

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

**Программа вступительного испытания профессиональной направленности
по специальности «Таможенное дело»**
для поступающих на 1-й курс на основные образовательные программы
подготовки специалиста по результатам вступительных испытаний,
проводимых КГУ самостоятельно

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Курган 2021

Программа вступительного испытания составлена на основании федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию, географии, истории. Программа определяет содержание и форму этого испытания для поступления в КГУ на обучение по программе специалитета «Таможенное дело»

Программу составила

канд. эконом. наук, доцент кафедры

«Учет и внешнеэкономическая деятельность»

Н.Н. Зотова

Общие положения

Целью дополнительного вступительного испытания профессиональной направленности является определение готовности абитуриента к обучению по специальности «Таможенное дело» в институте экономики и права КГУ посредством установления индивидуального рейтинга предметных результатов изучения абитуриентами избранных тематических модулей дисциплин «Обществознание», «География», «История».

Вступительное испытание профессиональной направленности является обязательным экзаменом на специальность «Таможенное дело». Данный экзамен позволяет составить представление о том, насколько абитуриент соответствует избранной специальности, о наличии базовых знаний по географии, внешней торговле, государственному устройству и экономике Российской Федерации.

Основные знания, умения и навыки, которыми должен обладать поступающий, определяются требованиями программы общего среднего образования по дисциплинам «Обществознание», «История», «География» (тематические модули «Общество как сложная динамичная система», «Экономическая жизнь общества», «Политика и политическая система общества»).

1. Содержание разделов дополнительных вступительных испытаний профессиональной направленности по специальности 38.05.02 «Таможенное дело»

Раздел 1. Социально-экономическая география мира

Политическая карта мира. Государства мира и их столицы. Характеристика политической карты Европы, Азии, Африки и Америки. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Республики и монархии; унитарные и федеративные государства. Историко-географические регионы мира.

Население мира. Численность населения мира и крупных стран. Типы воспроизводства населения. Различия между странами в рождаемости, смертности, половом и возрастном составе населения. Трудовые ресурсы и занятость. Расовый и этнический состав населения. Крупнейшие народы мира. Религиозный состав населения. Миграция населения. Урбанизация и расселение. Плотность населения.

География мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Научно-техническая революция и размещение производительных сил. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География транспорта и международных экономических связей.

Региональная география. Краткая экономико-географическая характеристика крупных регионов мира и отдельных стран.

Раздел 2. Россия и ближнее зарубежье

Под "ближним зарубежьем" понимается территория республик, входивших ранее в состав СССР.

Экономическая и социальная география России и ближнего зарубежья. Геополитическое, экономико-географическое и транспортно-географическое положение России. Сухопутные и морские границы. Экономическое влияние России.

Население. Численность и размещение населения. Исторические особенности заселения и освоения территории. Различия в плотности населения. Формы расселения и типы населенных пунктов. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Функции поселений. Городские агломерации. Расселение в сельской местности. Воспроизводство населения. Миграции. Демографическая ситуация. Рынок труда и занятость населения.

Этногеографическое положение России и стран ближнего зарубежья. Разнообразие культурных миров. Национальный и религиозный состав.

Экономика России. Цикличность развития. Особенности и место экономики России в системе стран ближнего зарубежья и мира. Понятие рыночной экономики. Структурные особенности хозяйства России. Основные направления реформ.

Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли: машиностроительный комплекс России, военно-промышленный комплекс (ВПК), агропромышленный комплекс (АПК) России, транспортный комплекс России.

Экономическая и социальная география крупных регионов России: административно-территориальное устройство России, подходы к районированию, общие черты, тенденции и проблемы развития.

Внешнеэкономические связи России со странами ближнего зарубежья.

Раздел 3. Общество как сложная динамическая система

Общество: сложная динамическая система, специфика общественных отношений и их характеристика, основные сферы общественной жизни, их характеристика и взаимосвязь, глобальные проблемы человечества.

Раздел 4. Политика и политическая система общества.

Политика: политическая власть и политические отношения, общество и государство. Признаки, функции, формы государства. Политический режим и его формы.

Раздел 5. Основы экономики.

Экономика: наука и хозяйство, роль экономики в жизни общества, потребности и ресурсы, экономические системы, рыночная система экономики как преобладающая в современном мире, налоги, их роль, виды и функции. Понятие, формы и функции денег. Государственный бюджет: понятие, структура, источники, инфляция. Правовые аспекты экономики. Право собственности. Правомочия собственника.

Раздел 6. Основы права

Право: сущность, признаки, функции права, источники права, правовые акты. Конституция как основной закон государства. Понятие гражданства, права и обязанности граждан. Система судебной защиты прав граждан. Понятие и виды правонарушений. Юридическая ответственность и ее виды.

Раздел 7. Россия XIX - начало XXв.

Россия XIX – начало XX в.: преобразования времен Александра II, отмена крепостного права в России. Значение реформы для развития экономики страны. Развитие капитализма, экстенсивность и интенсивность. Форсирование индустриализации “сверху”. Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю. Витте. Индустриализация “снизу”: многоукладная экономика. Иностраный капитал. Русская деревня в начале века. Аграрный вопрос и Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.

Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Обострение аграрного вопроса. Кризис власти в годы войны и его истоки. Победа Февральской революции. Временное правительство. Октябрьский переворот 1917 года. Экономическая программа большевиков. Гражданская война. Интервенция: причины, формы, масштаб.

Раздел 8. Советский союз

Структура режима власти. Переход от военного коммунизма к НЭПу. Борьба в руководстве РКП (б) – ВКП (б) по вопросам развития страны. Возвышение И.В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране. Массовые репрессии. Экономические основы советского политического режима. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Власть и общество в 1964-1984 г.г. Причины и первые попытки всестороннего реформирования системы в 1985 г. Цели и основные этапы перестройки в экономическом и политическом развитии СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.

Раздел 9. Россия на пути реформ

Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. “Шоковая терапия” экономических реформ в начале 90-х годов. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Чеченская война. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1992 - 2017г.г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Деятельность президента РФ В.В. Путина по решению внутривнутриполитических задач и реализации целей внешней политики на современном этапе.

II. Структура КИМ вступительного испытания.

Каждый вариант письменной экзаменационной работы состоит из двух разделов, содержащих следующее количество заданий:

- часть А - тридцать, из них по десять вопросов по географии, истории России и обществознанию;

- часть В - десять, из них два вопроса по географии, по четыре вопроса по истории России и обществознанию.

Часть А состоит из тридцати вопросов с выбором ответа. К каждому вопросу с выбором ответа предлагаются не менее четырех вариантов ответов, из которых только один является верным. Абитуриенту необходимо выбрать и обвести букву (цифру), соответствующую правильному ответу.

В части В - ответ должен быть кратко сформулирован и записан на бланке. Или в заданиях на установление соответствия требуется установить соответствие. При этом количество элементов, между которыми нужно установить соответствие совпадает. В строке рядом с номером вопроса абитуриент должен поставить букву, соответствующую выбранному ответу. Тест считается правильно выполненным, если все соответствия установлены верно.

III. Продолжительность вступительного испытания.

На выполнение письменного теста абитуриентам отводится 2 часа (120 минут).

IV. Система оценивания отдельных заданий и экзаменационной работы в целом.

Устанавливается следующий порядок проверки экзаменационных работ и их оценивание:

- проверка экзаменационных работ осуществляется предметной экзаменационной комиссией;

- общее руководство и координацию деятельности предметной экзаменационной комиссии осуществляет председатель предметной экзаменационной комиссии;

- при проведении экзамена используется 100-балльная система оценки;

- записи на черновиках и КИМ не проверяются.

Распределение экзаменационных работ между экзаменаторами, утверждение окончательных баллов экзаменационной работы производится председателем экзаменационной комиссии и фиксируется в экзаменационном листе и экзаменационной ведомости, которые затем передаются в приемную комиссию. Результаты экзамена размещаются на официальном сайте и на информационном стенде Приемной комиссии на следующий день с момента проведения вступительного испытания.

При проверке письменной работы выставляются баллы:

- в части А - по два балла за каждое правильно выполненное задание (максимальное количество – шестьдесят баллов);

- в части В – по четыре балла за каждое правильно выполненное задание, (максимальное количество – сорок баллов).

Баллы выставляются после каждого задания.

Максимальное число баллов, которое может набрать абитуриент за письменный тест – 100 баллов.

16. В каком году Н.С. Хрущёв был избран первым секретарём ЦК КПСС?

- А) 1953 г. Б) 1964 г. В) 1976 г. Г) 1985 г.

17. Что из перечисленного было характерно для развития культуры в период хрущёвской «оттепели»?

- 1) увеличение числа издаваемых журналов
- 2) публикация произведений о ГУЛАГе
- 3) разрешение любых идеологических направлений в творчестве
- 4) свёртывание связей с зарубежными деятелями культуры
- 5) реабилитация осуждённых ранее деятелей культуры
- 6) ликвидация цензуры

Укажите верный ответ

- А) 125 Б) 234 В) 345 Г) 456

18. Какая черта характеризовала экономику СССР в 1960-е-первой половине 1980-х гг.?

- А) первоочередное развитие лёгкой промышленности
- Б) преимущественное финансирование ВПК
- В) возникновение частных банков
- Г) интенсивный характер развитие экономики

19. Что из названного было одной из причин возникновения диссидентского движения в СССР в период брежневского застоя?

- А) подавление массовых антиправительственных демонстраций
- Б) отказ руководства от продолжения начатых при Н.С. Хрущёве демократических реформ
- В) подавление национальных движений в республиках
- Г) расширение культурных связей со странами Запада

20. В апреле 1991 г. в Ново-Огарёво была достигнута договорённость республик о (об)

- А) подготовке к введению чрезвычайного положения
- Б) вводе советских войск в Афганистан
- В) подписание в ближайшем будущем нового союзного договора
- Г) освобождение М.С. Горбачёва о должности Генерального секретаря ЦК КПСС

21. Право занимает особое место в системе социальных норм, поскольку соблюдение правовых норм:

- А) поддерживается религиозной верой в неизбежность кары за грехи;
- Б) обеспечивается авторитетом коллективного сознания;
- В) обеспечивается силой государства;
- Г) опирается на представление о прекрасном и безобразном;

22. Выделите в перечне институт права.

- А) гражданское право;
- Б) наследование;
- В) семейное право;
- Г) государственное право.

23. Исторически самым ранним источником права был:

- А) закон;
- Б) обычай;
- В) прецедент;
- Г) договор.

24. Парламентом Российской Федерации является:

- А) Государственная Дума;
- Б) Конституционное собрание;
- В) Совет Федерации;
- Г) Федеральное собрание Российской Федерации.

25. В перечне доходов от собственности является лишним:

- А) плата за аренду квартиры;
- Б) проценты по банковскому резерву;
- В) дивиденды по акциям;
- Г) денежные поступления от продажи дачи.

26. На каких предприятиях выдаются дивиденды:

- А) на государственных;
- Б) на частных (индивидуальных);
- В) на акционерных;
- Г) на муниципальных.

27. К мировым религиям относятся:

- А) ламаизм;
- Б) ислам;
- В) синтоизм;
- Г) индуизм.

28. Тоталитарный режим, в отличие от демократического, имеет следующую черту:

- А) гарантирует право на инакомыслие;
- Б) граждане эффективно участвуют в политической жизни;
- В) ликвидируются конституционные права и свободы;
- Г) существуют судебные органы.

29. Армия является "социальным лифтом", так как:

- А) воспитывает гражданские качества
- Б) предоставляет возможность "двигаться вверх"
- В) помогает адаптироваться в обществе
- Г) открывает путь к престижным профессиям

30. Социальная дифференциация означает:

- А) разделение общества на группы, занимающие разное положение в обществе;
- Б) рост численности среднего класса;
- В) усиление общественного контроля над различными социальными группами;
- Г) рост возможностей перемещаться из одной группы в другую.

Часть В.

1. Установить соответствие:

Центр производства:

- 1) Нижний Тагил
- 2) Шелехов
- 3) Энгельс
- 4) Ростов-на-Дону
- 5) Березники

Отрасль производства:

- А) Производство алюминия
- Б) Производство комбайнов
- В) Производство калийных удобрений
- Г) Производство черных металлов
- Д) Производство троллейбусов

1___2___3___4___5___

2. Установить соответствие:

Добываемое сырье:

- 1) Олово
- 2) Уголь
- 3) Бокситы
- 4) Медные руды
- 5) Нефть

Страна:

- А) Чили
- Б) Малайзия
- В) Китай
- Г) Ямайка
- Д) Алжир

1___2___3___4___5___

3. Установите соответствие между фамилиями военачальников и их деятельностью в период Гражданской войны. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите получившиеся пары «буква – цифра»

Фамилии:

- 1) А.И. Деникин
- 2) Л.Д. Троцкий
- 3) Н.Н. Юденич
- 4) М.В. Фрунзе

Деятельность:

- А) председатель Реввоенсовета РСФСР
- Б) командующий Добровольческой армией белых
- В) командующий белогвардейскими войсками на северо-западе России, наступавшими на Петроград
- Г) командир Первой конной армии красных
- Д) командующий Южным фронтом Красной армии, руководивший штурмом Перекопа

1___2___3___4___

4. Установите соответствие между аббревиатурами органов государственной власти 1918-1930-х гг. и их определениями, запишите получившиеся пары «буква – цифра»

Аббревиатуры:

- 1) ГУЛАГ
- 2) ВЧК
- 3) СНК
- 4) ВСНХ

Определения:

- А) орган по борьбе с контрреволюцией и саботажем
- Б) орган по управлению экономикой страны
- В) орган по управлению исправительными учреждениями СССР
- Г) высший судебный орган СССР
- Д) высший орган исполнительной власти СССР

1___2___3___4___

5. Установите соответствие между событиями и фамилиями руководителей СССР, деятельность которых связана с этими событиями. Запишите получившиеся пары «буква – цифра»

События:

- 1) Карибский кризис
- 2) создание единой Германии
- 3) участие СССР в Потсдамской конференции
- 4) участие СССР в совещании по безопасности и сотрудничеству в г. Хельсинки

Руководители СССР:

- А) И.В. Сталин
- Б) Н.С. Хрущёв
- В) Л.И. Брежнев
- Г) Ю.В. Андропов
- Д) М.С. Горбачёв

1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___

6. Установите соответствие между понятиями, связанными с политикой СССР и РФ и периодами, когда эти понятия появлялись или были широко распространены. Запишите получившиеся пары «буква – цифра».

Понятия:

- 1) военно-стратегический паритет
- 2) укрепление вертикали власти
- 3) Государственный комитет по чрезвычайному положению (ГКЧП)
- 4) начало десталинизации

Периоды:

- А) 1953-1964 гг.
- Б) 1965-1985 гг.
- В) 1985-1991 гг.
- Г) 1995-1999 гг.
- Д) начало XXI в.

1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___

Запишите ряд цифр, соответствующих правильным вариантам ответа

7. Механизмы воздействия государства на рыночную экономику

- 1) создание законов
- 2) финансово-экономическое регулирование
- 3) установление единых цен
- 4) принятие законов спроса и предложения
- 5) денежно-кредитная политика
- 6) эмиссия ценных бумаг, их покупка и продажа
- 7) поддержка монополий
- 8) определение номенклатуры выпускаемой продукции

8. Средневековую европейскую цивилизацию от античности отличает признак

- 1) христианская религия стала играть ведущую роль
- 2) возникновение морали
- 3) появились первые сословно-представительные учреждения
- 4) появился первый письменный свод законов
- 5) появилось развитое изобразительное искусство
- 6) возникли традиции и обычаи
- 7) становление цеховой организации ремесла
- 8) появление куртуазной поэзии

9. Ранние формы религиозного сознания

- 1) буддизм
- 2) анимизм
- 3) фетишизм
- 4) кришнаизм
- 5) православие
- 6) синтоизм
- 7) магия
- 8) тотемизм

10. Социальные нормы

- 1) правовые
- 2) моральные
- 3) технические
- 4) анатомические
- 5) биологические
- 6) корпоративные
- 7) энтомологические
- 8) религиозные

Ответы:

Часть А

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Г	В	Г	Б	А	В	А	Г	В	Б
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Б	Б	В	А	А	А	А	Б	Б	В
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
В	Б	Б	Г	Б	В	Б	В	Б	А

Часть В

1. 1Г 2А 3Д 4Б 5В
2. 1Б 2В 3Г 4А 5Д
3. 1Б 2А 3В 4Д
4. 1В 2А 3Д 4Б
5. 1Б 2Д 3А 4В
6. 1Б 2Д 3В 4А
7. 1256
8. 1378
9. 2378
10. 1268

**VI. Список литературы, рекомендуемый абитуриенту при подготовке к
дополнительному вступительному испытанию профессиональной
направленности:**

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень /Л.Н. Боголюбов, И.Н. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.: под ред. Л.Н. Боголюбова. - 2-е изд. - М.: «Просвещение», 2016. - 335 с.
2. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень /Л.Н. Боголюбов, И.Н. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.: под ред. Л.Н. Боголюбова. - 2-е изд. - М.: «Просвещение», 2017. - 415 с.
3. Словарь терминов и понятий по обществознанию /автор-составитель А.М. Лопухов; вступит. Слово А.С. Стрельцов. - 9-е изд. - М.: АЙРИС-пресс, 2016. 512 с. - (От А до Я).
4. Обществознание: Новый полный справочник школьника для подготовки к ЕГЭ /В.В. Барабанов, Г.И. Грибанова, А.А. Дорская и др.: под ред. В.В. Барабанова, 2-е изд. перераб. и доп.- М.: Издательство АСТ, 2017. -318 (Справочник школьника).
5. Обществознание. Подготовка к ЕГЭ-2017: 30 тренировочных вариантов по демоверсии 2017 года. /О.А. Чернышева.- Ростов-на-Дону: Легион, 2016. - 576 с.
6. Баранов П.А. ЕГЭ-2017: Обществознание: 50 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену / П.А. Баранов, СВ. Шевченко / Под ред. П.А. Баранова. - М.: Издательство АСТ, 2016. - 484 с. (ЕГЭ-2017. Большой сборник тренировочных вариантов).
7. Дронов В.П., Ром В. Я. География, Россия. Население и хозяйство 9 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений
8. Максаковский В.П. География. Экономическая и социальная география мира 10 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений.
9. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География (базовый и профильный уровни).
10. Лопатников Д.Л. География (базовый и профильный уровни).
11. История России. Учебник (с иллюстрациями) / А.С. Орлов М.: Проспект, 2014.
12. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина; МГУ им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. М.: Проспект, 2014.
13. История России за 24 часа. Матюхина Ю.А., Алебастрова А.А. М.: Сер. «Абитуриент», 2012.
14. История России XIX- начала XX вв.: учебник/ В.А. Федоров, Георгиев В.А., Ерофеев Н.Д., Киняпина Н.С, Кошман Л.В.. под ред. В.А. Федорова; МГУ; Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012.