

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Утверждаю:  
Проректор по образовательной  
и международной деятельности  
\_\_\_\_\_ А.А. Кирсанкин  
« 29 » мая \_\_\_\_\_ 2026 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«ОСНОВЫ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ»**

для поступающих на 1-й курс  
на базе среднего профессионального образования  
на направления подготовки бакалавриата  
по результатам вступительных испытаний,  
проводимых КГУ самостоятельно

форма обучения: очная

Курган 2026

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного испытания предназначена для абитуриентов, поступающих на первый курс бакалавриата успешно завершивших обучение по одной из основных образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям: 39.00.00 Социология и социальная работа (уровень 2) и имеющих диплом государственного образца.

Программа вступительного испытания составлена для поступающих на направление подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью (направленность: Проектная деятельность в молодежной среде).

Программа определяет содержание и форму вступительного испытания на программы бакалавриата. Формой вступительного испытания является междисциплинарный экзамен. Экзамен проводится в письменной форме (тестирование). Вступительное испытание предполагает письменные ответы абитуриентов на вопросы тестирования по основным темам дисциплины «Социальная работа с молодежью».

Цель вступительного испытания: установление уровня знаний и представлений по дисциплинам, которые являются необходимыми для освоения программы бакалавриата по направлению подготовки: 39.03.03 – Организация работы с молодежью.

Задачи вступительного испытания:

1. Оценка теоретических знаний по дисциплине «Социальная работа с молодежью».
2. Оценка уровня сформированности междисциплинарных связей с учетом компетентностного подхода.
3. Проверка степени освоения практических навыков абитуриента в области социальной работы с молодежью.

Итоговая оценка абитуриента определяется по 100-балльной шкале.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

#### Вопросы для подготовки поступающих на очную форму обучения

1. Характеристики молодежи как социально-демографической группы.
2. Молодежь как объект социальной работы.
3. Социальные проблемы молодежи.
4. Государственная и региональная молодежная политика.
5. Социализация молодежи.
6. Воспитание молодежи.
7. Социальная работа с различными группами молодежи.
8. Молодежные субкультуры.
9. Досуг современной молодежи.
10. Девиантное поведение молодежи.

11. Профилактическая работа с молодежью.
12. Проектирование в социальной сфере.
13. Молодежная занятость и предпринимательство.
14. Правовые основы работы с молодежью.
15. Социальное партнерство в социальной сфере.
16. Ценностные ориентации современной молодежи.

### **Темы для подготовки поступающих на заочную форму обучения**

1. Характеристики молодежи как социально-демографической группы.
2. Молодежь как объект социальной работы.
3. Социальные проблемы молодежи.
4. Государственная и региональная молодежная политика.
5. Социализация молодежи.
6. Воспитание молодежи.
7. Социальная работа с различными группами молодежи.
8. Молодежные субкультуры.
9. Досуг современной молодежи.
10. Девиантное поведение молодежи.
11. Профилактическая работа с молодежью.
12. Проектирование в социальной сфере.
13. Молодежная занятость и предпринимательство.
14. Правовые основы работы с молодежью.
15. Социальное партнерство в социальной сфере.
16. Ценностные ориентации современной молодежи.

### **Продолжительность вступительного испытания.**

На выполнение письменного теста абитуриентам отводится **1,5 часа (90 минут)**.

### **Система оценивания отдельных заданий и экзаменационной работы в целом.**

На вступительном испытании устанавливается 100-балльная шкала оценок. Выставленная оценка не может быть дробным числом. Минимальное количество баллов на письменном экзамене, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, составляет **40 баллов**.

Задания оцениваются разным количеством баллов (3 или 4) в зависимости от их типа, подразумевающих выбор одного или нескольких правильных вариантов.

## **Тестовые задания для поступающих на очную форму обучения (демонстрационная версия)**

**1. Ценностные ориентации молодежи в первую очередь зависят от:**

- а) социального статуса
- б) возраста
- в) места жительства
- г) профессии

**2. Выберите верные суждения о личности и ее качествах и укажите варианты ответов, под которыми они указаны:**

- а) социальные качества личности формируются в процессе труда и общения
- б) социальная природа человека проявляется в наличии у него инстинктов и рефлексов
- в) человек может стать личностью вне общества
- г) развитие личности продолжается на протяжении всей жизни человека
- д) врожденные качества человека оказывают влияние на формирование личности

**3. Выберите верные суждения об обществе и социальных изменениях и укажите варианты ответов, под которыми они указаны:**

- а) революция как форма социальных изменений, как правило, предполагает резкие качественные изменения общественных отношений
- б) общество состоит из взаимосвязанных и взаимодействующих элементов
- в) гуманистический критерий прогресса связывают с ростом производства и повышением производительности труда
- г) общество является динамичной системой
- д) возвращение общества к изжившим себя социальным структурам называют регрессом

**4. Выберите верные суждения об обществе и социальных институтах и укажите варианты ответов, под которыми они указаны:**

- а) политическая сфера общества включает в себя производство и потребление, предпринимательство, денежные отношения и т.д.
- б) общество является частью природной среды
- в) один из социальных институтов, призванных удовлетворять базовые потребности человека и общества в комфортных условиях существования, - производство
- г) один из социальных институтов, призванных удовлетворять базовые потребности человека и общества в общении, объединении с другими людьми и первичной социализации – это семья
- д) общество – это совокупность всех форм объединения и способов взаимодействия людей, в которых выражается их взаимозависимость

**5. Нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны,**

укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России, называются:

- а) ценностные ориентации
- б) традиционные ценности
- в) ценностные установки
- г) ценности жизни

**6. В Российской Федерации возраст молодого человека определяется границами:**

- а) 14-35 лет
- б) 16-35 лет
- в) 14-30 лет
- г) 18-35 лет

**7. Изменение социальной позиции индивида, социальной группы, является:**

- а) социальной мобильностью
- б) социальной ответственностью
- в) социальными нормами
- г) социальным контролем

**8. Относительно устойчивое объединение людей, имеющих общие социальные признаки, называется:**

- а) семьей
- б) коллективом
- в) социальной группой
- г) популяцией

**9. Отличительными характеристиками семьи как малой социальной группы являются:**

- а) брачные или кровно-родственные отношения
- б) общий быт
- в) совместное ведение хозяйства
- г) демократические отношения между членами семьи
- д) разделение обязанностей между членами семьи

**10. Выберите верные суждения о социализации индивида:**

- а) социализация связана с освоением индивидом новых социальных ролей.
- б) первичная социализация заканчивается с началом трудовой деятельности.
- в) агентами социализации являются только организации, отвечающие за передачу социокультурного опыта.
- г) агенты вторичной социализации, как правило, действуют узконаправленно, в пределах своей компетенции, в соответствии с официальными предписаниями.
- д) социализация предполагает только контролируемые процессы целенаправленного воздействия на личность.

**11. Для молодых людей в возрасте 18-24 лет характерна ориентация на:**

- а) укрепление материального статуса
- б) повышение материальной базы собственной жизни

в) профессиональную самореализацию и карьеру

г) освоение новых социальных ролей

**12. Выберите из предложенных вариантов определение, характеризующее «досуг»:**

а) элемент образа жизни как взаимосвязь с социальными институтами, социальной структурой, культурой и т.д.

б) часть нерабочего времени, которая остается у человека после исполнения непреложных непроездственных обязанностей

в) разнообразные формы самодеятельного творчества

г) различные виды увлечений

**13. Выберите определение, характеризующее понятие «девиантное поведение»:**

а) поведение, противоречащее принятым в данном обществе правовым, нравственным, социальным и другим нормам и рассматриваемое большей частью членов общества как предосудительное и недопустимое

б) совокупность действий и поступков индивида. В поведении проявляются личность человека, особенности его характера, темперамента, его потребности, вкусы; обнаруживаются его отношения к предметам и явлениям окружающей действительности

в) поведение, соответствующее определенным нормам

г) поведение людей, у которых ярко выражены психические расстройства

**14. Социальные санкции – это:**

а) средства поощрения или наказания, предъявляемые обществом

б) нормы, которые необходимо выполнять в обществе

в) ценности, сложившиеся в определенной социальной группе

г) ценностные ориентации молодежи.

**15. Главной характерной особенностью современной молодежной культуры является:**

а) полное неприятие существующей массовой культуры

б) обособленность от ценностей старших поколений, национальных традиций

в) провозглашение своей культуры как единственно правильной и верной трактовка восприятие

г) частичное неприятие существующей массовой культуры

Эталонные варианты ответов

1. б	2. а,г,д	3. а,б,г, д	4. в,г,д	5. б	6. а	7. а	8. в	9. а,б, в	10. а,г
11. в	12. б	13. а	14. а	15. в					

**Тестовые задания для поступающих на заочную форму обучения  
(демонстрационная версия)**

**1. Первая категория людей, которую относят к понятию молодежь:**

- а) студенты
- б) школьники
- в) земледельцы
- г) байкеры

**2. Выберите из предложенных вариантов определение, характеризующее «досуг»:**

- а) элемент образа жизни как взаимосвязь с социальными институтами, социальной структурой, культурой и т.д.
- б) часть нерабочего времени, которая остается у человека после исполнения непреложных производственных обязанностей.
- в) разнообразные формы самодеятельного творчества.
- г) различные виды увлечений.

**3. Отметьте основные черты информационного общества:**

- а) производство, основанное на использовании машин, уступает место производству, основанному на использовании компьютерных технологий, а также важнейшим процессом является создание и распространение знаний.
- б) все силы направлены на промышленное производство, чтобы произвести необходимые обществу товары.
- в) рыночные отношения ограничивается узким кругом товаров, чаще всего предметов престижа.
- г) Распространение крупного машинного производства.

**4. Выберите определение, характеризующее понятие «девиантное поведение»:**

- а) поведение, противоречащее принятым в данном обществе правовым, нравственным, социальным и другим нормам и рассматриваемое большей частью членов общества как предосудительное и недопустимое.
- б) совокупность действий и поступков индивида. В поведении проявляются личность человека, особенности его характера, темперамента, его потребности, вкусы; обнаруживаются его отношения к предметам и явлениям окружающей действительности;
- в) поведение, соответствующее определенным нормам.
- г) поведение людей, у которых ярко выражены психические расстройства.

**5. Социально-демографическая группа лиц в возрасте от 14 до 35 лет включительно, имеющих гражданство Российской Федерации:**

- а) совершеннолетние
- б) молодежь
- в) взрослые
- г) подростки

**6. Деятельность молодого человека (группы молодежи), не соответствующая сложившимся в данном обществе нормам (образцам) поведения, социальным ожиданиям называется:**

- а) делинквентным поведением молодежи
- б) асоциальным поведением молодежи
- в) девиантным поведением молодежи
- г) антисоциальным поведением молодежи

**7. Реализация государственной молодежной политики в регионах оценивается на основе:**

- а) рейтинга
- б) системы ключевых показателей
- в) отчетов о деятельности структур, реализующих молодежную политику региона
- г) все вышеперечисленное

**8. В научный оборот понятие «аномия» ввел:**

- а) Николай Бердяев.
- б) Макс Вебер.
- в) Карл Маркс.
- г) Эмиль Дюркгейм.

**9. К традиционным ценностям в Российской Федерации относятся:**

- а) жизнь, достоинство, права и свободы человека
- б) патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу
- в) высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение
- г) историческая память и преемственность поколений, единство народов России
- д) все вышеперечисленное

**10. Признаком проекта не является:**

- а) однократность и комплексность структуры проекта
- б) простота структуры проекта
- в) специфичность содержательных и финансовых результатов
- г) заданность сроков начала и окончания и тем самым, заданность временной цели
- д) Нерегулярность осуществления

**11. Уровень коммуникации, включающий в себя ценности, установки, убеждения, мотивы, которые влияют на поведение человека в отношении здоровья, называется:**

- а) личностный
- б) индивидуальный
- в) внутриличностный
- г) онтогенетический

**12. К мерам поддержки семьи в Российской Федерации относятся:**

- а) финансовая

- б) жилищная
- в) адаптационная
- г) организационная
- д) все вышеперечисленные

**13. Социальные санкции – это:**

- а) средства поощрения или наказания, предъявляемые обществом
- б) нормы, которые необходимо выполнять в обществе
- в) ценности, сложившиеся в определенной социальной группе
- г) ценностные ориентации молодежи

**14. Главной характерной особенностью современной молодежной культуры является:**

- а) полное неприятие существующей массовой культуры
- б) обособленность от ценностей старших поколений, национальных традиций
- в) провозглашение своей культуры как единственно правильной и верной трактовка восприятие
- г) частичное неприятие существующей массовой культуры

**15. Социальный проект определяется как:**

- а) регулярно повторяющееся исследование одного и того же объекта по одной и той же методике
- б) отзыв эксперта на материалы, предоставляемые ему для изучения, который содержит положительный или отрицательный отзыв
- в) сконструированное социальное нововведение, направленное на изменение среды, положительное с точки зрения общепринятых ценностей, ограниченное во времени

**Эталонные варианты ответов**

1. а	2. б	3. а	4. а	5. б	6. в	7.б	8. а	9. д	10. д
11. а	12. д	13. а	14. б	15. в					

**ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ**

**Основная литература**

1. Басов, Н. Ф. Социальная работа с молодежью / Под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - Москва: Дашков и К, 201\5. - 328 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента».

2. Волосков, И. В. Основы организации работы с молодежью : учебное пособие / И.В. Волосков. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 175 с. Доступ из ЭБС «Znaniium.com».

2. Организация работы с молодежью: методы, формы, технологии в современных условиях. Коллективная монография / под общ. ред. К. А. Фомичева. – Курган: Изд-во Курганского гос. университета, 2017. – 152 с.

3. Петрова, Т. Э. Организация работы с молодежью : учебное пособие / Т.Э. Петрова, И.Э. Петрова. — Москва: Альфа-М : ИНФРА-М, 2021. — 208 с. Доступ из ЭБС «Znaniium.com».

4. Поправко, Е. А. Основы социального образования : учебное пособие / Поправко Е. А. - Москва : Оригинал-макет, 2017. - 252 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента».

5. Орлова, В. В. Социальные технологии работы с молодежью : учебное пособие / В. В. Орлова. - Москва : АНО Изд. Дом "Науч. обозрение", 2017. - 144 с. Доступ из ЭБС «Znaniium.com».

### Дополнительная литература

1. Кондратьева Я. В. Проблемы социальной работы с молодежью: учебник. /Я. В. Кондратьев — СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета управления и экономики, 2011. — 278 с

2. Ростовская, Т. К. Социальная работа с молодежью: Сборник документов / Ростовская Т.К., - 2-е изд. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 620 с. Доступ из ЭБС «Znaniium.com».

3. Переверзев, М. П. Экономические основы работы с молодежью : учебное пособие / М.П. Переверзев, З.Н. Калинина ; под общ. ред. М.П. Переверзева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 208 с. Доступ из ЭБС «Znaniium.com».

### Ресурсы сети «Интернет»

<a href="http://www.biblio.chggu.edu.ru">www.biblio.chggu.edu.ru</a>	Научная библиотека Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева
-	
-	
<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a>	Российский общеобразовательный портал
<a href="http://www.guide.aonb.ru/library.html">www.guide.aonb.ru/library.html</a>	Полнотекстовые электронные библиотеки
<a href="http://www.inion.ru">www.inion.ru</a>	Электронная библиотека ИНИОН
<a href="http://www.library.bsu.ru">www.library.bsu.ru</a>	Научная библиотека Бурятского государственного университета
<a href="http://www.library.intra.ru">www.library.intra.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.library.ru">www.library.ru</a>	Виртуальная справочная служба
<a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова
<a href="http://www.poiskknig.ru">www.poiskknig.ru</a>	Поиск электронных книг
<a href="http://www.rsl.ru/ru/networkresources">www.rsl.ru/ru/networkresources</a>	реестр сетевых удаленных ресурсов
	Российской государственной библиотеки: web-

[www.scholar.google.ru](http://www.scholar.google.ru)

[www.scireg.informika.ru](http://www.scireg.informika.ru)

адреса полнотекстовых ресурсов Интернет  
(книг и журналов)

- Академия Google. Поиск научной литературы, включая прошедшие рецензирование статьи, диссертации, книги, рефераты и отчеты, опубликованные издательствами научной литературы, профессиональными ассоциациями, высшими учебными заведениями и другими научными организациями

Навигационная система по электронным ресурсам науки и инноваций в России.

Зав. кафедрой «Социология,  
социальная работа и организация  
работы с молодежью»  
кандидат биологических наук, доцент

Е.В. Лунева