesländern gefeiert werden.

Am 1. Januar ist das Neujahr – ein weltliches Fest. Die Neujahrsnacht vom 31. Dezember zum 1. Januar – Silvester – wird immer fröhlich und interessant gefeiert. Es gibt viele Silvesterbräuche. Jeder Mensch will wissen, was ihn im neuen Jahr erwartet, seine Fragen an das Schicksal stellen und natürlich positive Antworten bekommen.

C. Je nach Bundesland erhalten die deutschen Arbeitnehmer zwischen 11 und 13 bezahlte Feiertage zusätzlich. Einige religiöse Feiertage gelten nur für eine bestimmte Konfession oder auch für eine bestimmte Region. Es gibt auch viele private Familienfeste: Geburtstage, Konfirmation, Verlobung, Hochzeit. Diese Feste machen unser Leben schöner und fröhlicher. Oft bleiben sie im Gedächtnis für das ganze Leben. Zurzeit wird eine Reduzierung der gesetzlichen Feiertage diskutiert. Eine endgültige Entscheidung steht noch nicht fest.

D. In einigen Schulen gibt es eine gute Tradition, in den Winterferien für einige Tage ins Gebirge zu fahren. Man reist oft mit dem Zug, weil die Landschaft märchenhaft und idyllisch ist. Überall auf den Gipfeln liegt Schnee und das Gebirge sieht malerisch aus. Die Schüler übernachten oft in kleinen Dörfern oder in Hotels. Am Morgen stehen sie früh auf, obwohl es normalerweise noch sehr kalt ist. Sie nehmen Ski und eine richtige Skiwanderung beginnt. Die meisten Kinder freuen sich auf einen solchen Urlaub.

E. Einige Fakten über Haustiere: In Deutschland leben rund 31 Millionen Haustiere. Das heißt, dass in jedem dritten Haushalt ein Tier lebt. Am beliebtesten sind Katzen, Hunde, Fische oder Vögel. Viele Kinder wachsen mit Tieren auf, sie können sich einen Alltag ohne Haustiere gar nicht vorstellen. Auch Erwachsene und alte Menschen lieben ihre Tiere, die echte Familienmitglieder werden. Aber Haustiere machen auch Arbeit: mit dem Hund ausgehen, das Fressen machen, den Vogelkäfig säubern, zum Tierarzt gehen usw.

F. Das Bild der Landwirtschaft im westlichen Deutschland wird immer noch vom Familienbetrieb geprägt. Die wirtschaftlichen Produkte sind vor allem: Milch, Fleisch, Getreide und Zuckerrüben. Regional spielen aber auch bestimmte Sonderkulturen wie Wein, Obst und Gemüse eine große Rolle. Sucht man Produkte zum guten Preis, die unter bestimmten Umweltstandards hergestellt wurden? Genau diese Produkte gibt es, Produkte hergestellt in Deutschland! Nicht unbedingt teurer, aber sie überzeugen durch Sicherheit und Langlebigkeit.

G. Der wichtigste Bereich der deutschen Wirtschaft ist die Industrie. In Deutschland beschäftigen rund 50 Tausend Industriebetriebe etwa 7 Millionen Menschen. Weltbekannt sind Firmen wie Volkswagenwerk, BMW, Bayer, Bosch u.a. Die höchstentwickelten Industriebranchen sind Chemie- und Leichtindustrie, aber vor allem Automobilindustrie. Experte behaupten, dass in Deutschland etwa

1,8 Millionen Arbeitsplätze direkt oder indirekt von der Autoproduktion abhängig sind, darunter sind viele Akademikerinnen und Akademiker.

Запишите ответы в таблицу.

A	B	C	D	E	F	G

Ключи: A – 5, B – 6, C – 7, D – 8, E – 4, F – 1, G – 2.

Лексико-грамматический тест (40 баллов)

Задание 3. Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 1 – 10. Эти номера соответствуют заданиям 1 – 10, в которых представлены возможные варианты ответов (A, B, C, D). Установите соответствие номера пропуска варианту ответа (2 балла за каждый правильный ответ).

Salzburg per Internet erkunden

Eine Stadt lässt sich am besten erkunden, wenn man sich auch selbst in dieser Stadt **1** _____. Das ist real, lebendig und prägt sich ein. Da Reisen erfahrungsgemäß jedoch Geld **2** _____, ist gelegentlich virtuelles Reisen vorzuziehen – und am besten **3** _____ es übers Internet. Ein besonderer **4** _____ dieser Form der Erkundung ist der, dass die Suche ohne großen Aufwand erfolgt. Ausgangspunkt ist die Seite der Touristenbetriebe in Salzburg, von hier aus kann man einen Rundgang starten, der sehr viel Information zu Sehenswürdigkeiten und aktuellen Ereignissen **5** _____. Man hat hier auch einen Stadtplan von Salzburg, in dem die Objekte markiert werden können, und zusätzliches Bildmaterial macht die Ergebnisse anschaulicher. So bekommt man problemlos **6** _____ auf die Fragen: Wann kann man das Glockenspiel in Salzburg **7** _____? Welche regionalen Spezialitäten gibt es? Wo und wann wurde Mozart **8** _____? Seit wann gibt es den Christkindlmarkt in Salzburg? Wo findet er heute statt und welche Waren werden auf diesem **9** _____ angeboten. So bekommt man per **10** _____ verschiedene Informationen: sprachliche, vor allem aber auch landeskundliche.

- | | | | |
|----------------|--------------|--------------|----------------|
| 1. A) findet | B) befindet | C) wohnt | D) lebt |
| 2. A) kostet | B) verdient | C) hat | D) spart |
| 3. A) steht | B) liegt | C) stellt | D) geht |
| 4. A) Nachteil | B) Vorteil | C) Vorbild | D) Eigenschaft |
| 5. A) bietet | B) verbietet | C) bittet | D) versteckt |
| 6. A) Fragen | B) Geld | C) Antworten | D) Probleme |
| 7. A) sehen | B) essen | C) riechen | D) hören |

8. A) gelebt B) gehört C) geboren D) gesteckt
 9. A) Markt B) Kiosk C) Laden D) Geschäft
 10. A) Radio B) Reisebüro C) Gespräch D) Internet

Запишите ответы в таблицу.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 4. Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами после номеров 11- 20 так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию (2 балла за каждый правильный ответ).

Das internationale Festival „Mitte Europas“

Kultur bringt Leute näher: Diesem Motto 11 _____ seit 1992 das deutsch-tschechische Festival „Mitte Europa“. Seine 12 _____ erleben jeden Sommer klassische Musik, Jazz, Folklore, aber auch literarische Programme, zahlreiche 13 _____ und künstlerische Workshops. Zum ersten Mal fand das Festival noch 14 _____ der 90-er Jahre statt. Die Initiatoren Thomas Thomaschke, ein 15 _____ Opernsänger, und seine Fraude, die Prager 16 _____ Ivana Vondráková, waren 1976 aus der DDR emigriert. Gleich nach dem 17 _____ der Berliner Mauer entwickelte sie den Plan, aktiv das dem bisher 18 _____ Deutschland und der damaligen Tschechoslowakei zu fördern. So wurde die erste internationale Gesangsmeisterklasse im sächsischen Dorf Mißlareuth in der 19 _____ der Sperrzone zu Bazernstatt veranstalten. Heute beteiligen sich 65 sächsische, tschechische und bayerische Gemeinden gemeinsam an dem Kulturereignis. Das Festival findet also in der Oberpfalz, in Oberfranken, Westböhmen, im Vogtland, im Erzgebirge, im Dresdner Raum und in Nordböhmen die deutsch-tschechische 20 _____ entlang statt.	11 FOLGEN 12 GAST 13 AUSSTELLEN 14 ANFANGEN 15 DEUTSCH 16 HISTORIKER 17 FALLEN 18 TEILEN 19 NAH 20 GRENZEN
--	---

Запишите ответы в таблицу.

11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Ключи: 1-B, 2-A, 3-D, 4-B, 5-A, 6-C, 7-D, 8-C, 9-A, 10-D, 1- folgt, 12- Gäste (Gaeste), 13- Ausstellungen, 14-Anfang, 15-deutscher, 16-Historikerin, 17-Fall, 18-geteilten, 19-Nähe, 20-Grenze.

Письменная речь (10 баллов)

Задание 5. Прочитайте письмо друга по переписке. Установите правильный порядок фраз в ответном письме.

Ihre deutsche Brieffreundin Maria aus Erfurt schreibt und erzählt über Reisen:

... Für mich ist es besonders interessant irgendwohin zu gehen, wo ich noch nicht war, und dort neue Menschen zu treffen. Ich habe noch keine längeren Reisen ins Ausland gemacht, aber in diesem Sommer gehe ich für zwei Monate nach Frankreich. Und wie steht es bei dir? Unternimmst du gerne Reisen? Welches Land möchtest du gerne besuchen? Hast du viele Orte in Russland bereist?

Kannst du dir vorstellen: unsere Lehrerin in Kunst will mit uns eine Komödie aufführen ...

Hier ist die Antwort zu diesem Brief. Ordnen Sie Teile des Briefes zu!

(Определите правильный порядок частей письма) (1 балл за каждый правильный ответ).

(1) Sascha	a)
(2) Ich bitte um Entschuldigung, dass ich dir so lange nicht geschrieben habe. Ich habe mich auf einen Sportwettbewerb vorbereitet.	b)
(3) Übrigens, du hast von einer Aufführung erwähnt. Wie lange habt ihr Probe? Wie viele Menschen nehmen teil? Welche Rolle hast du?	c)
	d)
	e)

(4) So, nun muss ich aber Schluss machen, weil meine Familie und ich ins Restaurant gehen.	f)
(5) St. Petersburg, Russland Den 30. November	g)
(6) Mir scheint, dass du von deiner Reise nach Frankreich begeistert wirst. Ich hoffe, dass du mir über deine Eindrücke von der Reise erzählst.	h)
(7) Viele Grüße,	i)
(8) Ehrlich gesagt, reise ich nicht gerne, weil ich vorziehe, zu Hause zu bleiben und fernzusehen. Aber wenn ich Möglichkeit hätte, möchte ich nach Kanada fahren, weil ich viel über schöne Landschaften dieses Landes gehört habe. In Russland war ich in Moskau und in der Umgebung von Moskau. Mir hat diese Reise gut gefallen.	j)
(9) Vielen Dank für deinen Brief. Ich freue mich sehr, dass du geschrieben hast.	
(10) Liebe Maria,	

Ключи: 1-j, 2-d, 3-g, 4-h, 5-a, 6-e, 7-i, 8-f, 9- c, 10 – b.

Устная речь (20 баллов)

Задание 6. Перед вами интервью. Соотнесите вопросы и ответы (2 балла за каждый правильный ответ).

1. In welcher Region Russlands leben Sie? Lernen die Menschen der Region Fremdsprachen?	a) Ich lerne ab 2. Klasse Deutsch und ab 5. Klasse Englisch. Um meine Fremdsprachenkenntnisse zu verbessern, habe ich auch Fremdsprachenkurse besucht und meine Ferien im Lager mit Fremdsprachenunterricht verbracht.
2. Was möchten Sie über Ihre Region unseren Zuhörerinnen und Zuhörern	b) In 10 Jahren würde ich gern Chinesisch lernen. Ich verstehe, dass

berichten?	diese Sprache schwer ist und sich sehr von europäischen Sprachen unterscheidet, aber es wird immer populärer und kann die zweite Weltsprache werden.
3. Was können Sie über Ihre Familie erzählen?	c) In Sankt Petersburg gibt es viele Sprachschulen, wo sowie Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene verschiedene Sprachen lernen. Außerdem lernen alle Schüler mindestens eine Fremdsprache in der Schule.
4. Seit wann lernen Sie Fremdsprachen?	d) Ich lebe in Sankt Petersburg. Das ist eine große Stadt mit 5 Mio. Einwohnern, viele von denen Fremdsprachen lernen. Das ist auch wichtig, weil viele Touristen in der Stadt sind.
5. Welche Fremdsprache würden Sie gerne in 10 Jahren lernen?	e) Meine Eltern sprechen Englisch. Ich lerne in der Schule mit erweitertem Deutschunterricht und kann schon gut Deutsch und Englisch. Wenn wir ins Ausland fahren, sprechen wir da immer Englisch oder Deutsch.

Ключи: 1-d, 2-c, 3-e, 4-a, 5-b.

Перед вами диалог. Определите правильный порядок фраз (1 балл за каждый правильный ответ).

A) Oh, das klingt ja fantastisch! Das Wetter hier in der Stadt war furchtbar. Es gab dunkle Wolken am Himmel und drei Tage lang nur Regen. Ich freue mich auf jeden Fall, dass du eine schöne Zeit hattest. Ich mache lieber Urlaub am Meer, aber ich weiß, dass du gern in die Berge fährst.

B) Hallo Maria, wie war dein Urlaub in den Bergen?

C) Das stimmt. In den Bergen gibt es aber auch Seen. Dort kann man sich wunderbar erholen. Viele Touristen gibt es nicht. Also ist man oft allein mit der Natur. Das tut gut.

D) Verstehe. Ich werde das nächste Mal auf jeden Fall wieder nach Italien ans Meer fahren. Da ist es immer schön warm.

E) Ich wünsche dir gutes Wetter und viel Spaß!

F) Wirklich toll! Das Wetter war perfekt. Wir hatten viel Sonne und es hat kein einziges Mal geregnet. Jeden Abend konnten wir die Sterne sehen. Und wenn wir aufgewacht sind, hat die Sonne auf die Berge geschienen. Die Natur dort ist wunderschön.

G) Bist du denn auch mal schwimmen gegangen?

H) Ich liebe das Meer und die Wellen. Die sind so beruhigend.

I) Ja, aber nur ganz kurz. Das Wasser war viel zu kalt.

J) Ja, das ist wirklich so. Die Berge sind der perfekte Urlaubsort für mich. Aber ich kann auch verstehen, warum du lieber ans Meer fährst.

Запишите ответы в таблицу.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Ключи: 1 – A, 2 – F, 3 – A, 4 – J, 5 – H, 6 – C, 7 – G, 8 – I, 9 – D, 10 – E.

Французский язык

Чтение (30 баллов)

Задание 1. Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов A–F содержатся ответы на интересующие Вас вопросы 1–7. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу (по 2 балла за каждый правильный ответ; максимум – 12 баллов).

1. Pourquoi sont-elles si peu représentées ?
2. Qu'est-ce qui a été finalement décidé par cette organisation ?
3. Qu'est-ce qui a provoqué ce mécontentement ?
4. Quel sera son prix en librairie ?
5. Qui est cette personne en réalité ?
6. Comment ce personnage y sera-t-il représenté ?
7. Quel sera le programme de cette journée ?

- A. Pour les soixante ans d'Astérix la France a décidé d'offrir au célèbre Gaulois sa propre pièce de deux euros. Sur le côté face de la pièce, on voit le héros moustachu de profil, avec les inscriptions « 60 ans » et « 2019 », écrites en chiffres romains bien évidemment. L'autre côté de la pièce est celui d'une traditionnelle pièce de deux euros.
- B. Pendant le festival d'Angoulême, la ministre de la Culture et de la Communication a accordé au site *Actua BD* une interview qui a entraîné une polémique sur le Web. Elle a dit notamment que la bande dessinée est « un art populaire et une manière de faire lire les enfants ». Des idées qui ne prennent pas en compte les différentes collections destinées aux plus grands.

- C. En mars dernier, au salon Livre-Paris, nous apprenions que l'Association des Critiques de bande dessinée (ACBD) allait enfin créer un prix pour les comics. Le journaliste spécialisé BD Yaneck Chareyre nous présente aujourd'hui son choix. Il s'agit de cinq albums intéressants que vous pouvez déjà trouver dans votre librairie.
- D. Samedi prochain, le 21 septembre, on célébrera comme chaque année la journée Batman, mais en cette année-anniversaire, où on fête les 80 ans du Chevalier noir, ce samedi va être très spécial. Depuis quelques jours déjà, les fameuses Galeries Lafayette sont décorées en noir et jaune, couleurs du Batman, et un masque géant orne l'entrée du magasin. Tout au long de ce samedi, diverses activités seront organisées.
- E. Le mystérieux Abel Lanzac, scénariste de la BD Quai d'Orsay, a tombé le masque dimanche au Festival d'Angoulême, à l'occasion de la remise du prix du meilleur album : il s'appelle Antonin Baudry. Le jeune homme de 37 ans est conseiller aux services culturels de l'ambassade de France à New York, et en même temps créateur de jeux de société.
- F. Un peu plus de 12% des auteurs de bande dessinée sont des femmes. Pourtant, elles sont de plus en plus reconnues depuis quelques années. Avec des histoires bien à elles ou suite à leur collaboration avec d'autres auteurs. En France, le monde de la bande dessinée reste aujourd'hui largement masculin.

Запишите ответы в таблицу.

A	B	C	D	E	F

Ключи

A	B	C	D	E	F
6	3	2	7	5	1

Задание 2. Прочитайте текст и выполните задания (18 баллов).

Les loisirs préférés des jeunes

Que peuvent faire les jeunes dans les villes et villages de France quand ils ont leur jour libre dans la semaine? On leur propose beaucoup d'activités. Il y a des activités qui sont toujours à la mode. Et il y a celles qui changent avec le temps, qui répondent aux tendances actuelles.

Pour les jeunes, les loisirs sont très importants, il ne faut pas l'oublier. Le loisir peut être individuel ou collectif. De nombreux établissements, clubs sportifs et d'autres associations proposent un grand choix d'activités. C'est le sport qui reste le loisir le plus pratiqué. Les adolescents et les jeunes se passionnent surtout pour les sports d'équipe. Foot, rugby, volley et basket rassemblent un grand

nombre d'amateurs, parmi les collégiens et les lycéens. Cependant, les sports individuels, comme le badminton et l'athlétisme, se développent aussi ces derniers temps.

Les moins courageux ou ceux qui préfèrent le calme et le repos choisissent la musique et le théâtre. Le mercredi, c'est le jour libre pour les collégiens, lycéens et étudiants. Dans les studios et dans les centres de loisir c'est le jour de la musique. Des professionnels viennent aider les jeunes. Pendant leur jour libre, des milliers de jeunes viennent prendre des cours aux écoles de musique et de danse.

Depuis quelque temps, on voit de nouvelles manières de passer les loisirs. Une nouvelle tendance est née: il s'agit des jeunes qui fréquentent des structures associatives. Ces jeunes préfèrent pratiquer le sport avec un professionnel. Pour la plupart des structures, clubs et associations traditionnelles, une inscription avant la rentrée en septembre est nécessaire.

Mais, il y a d'autres activités qui ne demandent pas de s'inscrire. Cela concerne les loisirs «nouvelles tendances». Le patinage à roulettes (le roller) est un très bon exemple de ces tendances. Des parcs de patinage (skate parks) sont ouverts le jour et le soir. C'est une bonne chance de pratiquer librement le sport. Les jeunes échangent les informations entre eux. Ils n'ont pas besoin de professeur, ni de personne qui les guide. Une autre façon de faire du sport, c'est d'aller dans des salles de fitness et de musculation. Ces salles provoquent un grand enthousiasme, surtout chez les jeunes filles.

Il y a encore une activité qui est très populaire. Il s'agit des jeux en ligne, des jeux en réseaux sociaux. Ces jeux attirent les lycéens. Les jeux virtuels ne se démodent pas. Ils sont très populaires parmi les ados, surtout des jeux de guerre comme Counterstrike, ou de rôles comme Everquest.

1. En France, les jeunes ont un grand choix de passe-temps variés.
a) vrai b) faux c) aucune information
2. Le sport est le passe-temps le plus populaire chez les adolescents.
a) vrai b) faux c) aucune information
3. Les jeunes ne se passionnent que des sports d'équipe.
a) vrai b) faux c) aucune information
4. Les sports individuels ne se développent pas beaucoup.
b) vrai b) faux c) aucune information
5. Les personnes qui veulent se détendre font du théâtre et de la musique.
a) vrai b) faux c) aucune information
6. Le samedi est aussi le jour libre.
a) vrai b) faux c) aucune information
7. Les jeunes doivent payer les cours dans les écoles de musique et de danse.
a) vrai b) faux c) aucune information

8. Les inscriptions aux clubs sont ouvertes jusqu'à la fin du mois de septembre.
a) vrai b) faux c) aucune information
9. Dans les clubs, les jeunes préfèrent faire du sport sans professeur.
a) vrai b) faux c) aucune information
10. Les filles font beaucoup du fitness et de la musculation.
a) vrai b) faux c) aucune information
11. Pour faire du patinage à roulettes il faut un professeur.
a) vrai b) faux c) aucune information
12. Les filles détestent les sports d'équipe.
a) vrai b) faux c) aucune information
13. Les jeux sur Internet sont toujours à la mode auprès des jeunes.
a) vrai b) faux c) aucune information
14. Choisissez **les** sports qui **NE** figurent **PAS** dans le texte (выберите несколько вариантов).
a) le football
b) le tennis
c) le badminton
d) le golf
e) le jogging
15. Choisissez la variante correcte de la traduction de la phrase « Les jeunes échangent les informations entre eux. » (выберите правильный вариант перевода предложения).
a) Молодежь меняет информацию о себе.
b) Молодежь обменивается информацией о себе.
c) Молодежь обменивается информацией между собой.
16. Choisissez la phrase, qui **NE** correspond pas au contenu du texte.
a) On propose beaucoup d'activités aux jeunes.
b) Les jeunes ne sont pas beaucoup intéressés aux activités sportives.
c) Il y a des loisirs « nouvelles tendances ».

Запишите ответы в таблицу.

1.		7.		13.	
2.		8.		14.	
3.		9.		15.	
4.		10.		16.	
5.		11.			
6.		12.			

Ключи

1.	A	7.	C	13.	A
2.	A	8.	B	14.	BDE
3.	B	9.	A	15.	C
4.	B	10.	A	16.	B
5.	A	11.	B		
6.	C	12.	C		

Лексико-грамматический тест (40 баллов)

Задание 3. На месте пропусков выберите один из предложенных вариантов ответа (по 1 баллу за каждый правильный ответ, максимальное количество баллов – 20).

Julie a sa petite routine _____ (1). Elle se lève _____ (2) les matins à huit heures et prend sa douche pour _____ (3). Puis, elle se prépare un café noir et écoute les informations _____ (4) la radio. Elle ne prend pas _____ (5) petit-déjeuner, car elle n'a pas spécialement faim le matin.

Ensuite, elle prend le train à la gare à côté de chez _____ (6) pour se rendre à son travail. Elle a de la chance, elle n'a que dix minutes de trajet pour aller _____ (7). Elle salue _____ (8) collègues, puis se met au travail avec un autre café.

À treize heures, c'est la pause déjeuner. La pause _____ (9) une heure. Elle aime bien manger à la cantine de l'entreprise _____ (10) ses collègues. Puis, elle reprend le travail jusqu'à dix-sept heures.

Quand elle a _____ (11) de travailler, elle saute dans le _____ (12) train pour rentrer chez elle. Le lundi et le mercredi soir, elle va à son club de karaté. Elle pratique _____ (13) karaté _____ (14) six ans. Elle est maintenant ceinture marron.

Quand elle ne va pas au karaté, elle aime _____ (15) avec ses amis. Parfois, elle _____ (16) rester tranquille chez elle. _____ (17) elle est seule, elle aime bien regarder une série sur son ordinateur.

Julie adore dormir. Elle a besoin _____ (18) dormir au moins huit heures _____ (19) jour, sinon, elle est de _____ (20) humeur. Elle se couche vers onze heures ou minuit au plus tard. Elle rêve tous les soirs d'aventures fantastiques.

- | | | | |
|----|-----------------|----------------|----------------|
| 1. | A. quotidien | B. quotidiens | C. quotidienne |
| 2. | A. tout | B. toute | C. tous |
| 3. | A. se réveiller | B. se promener | C. S'adresser |
| 4. | A. à | B. au | C. du |
| 5. | A. de | B. /- | C. au |
| 6. | A. lui | B. elle | C. la |
| 7. | A. chercher | B. danser | C. travailler |
| 8. | A. ses | B. leur | C. son |

- | | | | |
|-----|-------------|-------------|-------------|
| 9. | A. finit | B. dure | C. commence |
| 10. | A. de | B. avec | C. depuis |
| 11. | A. fini | B. commencé | C. aimé |
| 12. | A. premiere | B. première | C. premier |
| 13. | A. le | B. du | C. - |
| 14. | A. depuis | B. sans | C. avec |
| 15. | A. - | B. sortir | C. - |
| 16. | A. préfère | B. prefère | C. préfere |
| 17. | A. Comment | B. Où | C. Quand |
| 18. | A. - | B. à | C. de |
| 19. | A. au | B. par | C. - |
| 20. | A mauvaise | B. mauvais | C. bonne |

Запишите ответы в таблицу.

1.		11.	
2.		12.	
3.		13.	
4.		14.	
5.		15.	
6.		16.	
7.		17.	
8.		18.	
9.		19.	
10.		20.	

Ключи

1.	C	11.	A
2.	C	12.	C
3.	A	13.	A
4.	A	14.	A
5.	A	15.	B
6.	B	16.	A
7.	C	17.	C
8.	A	18.	C
9.	B	19.	B
10.	B	20.	A

Задание 4. Раскройте скобки и поставьте данные глаголы в нужную форму настоящего времени (по 2 балла за правильно данную форму, максимальное количество баллов – 20).

Noël en France

On (1. attendre) _____ la fête!

Ah, le mois de décembre : ses illuminations, la couronne de l'Avent pour les catholiques, et le fameux calendrier empli de chocolat pour les enfants... Tous ces préparatifs (2. rendre) _____ chaque année l'atmosphère festive et enjouée. Il n'y (3. avoir) _____ qu'à observer la métamorphose des rues commerçantes pour en être convaincu. Finies les façades grises et ternes, terminée la morosité ambiante : les rues (4. se parer) _____ de guirlandes scintillantes et les vitrines (5. rivaliser) _____ d'imagination pour leur décoration.

Les passants (6. sembler) _____ moins pressés, et (7. s'attarder) _____ plus facilement devant une devanture ou dans les rayons. Les dernières semaines avant Noël (8. se dérouler) _____ dans une ambiance joyeuse et féérique.

Le 24 décembre (9. être) _____ le jour du réveillon. C'est l'occasion de fêter Noël en famille, en petit comité. Un sapin fraîchement coupé est installé dans la cuisine ou le salon, et décoré à l'aide de guirlandes colorées et de boules de Noël. Les cadeaux (10. être) _____ déposés à son pied, le soir du 24 ou le 25 décembre au matin.

Запишите ответы в таблицу.

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Ключи

1.	attend
2.	rendent
3.	a
4.	se parent
5.	rivalisent
6.	semblent
7.	s'attardent
8.	se déroulent

9.	est
10.	sont

Письменная речь (10 баллов)

Задание 5. Прочитайте письмо друга по переписке. Установите правильный порядок фраз в ответном письме.

Un ami russe Daniel écrit une lettre à une amie française Mélanie et raconte de sa préparation des devoirs.

Je mets beaucoup de temps à faire mes devoirs parce que je suis tout le temps sur mon téléphone. Comment fais-tu pour te concentrer sur tes devoirs ? Que fais-tu quand tu n'as pas envie de faire tes devoirs ? Préfères-tu faire tes devoirs seul(e) ou demander de l'aide à tes parents, pourquoi ?

Hier, j'ai trouvé une vieille photo...

Mettez à l'ordre les parties d'une lettre (1 балл за каждый правильный ответ).

(1) Daniel	a)
(2) J'ai reçu ta dernière lettre et je t'en remercie beaucoup ! Je suis toujours content d'avoir de tes nouvelles. J'espère que tout va bien chez toi.	b)
(3) A mon tour, je voudrais te poser quelques questions sur une vieille photo. Qu'y a-t-il sur cette photo ? Où l'as-tu trouvée ? As-tu aimé cette photo ?	c)
(4) Dans ta lettre tu m'as posé trois questions. Alors, j'y réponds. Je fais toujours mes devoirs avec attention. Afin de me concentrer sur le travail, je ne suis pas distrait par le téléphone, l'ordinateur, les conversations.	d)
(5) Moscou, le 25 juin 2022	e)
(6) Parfois, je n'ai pas envie de faire mes devoirs, mais j'essaie de bien répartir mon temps de travail et de tout faire selon l'horaire ou je fais une pause avant de faire le devoir.	f)
	g)
	h)
	i)
	j)

(7) <i>Amicalement,</i> (8) <i>Je fais mes devoirs tout seul, je ne demande de l'aide que lorsque la tâche est difficile et je demande le conseil à ma mère qui est toujours prête à m'aider.</i> (9) <i>J'attends ta réponse !</i> (10) <i>Chère Mélanie,</i>	
---	--

Запишите ответы в таблицу.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J

Ключи

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
5	2	4	6	8	3	9	7	10	1

Устная речь (20 баллов)

Задание 6. Complétez le dialogue (Дополните диалог данными словами) (по 2 балла за правильный ответ, максимальное количество – 20 баллов).

– <i>Bonjour Madame</i> <i>Dufour,(A)?</i> – <i>Très bien,(B) !</i> – <i>.....(C) aujourd'hui ?</i> – <i>Je(D) 1 kg de tomates, 500 g de(E) verts et un ...(F). s'il vous plaît.</i> – <i>Voilà ! (G) ?</i> – <i>Oui, donnez-moi un paquet de(H) , 2(I) de petits pois et une(J) de chocolat au lait je vous prie.</i> – <i>Tenez !</i>	A. merci B. Je voudrais C. melon D. 2 boîtes de conserves E. Qu'est-ce que vous désirez ? F. Autre chose G. tablette H. haricots I. comment allez-vous J. de sucre en poudre
--	---

Запишите ответы в таблицу.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J

Ключи

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
2	4	6	9	3	7	10	5	1	8

Список рекомендуемой литературы:

Английский язык

- Английский язык: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов / под ред. М.В. Вербицкой. – М.: Изд-во «Национальное образование», 2012. – 176 с.
- State Exam: Английский язык / под ред. Е.Н.Соловова, И.Е.Солокова. – Logman Education, 2010. – 200 с.
- Practice Tests for the Russian State Exam/ E.Klikovkina, M. Mann, S. Taylore-Knowles. – Macmillan Education, 2009. – 249 с.

Немецкий язык

- www.class.uh.edu/mcl/fll/Germ/ - англоязычный ресурс, который в основном нацелен на изучение грамматики. Все основные моменты представлены в виде очень удобных и практичных таблиц

Французский язык

- Я сдам ЕГЭ! Французский язык. Практикум и диагностика / Под ред. М.В. Вербицкой, К.С. Махмуран. – М.: Просвещение, 2017. – 304 с.
- Французский язык. Большой справочник для школьников и поступающих в вузы / Е.В. Агеева, Л.М. Беляева, В.Г. Владимирова и др. – М.: Дрофа, 2005. – 349 с.

Интернет-источники для подготовки к экзамену

www.ege.sdamgia.ru - база тренировочных заданий для подготовки к ЕГЭ

www.fipi.ru – демонстрационные варианты ЕГЭ разных лет, открытый банк заданий для подготовки

www.ege.yandex.ru/ege - варианты тренировочных заданий для подготовки к ЕГЭ с функцией проверки онлайн