

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Курганский государственный университет»**

**Кафедра «Социология, социальная работа и организация работы с
молодежью»**

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ НА ПЕРВЫЙ КУРС БАКАЛАВРИАТА
НА БАЗЕ СПО
«ОСНОВЫ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ»**

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ: 39.03.03 – Организация работы с молодежью
НАПРАВЛЕННОСТЬ: Проектная деятельность в молодежной среде**

Курган 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного испытания предназначена для абитуриентов, поступающих на первый курс бакалавриата успешно завершивших обучение по одной из основных образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям: 39.00.00 Социология и социальная работа (уровень 2), и имеющих диплом государственного образца.

Программа вступительного испытания составлена для поступающих на направление подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью (направленность: Проектная деятельность в молодежной среде).

Программа определяет содержание и форму вступительного испытания на программы бакалавриата. Формой вступительного испытания является междисциплинарный экзамен. Экзамен проводится в письменной форме (тестирование). Вступительное испытание предполагает письменные ответы абитуриентов на вопросы тестирования по основным темам дисциплины «Социальная работа с молодежью».

Цель вступительного испытания: установление уровня знаний и представлений по дисциплинам, которые являются необходимыми для освоения программы бакалавриата по направлению подготовки: 39.03.03 – Организация работы с молодежью.

Задачи вступительного испытания:

1. Оценка теоретических знаний по дисциплине «Социальная работа с молодежью».
2. Оценка уровня сформированности междисциплинарных связей с учетом компетентностного подхода.
3. Проверка степени освоения практических навыков абитуриента в области социальной работы с молодежью.

Итоговая оценка абитуриента определяется по 100-балльной шкале.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

Вопросы для подготовки поступающих на очную форму обучения

1. Молодежь как объект социальной работы.
2. Социальные проблемы молодежи.
3. Государственная и региональная молодежная политика.
4. Социализация молодежи.
5. Воспитание молодежи.
6. Социальная работа с различными группами молодежи.
7. Молодежные субкультуры.
8. Досуг современной молодежи.
9. Девиантное поведение молодежи.

10. Профилактическая работа с молодежью.
11. Проектирование в социальной сфере.
12. Молодежная занятость и предпринимательство
13. Правовые основы работы с молодежью.
14. Социальное партнерство в социальной сфере.

Темы для подготовки поступающих на заочную форму обучения

1. Молодежь как объект социальной работы.
2. Социальные проблемы молодежи.
3. Государственная и региональная молодежная политика.
4. Социализация молодежи.
5. Воспитание молодежи.
6. Социальная работа с различными группами молодежи.
7. Молодежные субкультуры.
8. Досуг современной молодежи.
9. Девиантное поведение молодежи.
10. Профилактическая работа с молодежью.
11. Проектирование в социальной сфере.
12. Молодежная занятость и предпринимательство
13. Правовые основы работы с молодежью.
14. Социальное партнерство в социальной сфере.

Продолжительность вступительного испытания.

На выполнение письменного теста абитуриентам отводится **1,5 часа (90 минут)**.

Система оценивания отдельных заданий и экзаменационной работы в целом.

На вступительном испытании устанавливается 100-балльная шкала оценок. Выставленная оценка не может быть дробным числом. Минимальное количество баллов на письменном экзамене, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, составляет **40 баллов**.

Задания оцениваются разным количеством баллов (3 или 4) в зависимости от их типа, подразумевающих выбор одного или нескольких правильных вариантов.

**Тестовые задания для поступающих на очную форму обучения
(демонстрационная версия)**

1. Выберите верные суждения о человеке и укажите варианты ответов, под которыми они указаны:

- а) последовательность основных стадий жизни человека, при которой детство сменяется зрелостью, а затем наступает старость, биологически обусловлена
- б) становление человека как личности связано с приобретением социальных черт и качеств
- в) человек наследует моральные качества
- г) влияние генетических факторов на развитие способностей человека служит выражением его социальной сущности
- д) природная предрасположенность человека к тем или иным видам деятельности проявляется в социальных обстоятельствах

2. Выберите верные суждения о личности и ее качествах и укажите варианты ответов, под которыми они указаны:

- а) социальные качества личности формируются в процессе труда и общения
- б) социальная природа человека проявляется в наличии у него инстинктов и рефлексов
- в) человек может стать личностью вне общества
- г) развитие личности продолжается на протяжении всей жизни человека
- д) врожденные качества человека оказывают влияние на формирование личности

3. Выберите верные суждения об обществе и социальных изменениях и укажите варианты ответов, под которыми они указаны:

- а) революция как форма социальных изменений, как правило, предполагает резкие качественные изменения общественных отношений
- б) общество состоит из взаимосвязанных и взаимодействующих элементов
- в) гуманистический критерий прогресса связывают с ростом производства и повышением производительности труда
- г) общество является динамичной системой
- д) возвращение общества к изжившим себя социальным структурам называют регрессом

4. Выберите верные суждения об обществе и социальных институтах и укажите варианты ответов, под которыми они указаны:

- а) политическая сфера общества включает в себя производство и потребление, предпринимательство, денежные отношения и т.д.
- б) общество является частью природной среды
- в) один из социальных институтов, призванных удовлетворять базовые потребности человека и общества в комфортных условиях существования, - производство
- г) один из социальных институтов, призванных удовлетворять базовые потребности человека и общества в общении, объединении с другими людьми и первичной социализации – это семья

д) общество – это совокупность всех форм объединения и способов взаимодействия людей, в которых выражается их взаимозависимость

5. Выберите верные суждения для характеристики постиндустриального общества и укажите варианты ответы, под которыми они указаны:

- а) появление массовой культуры
- б) механизация производства
- в) серийное производство товаров массового потребления
- г) выдвижение на первый план сферы услуг
- д) ведущая роль информации в жизни общества

6. Определите социальные качества человека и укажите варианты ответов, под которыми они указаны:

- а) У Антона голубые глаза
- б) Рост Петра – 180 см
- в) Анна – трудолюбивый человек
- г) Екатерина очень отзывчива
- д) Макару нравится быть в центре внимания

7. Изменение социальной позиции индивида, социальной группы, является:

- а) социальной мобильностью
- б) социальной ответственностью
- в) социальными нормами
- г) социальным контролем

8. Относительно устойчивое объединение людей, имеющих общие социальные признаки, называется:

- а) семьей
- б) коллективом
- в) социальной группой
- г) популяцией

9. Отличительными характеристиками семьи как малой социальной группы являются:

- а) брачные или кровно-родственные отношения
- б) общий быт
- в) совместное ведение хозяйства
- г) демократические отношения между членами семьи
- д) разделение обязанностей между членами семьи

10. Выберите верные суждения о социализации индивида:

- а) социализация связана с освоением индивидом новых социальных ролей.
- б) первичная социализация заканчивается с началом трудовой деятельности.
- в) агентами социализации являются только организации, отвечающие за передачу социокультурного опыта.
- г) агенты вторичной социализации, как правило, действуют узконаправленно, в пределах своей компетенции, в соответствии с официальными предписаниями.
- д) социализация предполагает только контролируемые процессы целенаправленного воздействия на личность.

11. Выберите верные суждения о социальной роли:

- а) социальная роль – это совокупность действий, которые должен выполнять носитель определенного социального статуса.
- б) исполнение социальной роли зависит от личностных качеств человека.
- в) все социальные роли человека определяются при его рождении.
- г) освоение новой роли всегда является результатом вертикальной социальной мобильности
- д) исполнение некоторых социальных ролей официально регламентировано.

12. Выберите из предложенных вариантов определение, характеризующее «досуг»:

- а) элемент образа жизни как взаимосвязь с социальными институтами, социальной структурой, культурой и т.д.
- б) часть нерабочего времени, которая остается у человека после исполнения непреложных непроеизводственных обязанностей
- в) разнообразные формы самодеятельного творчества
- г) различные виды увлечений

13. Выберите определение, характеризующее понятие «девиантное поведение»:

- а) поведение, противоречащее принятым в данном обществе правовым, нравственным, социальным и другим нормам и рассматриваемое большей частью членов общества как предосудительное и недопустимое
- б) совокупность действий и поступков индивида. В поведении проявляются личность человека, особенности его характера, темперамента, его потребности, вкусы; обнаруживаются его отношения к предметам и явлениям окружающей действительности
- в) поведение соответствующее определенным нормам
- г) Поведение людей, у которых ярко выражены психические расстройства

14. Социальные санкции – это:

- А) средства поощрения или наказания, предъявляемые обществом
- Б) нормы, которые необходимо выполнять в обществе
- В) ценности, сложившиеся в определенной социальной группе
- Г) ценностные ориентации молодежи.

15. Главной характерной особенностью современной молодежной культуры является:

- а) полное неприятие существующей массовой культуры
- б) обособленность от ценностей старших поколений, национальных традиций
- в) провозглашение своей культуры как единственно правильной и верной трактовка восприятие
- г) частичное неприятие существующей массовой культуры

Эталонные варианты ответов

1. а,б,д	2. а,г,д	3. а,б,г,	4. в,г,д	5. г,д	6. в,г,д	7. а	8. в	9. а,б,	10. а,г
----------	----------	-----------	----------	--------	----------	------	------	---------	---------

		Д						В	
11. а,б,д	12. б	13. а	14. а	15. в					

Тестовые задания для поступающих на заочную форму обучения (демонстрационная версия)

1. Первая категория людей, которую относят к понятию молодежь:

- а) студенты
- б) школьники
- в) земледельцы
- г) байкеры

2. Выберите из предложенных вариантов определение, характеризующее «досуг»:

- а) элемент образа жизни как взаимосвязь с социальными институтами, социальной структурой, культурой и т.д.
- б) часть нерабочего времени, которая остается у человека после исполнения непреложных непроеизводственных обязанностей.
- в) разнообразные формы самостоятельного творчества.
- г) различные виды увлечений.

3. Отметьте основные черты информационного общества:

- а) производство, основанное на использовании машин, уступает место производству, основанному на использовании компьютерных технологий, а также важнейшим процессом является создание и распространение знаний.
- б) все силы направлены на промышленное производство, чтобы произвести необходимые обществу товары.
- в) рыночные отношения ограничиваются узким кругом товаров, чаще всего предметов престижа.
- г) Распространение крупного машинного производства.

4. Выберите определение, характеризующее понятие «девиантное поведение»:

- а) поведение, противоречащее принятым в данном обществе правовым, нравственным, социальным и другим нормам и рассматриваемое большей частью членов общества как предосудительное и недопустимое.
- б) совокупность действий и поступков индивида. В поведении проявляются личность человека, особенности его характера, темперамента, его потребности, вкусы; обнаруживаются его отношения к предметам и явлениям окружающей действительности;
- в) поведение соответствующее определенным нормам.
- г) поведение людей, у которых ярко выражены психические расстройства.

5. Самостоятельное и осознанное нахождение смыслов выполняемой работы и всей жизнедеятельности в конкретной культурно-исторической (социально-экономической) ситуации – это сущность:

- а) профессионального отбора
- б) профессионального самоопределения
- в) профессионального выбора
- г) профессионального плана

6. Деятельность молодого человека (группы молодежи), не соответствующая сложившимся в данном обществе нормам (образцам) поведения, социальным ожиданиям называется:

- а) делинквентным поведением молодежи
- б) асоциальным поведением молодежи
- в) девиантным поведением молодежи
- г) атнисоциальным поведением молодежи

7. К проблемам личностного развития молодежи относятся:

- а) взросление
- б) самопознание
- в) саморазвитие
- г) все вышеперечисленное

8. В научный оборот понятие «аномия» ввел:

- а) Николай Бердяев.
- б) Макс Вебер.
- в) Карл Маркс.
- г) Эмиль Дюркгейм.

9. Несоввершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей, либо должностных лиц:

- а) безнадзорный
- б) беспризорный
- в) бездомный
- г) безработный

10. Признаком проекта не является:

- а) однократность и комплексность структуры проекта
- б) простота структуры проекта
- в) специфичность содержательных и финансовых результатов
- г) заданность сроков начала и окончания и тем самым, заданность временной цели
- Дд) Нерегулярность осуществления

11. Уровень коммуникации, включающий в себя ценности, установки, убеждения, мотивы, которые влияют на поведение человека в отношении здоровья, называется:

- а) личностный
- б) индивидуальный

- в) внутриличностный
- г) онтогенетический

12. Под благополучной молодой семьей понимается семья, которая:

- а) осуществляет свою жизнедеятельность в зарегистрированном браке, ориентирована на рождение двух или более детей, имеет их, занимается их воспитанием и развитием на основе взаимодействия пространств семейного, общественного и государственного образования
- б) в состоянии самостоятельно решать все свои проблемы и в полной мере выполняет социальные функции на основе реализации своего внутреннего потенциала с использованием мер законодательно определенной ее поддержки
- в) обладает способностью к самореализации и саморазвитию как самостоятельный элемент социальной структуры российского общества на основе равноправия и взаимного сотрудничества с государством и обществом
- г) все вышеперечисленное

13. Социальные санкции – это:

- а) средства поощрения или наказания, предъявляемые обществом
- б) нормы, которые необходимо выполнять в обществе
- в) ценности, сложившиеся в определенной социальной группе
- г) ценностные ориентации молодежи

14. Главной характерной особенностью современной молодежной культуры является:

- а) полное неприятие существующей массовой культуры
- б) обособленность от ценностей старших поколений, национальных традиций
- в) провозглашение своей культуры как единственно правильной и верной трактовка восприятие
- г) частичное неприятие существующей массовой культуры

15. Социальный проект определяется как:

- а) регулярно повторяющееся исследование одного и того же объекта по одной и той же методике
- б) отзыв эксперта на материалы, предоставляемые ему для изучения, который содержит положительный или отрицательный отзыв
- в) сконструированное социальное нововведение, направленное на изменение среды, положительное с точки зрения общепринятых ценностей, ограниченное во времени

Эталонные варианты ответов

1. а	2. б	3. а	4. а	5. б	6. в	7. г	8. а	9. а	10. д
11. а	12. г	13. а	14. б	15. в					

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

Основная литература

1. Басов, Н. Ф. Социальная работа с молодежью / Под ред. д. п. н. , проф. Н. Ф. Басова. - Москва : Дашков и К, 2010. - 328 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента».

2. Организация работы с молодежью : методы, формы, технологии в современных условиях. Коллективная монография / под общ. ред. К. А. Фомичева. – Курган: Изд-во Курганского гос. университета, 2017. – 152 с.

3. Петрова, Т. Э. Организация работы с молодежью : учебное пособие / Т.Э. Петрова, И.Э. Петрова. — Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2021. — 208 с. Доступ из ЭБС «Znaniium.com».

Дополнительная литература

1. Кондратьева Я. В. Проблемы социальной работы с молодежью: учебник. /Я. В. Кондратьев — СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета управления и экономики, 2011. — 278 с

2. Ростовская, Т. К. Социальная работа с молодежью: Сборник документов / Ростовская Т.К., - 2-е изд. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 620 с. Доступ из ЭБС «Znaniium.com».

Ресурсы сети «Интернет»

www.biblio.chgpu.edu.ru	Научная библиотека Чувашского
-	государственного педагогического
-	университета им. И.Я. Яковлева
www.edu.ru	Российский общеобразовательный портал
www.guide.aonb.ru/library.html	Полнотекстовые электронные библиотеки
www.inion.ru	Электронная библиотека ИНИОН
www.library.bsu.ru	Научная библиотека Бурятского
	государственного университета
www.library.intra.ru	Научная электронная библиотека
www.library.ru	Виртуальная справочная служба
	Научная библиотека Московского
www.nbmgu.ru	государственного университета им. М.В.
	Ломоносова
www.poiskknig.ru	Поиск электронных книг
	реестр сетевых удаленных ресурсов
www.rsl.ru/ru/networkresources	Российской государственной библиотеки: web-
	адреса полнотекстовых ресурсов Интернет
	(книг и журналов)
www.scholar.google.ru	- Академия Google. Поиск научной
	литературы, включая прошедшие

www.scireg.informika.ru

рецензирование статьи, диссертации, книги,
рефераты и отчеты, опубликованные
издательствами научной литературы,
профессиональными ассоциациями, высшими
учебными заведениями и другими научными
организациями

Навигационная система по электронным
ресурсам науки и инноваций в России.

Зав. кафедрой «Социология,
социальная работа и организация
работы с молодежью»
кандидат биологических наук, доцент

Е.В. Лунева