

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Утверждаю:
Проректор по образовательной
и международной деятельности
_____ А.А. Кирсанкин
« 29 » мая 2026 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА
ПО ИСТОРИИ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА**

для поступающих на 1-й курс на основные образовательные программы
бакалавриата и программы подготовки специалиста по результатам
вступительных экзаменов, проводимых КГУ самостоятельно, для лиц,
поступающих на обучение на базе профессионального образования

Форма обучения: очная, очно-заочная

Курган 2026

Программа вступительного экзамена определяет содержание и форму этого испытания для поступления в КГУ на обучение по программам бакалавриата и специалитета.

Программу составил:
председатель экзаменационной комиссии
по истории
канд. ист. наук, зав. кафедрой «ИиД»

Т.В. Козельчук

Раздел I. Содержание курса.

От Киевской Руси к Московскому государству

Особенности формирования русской государственности. Внешняя и внутренняя политика первых князей. Принятие христианства и его значение. Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская Правда». Культура Древней Руси.

Причины раздробленности. Крупнейшие земли и княжества в период раздробленности. Монгольское нашествие. Особенности зависимости русских земель от ордынских ханов. Александр Невский и экспансия с Запада. Возвышение Москвы. Политика Ивана Калита и Дмитрия Донского.

Формирование единого Московского государства в XV веке. Династическая война. Внутренняя политика Ивана III. Общерусский Судебник. Становление органов центральной власти. Свержение ордынского ига. Присоединение Новгорода и Твери. Василий III. Культура XIII- XV веков.

Российское государство в XVI - XVII веках

Реформы «Избранной рады»: содержание, значение реформ. Основные события и последствия Ливонской войны. Опричнина Ивана Грозного: причины, содержание, итоги. Поход Ермака. Культура XVI века.

Россия в начале XVII века – Смутное время. Первое и второе ополчения: участники, итоги. Первые Романовы. Ликвидация последствий Смуты. Социальные движения в России XVII в. Соборное Уложение. Церковный раскол. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.

Российское государство в XVIII – середине XIX века

Внутренняя политика Петра Великого: государственные, военные, культурные реформы. Значение реформ Петра I. Северная война: задачи, основные сражения, итоги.

Россия в период «дворцовых переворотов»: особенности политической системы, экономические реформы, внешняя политика.

«Просвещенный абсолютизм» Екатерины Великой. Внешняя политика Екатерины II. Русское просвещение. Россия при Павле I.

Внутренняя политика Александра II и Николая I: реформы и тенденции развития российского государства. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Славянофилы и западники. Внешняя политика в первой половине XIX в. Крымская война.

Российское государство во второй половине XIX – начале XX века

Реформы Александра II и их роль в развитии отечественного государства. Отмена крепостного права. Политика контрреформ Александра III. Социально-экономические противоречия в условиях развития капитализма. Реформы С.Ю. Витте. Общественная жизнь в 1860-1890-х гг. Народничество. Общественные движения и партии на рубеже веков.

Россия в системе военно-политических союзов. Русско-японская война. Первая российская революция 1905–1907 гг.: характер, этапы, результаты. Реформы П.А. Столыпина. «Серебряный век» российской культуры.

Новейшая история российского государства

Участие России в Первой мировой войне: союзы, крупнейшие военные операции, результаты войны, влияние войны на российское общество. Российское государство в 1917 г.: этапы эволюции российской государственности. Временное правительство и Советы. Приход к власти большевиков. Первые декреты советской власти. Судьба Учредительного собрания.

Гражданская война: участники, итоги. Политика «военного коммунизма». Новая экономическая политика. Образование СССР. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования.

Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Индустриализация, коллективизация. Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920–1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны.

Великая Отечественная война: этапы, основные сражения, коренной перелом. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. Роль СССР во Второй мировой войне.

Восстановление хозяйства в послевоенные годы. Холодная война: военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. «Оттепель». XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Социальные и экономические реформы Н.С. Хрущева.

Тенденции развития СССР при Л.И. Брежневе. «Косыгинская реформа». Концепция «развитого социализма». «Доктрина Брежнева». Политика разрядки международной напряжённости.

«Перестройка» М.С. Горбачёва: попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. Формирование многопартийности. Особенности развития советской культуры в 1950-1980-х гг. «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы.

Российская Федерация. Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР.

Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Особенности общественно-политического развития страны во второй половине 1990-х гг.

Раздел II. Структура КИМ вступительного испытания.

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает 44 задания, которые различаются формой и уровнем сложности.

Первая часть состоит из 40 заданий с выбором одного ответа из четырёх предложенных.

Во второй части необходимо решить 4 задания повышенной сложности, записав ответ в виде последовательности букв.

Раздел III. Продолжительность вступительного испытания.

На выполнение письменного теста абитуриентам отводится **2 часа (120 минут)**.

Раздел IV. Система оценивания отдельных заданий и экзаменационной работы в целом.

На вступительном испытании устанавливается 100-балльная шкала оценок. Выставленная оценка не может быть дробным числом.

Минимальное количество баллов на письменном экзамене, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, составляет **40 баллов**.

Задания оцениваются разным количеством баллов в зависимости от их типа.

При проверке работы выставляются баллы:

в части 1 – по 2 балла за каждый правильный ответ в заданиях с выбором ответа (максимальное количество – 80 баллов);

в части 2 – по 5 баллов за каждое полностью правильно выполненное задание (максимальное количество – 20 баллов).

Устанавливается следующий порядок проверки экзаменационных работ и их оценивание:

- проверка и оценивания экзаменационных работ осуществляется автоматически, на основании данных ИС «KESS-Abiturient».

- общее руководство и координацию деятельности комиссии осуществляет её председатель.

Утверждение окончательных баллов экзаменационной работы производится председателем предметной экзаменационной комиссии и фиксируется в экзаменационном листе и экзаменационной ведомости, которые затем передаются в приёмную комиссию. Результаты экзамена размещаются на официальном сайте и на информационном стенде Приёмной комиссии на следующий день с момента проведения вступительного испытания.

Раздел V. Примерный вариант работы на вступительном испытании

ЧАСТЬ 1

1. Какое событие произошло раньше остальных?

- 1) избрание на царство Бориса Годунова
- 2) начало похода Батые на русские земли
- 3) убийство князя Игоря древлянами
- 4) Полтавская битва

2. Как назывались места для сбора дани, установленные реформой княгини Ольги?

- 1) уроки
- 2) уделы
- 3) коллегии
- 4) погосты

3. Битва на Чудском озере произошла в:

- 1) 1147 г.
- 2) 1242 г.
- 3) 1480 г.
- 4) 1613 г.

4. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите, о ком в нем говорится:

«Царь наделал больше поступков, которые сделали его предметом ужаса и отвращения для современников и последующих поколений. Разгром Новгорода по одному подозрению в измене, московские казни, убийство сына и митрополита, безобразия в Москве и Александровской слободе».

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1) Алексей Михайлович | 3) Иван Грозный |
| 2) Ермаке Тимофеевиче | 4) Ярослав Мудрый |

5. Поместье – это:

- 1) земельное владение, выдаваемое при условии несения военной и государственной службы
- 2) порядок назначения на должности в зависимости от знатности рода
- 3) политика государства, направленная на поддержку отечественного производства
- 4) обращение государством церковной собственности в государственную

6. Кто из названных лиц был современником Смутного времени?

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 1) Иван Болотников | 2) Малюта Скуратов |
| 3) Александр Меншиков | 4) царица Софья |

7. «Соборное Уложение» было принято при:

- | | |
|------------------------|--------------------|
| 1) Алексею Михайловиче | 2) Анне Иоановне |
| 3) Петре Первом | 4) Ярославе Мудром |

8. Возведение на престол двух царей - Ивана и Петра – при регентстве Софьи стало следствием:

- | | |
|--------------------------------|-------------------------|
| 1) восстания Емельяна Пугачёва | 2) Медного бунта |
| 3) стрелецкого бунта | 4) польской интервенции |

9. Ниже приведены события Северной войны. Найдите одно лишнее событие:

- 1) Полтавское сражение
- 2) Чесменская битва
- 3) Сражение у мыса Гангут
- 4) Битва у деревни Лесной

10. Первый русский музей, созданный Петром I, назывался:

- 1) Ассамблея
- 2) Синод
- 3) Рекрут
- 4) Кунсткамера

11. Кому из монархов при вступлении на престол было предложено подписать «кондиции»:

- 1) указ о «кухаркиных детях»
- 2) отмена чинов и сословий
- 3) учреждение Государственной думы
- 4) либеральный университетский устав

21. Кто из названных пар исторических деятелей были современниками?

- 1) Александр II и Франц Лефорт
- 2) Борис Годунов и Отто Бисмарк
- 3) Александр III и С. Витте
- 4) Пётр I и Стефан Баторий

22. «Манифест об усовершенствовании государственного порядка», учреждавший Государственную думу, был опубликован в:

- 1) 1881 году
- 2) 1905 году
- 3) 1917 году
- 4) 1921 году

23. Одним из лидеров партии эсеров в начале XX века был:

- 1) В. Чернов
- 2) П. Столыпин
- 3) В. Ленин
- 4) П. Чаадаев

24. Какое событие относится к Первой мировой войне:

- 1) Московская битва
- 2) Гангутское сражение
- 3) Брусиловский прорыв
- 4) Тарутинский манёвр

25. Назовите один из итогов Февральской революции 1917 года:

- 1) начало сталинских репрессий
- 2) свержение царской власти
- 3) учреждение Совнаркома
- 4) убийство П. Столыпина

26. Событиям Гражданской войны посвящено произведение:

- 1) «Разгром» А. Фадеева
- 2) «Живые и мёртвые» К. Симонова
- 3) «Мать» М. Горького
- 4) «Обелиск» А. Быкова

27. Остатками Белой армии в Крыму в последний период Гражданской войны руководил:

- 1) Н.Н. Юденич
- 2) А.И. Деникин
- 3) А.В. Колчак

4) П.Н. Врангель

28. Что стало одним из последствий Кронштадтского восстания в марте 1921 года:

- 1) свержение власти большевиков
- 2) коренной перелом в Гражданской войне
- 3) начало новой экономической политики
- 4) разработка основ политики «военного коммунизма»

29. Назовите положение новой экономической политики:

- 1) введение единой паспортной системы
- 2) раскулачивание крестьян
- 3) приватизация
- 4) разрешение свободной торговли

30. Какой промышленный объект был построен в СССР в годы индустриализации в 1930-е годы?

- 1) Транссибирская железнодорожная магистраль
- 2) Волжский автомобильный завод в Тольятти
- 3) Космодром Байконур
- 4) Харьковский тракторный завод

31. Что стало одним из последствий проведения сплошной коллективизации?

- 1) повышение урожайности зерна и поголовья скота
- 2) рост числа хуторов и отрубов
- 3) рост социального расслоения в деревне
- 4) появление временнообязанных крестьян

32. Какое из названных событий произошло в 1939 года:

- 1) принято решение о вводе войск в Афганистан
- 2) началась Сталинградская битва
- 3) был подписан пакт Молотова-Риббентропа
- 4) началась «оттепель»

33. Начало коренного перелома в Великой Отечественной войне связано с:

- 1) битвой под Москвой
- 2) Курской битвой
- 3) Берлинской операцией
- 4) Сталинградской битвой

34. Прочтите отрывок из сочинения зарубежного историка и укажите, о какой битве идет речь.

«...Танковое сражение, к которому готовились обе стороны... могло обеспечить каждой из сторон выгодную позицию в войне... Назревавшая битва ... для русских означала не простое ожидание немецкого наступления. Они фактически ... заманивали вермахт начать атаку, с тем чтобы битва велась на русских условиях под дулами орудий тщательно подготовившийся Красной Армии».

- 1) Московской
- 2) Сталинградской
- 3) Курской
- 4) Берлинской

35. Что явилось причиной Карибского кризиса 1962 года?

- 1) размещение советских ракет на Кубе
- 2) столкновение советской и американской подводных лодок
- 3) создание НАТО
- 4) вывод войск из Афганистана

36. Одним из главных признаков «оттепели» было:

- 1) роспуск организации Варшавского договора
- 2) запрет деятельности КПСС
- 3) введение гласности
- 4) реабилитация значительной части жертв политических репрессий

37. Заключительный акт по безопасности и сотрудничеству в Европе был подписан:

- 1) И.В. Сталине
- 2) Н.С. Хрущёве
- 3) Л.И. Брежнев
- 4) М.С. Горбачёве

38. Какое событие произошло позже остальных?

- 1) первое испытание в СССР ядерной бомбы
- 2) XX съезд КПСС
- 3) завершение Второй мировой войны
- 4) принятие резолюции «О гласности»

39. Договор о роспуске СССР был подписан в:

- 1) 1985 году
- 2) 1991 году
- 3) 1993 году
- 4) 1998 году

40. Ниже приведён список терминов. Все они за исключением двух относятся к событиям отечественной истории после Великой Отечественной войны. Определите два лишних (засчитываются только два правильных ответа):

- 1) комбеды

- 2) мирное сосуществование
- 3) диссиденты
- 4) совнархозы
- 5) выкупные платежи
- 6) ваучеры

ЧАСТЬ 2

1. Установите соответствие между термином и его определением:

ТЕРМИН	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
1) местничество	А) наследуемое земельное владение
2) вотчина	Б) грамота на великое княжение, выдаваемая ханом
3) рекрут	В) система назначения на должности с учётом знатности рода и заслуг предков
4) ярлык	Г) лицо, принятое на военную службу

2. Установите соответствие между именами государей и событиями внешней политики времени их правления:

ИМЕНА ГОСУДАРЕЙ	СОБЫТИЯ
1) Иван IV	А) русско-японская война
2) Алексей Михайлович	Б) переход А.В. Суворова через Альпы
3) Павел I	В) присоединение Левобережной Украины
4) Николай II	Г) Ливонская война

3. Установите соответствие между фамилиями авторов и названиями их произведений.

ФАМИЛИИ АВТОРОВ	ПРОИЗВЕДЕНИЯ
1) А. Солженицын	А) балет «Ромео и Джульетта»
2) С. Прокофьев	Б) повесть «Один день Ивана Денисовича»
3) А. Толстой	В) картина «Новая Москва»
4) Ю. Пименов	Г) роман «Пётр Первый»

4. Установите соответствие между фрагментами и документами, откуда были взяты эти фрагменты:

ДАТА	СОБЫТИЕ
1) «Нынешнее поколение советских людей в ближайшие 20 лет будет жить при коммунизме»	А) Программа КПСС 1961 года
2) «В СССР построено развитое социалистическое общество»	Б) Конституция СССР 1977 года
3) «В Российской Федерации признаётся политическое многообразие, многопартийность»	В) работа И. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР»
4) «Необходимо поднять... колхозную собственность до уровня общенародной»	Г) Конституция РФ 1993 года

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ

ЧАСТЬ 1

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант ответа	3	4	2	3	1	2	1	3	2	4

Номер вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Вариант ответа	2	3	3	2	4	1	4	2	2	1

Номер вопроса	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Вариант ответа	3	2	1	3	2	1	4	3	4	4

Номер вопроса	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Вариант ответа	3	3	4	2	1	4	3	4	2	1,5

ЧАСТЬ 2

Номер вопроса	1	2	3	4

Ответы	ВАГБ	ГВБА	БАГВ	АБГВ
--------	------	------	------	------

Список рекомендуемой литературы:

1. История России с древнейших времен до конца XIX века / под ред. И.Н. Данилевского И.Н., О.В. Волобуева. – М.: ОАО «Московский учебник» – (любой год издания).
2. История России с древнейших времен до наших дней / Под ред. А.Н. Сахарова. – (любое издание).
3. История. 10-11: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций: базовый и углублённый уровни: часть 2 / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин. – М.: Русское слово. – (любой год издания).
4. История России, XX – начало XXI века. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: профил. и базовый уровни / Под. ред. А.О. Чубарьяна. – М.: Просвещение – (любой год издания).
5. Кацва Л.А. История России с древних времен и до XX века. Пособие для поступающих в вузы – (любое издание).
6. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т.А. История России – (любое издание).