

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Утверждаю:
Ректор КГУ
Н.В. Дубив
« 30 »  2025 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА
ПО ОСНОВАМ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК**

для поступающих на 1-й курс на основные образовательные программы
бакалавриата и программы подготовки специалиста по результатам
вступительных испытаний, проводимых КГУ самостоятельно,
на базе среднего профессионального образования

Курган 2025

Программа вступительного испытания составлена на основании федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по обществознанию. Программа определяет содержание и форму этого испытания для поступления в КГУ на обучение по программам бакалавриата и специалитета.

Программу составили:

член экзаменационной комиссии

по обществознанию,

ст. преподаватель кафедры «ИиД»



Б.В. Архипов

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Содержание курса

Содержание курса вступительного экзамена по основам общественных наук разработано с учётом дисциплин гуманитарного и социально-экономического учебных циклов, предусмотренных ФГОС СПО и учебными планами учебных заведений СПО. Основу данного экзамена составляют вопросы по праву и экономике, а также по политологии и социологии.

Тема 1. Правовая сфера общества

Система права. Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Права человека. Правовые основы семьи и брака. Международные документы по правам человека.

Правонарушения и юридическая ответственность. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Юридическая ответственность и ее виды.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Структура высшей государственной власти в РФ: законодательная, исполнительная, судебная власть в РФ; институт президентства. Федерация и ее субъекты. Местное самоуправление.

Тема 2. Экономическая сфера общества.

Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Типы экономических систем: традиционная, плановая, рыночная. Рынок и рыночные отношения. Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция. Спрос и предложение. Многообразие рынков. Роль государства в экономике. Экономический рост. Государственный бюджет. Деньги, их функции. Налоги, их виды и функции. Рынок труда и безработица. Инфляция.

Тема 3. Политическая сфера общества

Политическая система, её структура и функции. Государство, его основные признаки и функции. Формы правления и формы государственного устройства: монархия, республика, федерация, унитарное государство. Политический режим: демократия, тоталитаризм, авторитаризм, Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства. Политические партии и движения. Многопартийность. Структура полити-

ческой власти в РФ. Государственный аппарат. Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни.

Тема 4. Социальная сфера общества

Социальная система. Социальные отношения. Социальные группы. Социальные роли. Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальная политика государства. Семья и брак как социальные институты. Психологический климат семьи. Социальный конфликт и пути его разрешения. Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.

Раздел II. Структура КИМ вступительного испытания

Каждый вариант работы состоит из двух частей с разным уровнем сложности.

Часть 1 состоит из 40 вопросов с выбором только одного правильного ответа (сочетания правильных ответов).

Каждый правильный ответ оценивается в два балла.

Часть 2 состоит из четырёх заданий, где нужно выбрать верное сочетание правильных ответов (более одного). Правильное сочетание оценивается в 5 баллов.

Раздел III. Продолжительность вступительного испытания.

На выполнение заданий отводится 120 мин.

Раздел IV. Система оценивания отдельных заданий и экзаменационной работы в целом.

Для вступительного испытания устанавливается 100 – балльная шкала. Правильный ответ в первой части оценивается в 2 балл (максимальное число баллов – 80), во второй части, при условии полного выполнения, – 5 баллов (максимальное число баллов 20).

Проверка и оценивания экзаменационных работ осуществляется автоматически, на основании данных ИС «KESS-Abiturient».

Общее руководство и координацию деятельности предметной комиссии осуществляет её председатель.

Минимальное количество баллов на письменном экзамене, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, составляет **45 баллов**.

Раздел V. Примерный вариант работы

Демонстрационный экзаменационный тест по основам общественных наук

ЧАСТЬ 1

1. Какая из перечисленных наук изучает властные отношения в обществе:

- 1) социология;
- 2) правоведение;
- 3) политология;
- 4) этика.

2. Тоталитарный режим в отличие от демократического имеет следующую черту:

- 1) господствует единая общеобязательная идеология;
- 2) государство является важнейшим элементом политической системы;
- 3) проводятся свободные и равные выборы;
- 4) личность имеет широкие возможности влиять на принятие политических решений.

3. В президентской республике правительство несет ответственность перед:

- 1) парламентом;
- 2) Президентом;
- 3) судом;
- 4) общественными организациями.

4. Демократический режим характеризуется:

- 1) наличием свободной прессы;
- 2) полным подчинением личности государству;
- 3) милитаризацией общественной жизни;
- 4) отсутствием конституционных прав и свобод.

5. К характерным признакам любого государства относится:

- 1) суверенитет;
- 2) парламент;
- 3) демократия;
- 4) разделение властей.

6. К признакам, которые могут характеризовать социальную группу, относится (-ятся):

- 1) физические данные;
- 2) особенности темперамента;
- 3) умственные способности;
- 4) профессия.

7. В перечне социальных групп лишними являются:

- 1) сословия;

- 2) касты;
- 3) партии;
- 4) классы.

8. Пограничными социальными общностями являются социальные группы:

- 1) элитные группы;
- 2) фермеры;
- 3) маргиналы;
- 4) индустриальные рабочие.

9. К социальным группам выделяемым по поселенческому признаку, относится (-ятся):

- 1) народность;
- 2) нация;
- 3) горожане;
- 4) класс.

10. Социальное неравенство проявляется в:

- 1) различиях между людьми по природным способностям и склонностям;
- 2) отсутствию разделения труда;
- 3) принципе разделения материальных благ поровну;
- 4) наличию привилегий для отдельных групп.

11. Право занимает особое место в системе социальных норм, поскольку соблюдение правовых норм:

- 1) поддерживается религиозной верой в неизбежность кары за грехи;
- 2) обеспечивается авторитетом коллективного сознания;
- 3) обеспечивается силой государства;
- 4) опирается на представление о прекрасном и безобразном;

12. Нормы права отличаются от норм морали следующим признаком:

- 1) существуют в сознании людей;
- 2) обеспечиваются государством;
- 3) возникают стихийно;
- 4) поддерживаются силой общественного воздействия.

13. Элементом нормы права является:

- 1) презумпция;
- 2) санкция;
- 3) превенция;
- 4) преамбула.

14. К отраслям права относятся:

- 1) право избирать и быть избранным;
- 2) право на судебную защиту;
- 3) право на труд;
- 4) административное право.

15. Выделите в перечне институт права:

- 1) гражданское право;
- 2) гражданство;
- 3) административное право;
- 4) государственное право.

16. Решение по конкретному делу (судебному или административному), ставшее образцом для рассмотрения аналогичных вопросов в будущем, есть:

- 1) нормативный акт;
- 2) международный договор;
- 3) юридический прецедент;
- 4) кодекс.

17. Высшей юридической силой обладают:

- 1) федеральные законы;
- 2) приказы министра;
- 3) указы Президента РФ;
- 4) распоряжения правительства.

18. Федеральные законы в РФ одобряются:

- 1) конституционным Судом;
- 2) министерством юстиции;
- 3) президентом;
- 4) Советом Федерации.

19. Нарушение правил дорожного движения является правонарушением:

- 1) гражданско-правовым;
- 2) уголовным;
- 3) административным;
- 4) процессуальным.

20. Наиболее полно права и свободы гражданина Российской Федерации законодательно отражены в:

- 1) Декларации прав человека и гражданина;
- 2) Гражданском кодексе РФ;
- 3) Всеобщей декларации прав человека;

4) Конституции РФ.

21. Для характеристики человека в правовом аспекте употребляется слово:

- 1) личность;
- 2) гражданин;
- 3) индивид;
- 4) житель.

22. Гражданин РФ обладает основными правами и свободами человека по достижению:

- 1) 7 лет;
- 2) 16 лет;
- 3) 18 лет;
- 4) с рождения

23. Особенность действия Конституции как основного закона государства состоит в том, что:

- 1) ее положения достаточны для регулирования любого вопроса в каждой сфере общественной жизни;
- 2) положения, включенные в нее, не могут быть изменены;
- 3) ее принимает парламент страны;
- 4) она определяет основы общественного и государственного строя.

24. Законодательная власть в РФ осуществляется:

- 1) Федеральным собранием РФ;
- 2) правительством РФ;
- 3) министерствами РФ;
- 4) местными органами самоуправления.

25. Гарантом прав и свобод человека согласно Конституции РФ является:

- 1) Президент РФ;
- 2) правительство РФ;
- 3) Государственная Дума;
- 4) Совет федерации.

26. Наука о законах развития хозяйства и способах его рационального ведения — это:

- 1) экология;
- 2) эргономика;
- 3) экономика;
- 4) эконометрия.

27. Что из перечисленного относится к природным ресурсам?

- 1) сырье, не включенное в производство;
- 2) действующие на производстве машины;
- 3) квалифицированная рабочая сила;
- 4) топливо, стоящее на подъездных путях.

28. В какой из вариантов ответа включены основные вопросы экономики?

- 1) что производить, как производить, кто будет потреблять;
- 2) что потреблять, как производить, кто будет производить;
- 3) что производить, как потреблять, как производить;
- 4) что потреблять, как производить, кто будет потреблять.

29. Экономические отношения вытекают, в первую очередь, из отношений:

- 1) социальных;
- 2) правовых;
- 3) собственности;
- 4) политических.

30. Механизмом, наиболее рационально соизмеряющим в рыночной экономике производство с потреблением, является:

- 1) централизованный план;
- 2) конкуренция;
- 3) налогообложение;
- 4) рыночные цены.

31. Экономическая система, в которой решение относительно того, что, как и для кого производить, является результатом взаимодействия продавцов и покупателей называется ... экономикой:

- 1) рыночной;
- 2) традиционной;
- 3) централизованной (командной);
- 4) развивающейся.

32. В каком из вариантов правильно названы все типы экономических систем?

- 1) традиционная, рыночная, тоталитарная, смешанная;
- 2) централизованная, капиталистическая, традиционная, развитая;
- 3) смешанная, рыночная, командная, традиционная;
- 4) демократическая, традиционная, феодальная, централизованная.

33. Общей чертой рыночной и командной экономики является:

- 1) принятие государственных планов, обязательных для производства;
- 2) распределение государством ресурсов для производителей;
- 3) существование правовых норм, регулирующих экономику;
- 4) преобладание частной собственности.

34. Частное предприятие управляется:

- 1) рабочими;
- 2) правительством;
- 3) потребителями;
- 4) собственниками.

35. Атомная станция в России является объектом собственности:

- 1) муниципальной;
- 2) государственной;
- 3) акционерной;
- 4) частной.

36. Переход предприятий из рук частных предпринимателей в государственную собственность составляет суть:

- 1) национализации;
- 2) инфляции;
- 3) приватизации;
- 4) разгосударствления.

37. Какой из приведенных примеров является иллюстрацией рационального поведения потребителя?

- 1) поиск информации о продукте;
- 2) поиск наиболее популярного продукта;
- 3) оценка качества продукта по его цене;
- 4) следование рекламе.

38. Рыночная конкуренция:

- 1) приводит к увеличению затрат производства;
- 2) уравнивает спрос и предложение;
- 3) снижает уровень потребления;
- 4) обеспечивает всем высокие прибыли.

39. Закон спроса утверждает, что:

- 1) величина спроса определяется предложением;
- 2) спрос зависит от предложения;
- 3) величина спроса прямо пропорциональна цене;
- 4) чем выше цена товара, тем меньше величина спроса.

40. Из перечисленного на рынке товаров и услуг обращается все, кроме:

- 1) образовательных услуг;
- 2) стройматериалов;
- 3) ценных бумаг;
- 4) автомобилей.

ЧАСТЬ 2

1. Функции Центрального Банка РФ:

- 1) аккумулялирование денежных средств населения
- 2) регулирование денежного обращения в стране
- 3) эмиссия денежных знаков
- 4) выдача краткосрочных кредитов населению
- 5) предоставление долгосрочных ссуд под залог недвижимости
- 6) контроль за деятельностью коммерческих банков
- 7) установление ставки рефинансирования
- 8) кредитование физических лиц

Ответ _____

2. Экономическая жизнь современного западного общества включает в себя:

- 1) использование системы государственных заказов
- 2) расширение рынка товаров
- 3) полную занятость населения
- 4) ограничение деятельности монополий
- 5) стабильное бескризисное развитие
- 6) расширение рынка услуг
- 7) государственный контроль за ценообразованием
- 8) полный отказ от государственной поддержки сельхозпроизводителя

Ответ _____

3. Согласно Конституции РФ Парламент РФ осуществляет полномочия:

- 1) определяет основные направления политики государства
- 2) принимает федеральный бюджет
- 3) обеспечивает оборону и безопасность страны
- 4) разрабатывает и принимает законы
- 5) контролирует финансовую деятельность Правительства
- 6) является высшим законодательным органом
- 7) является органом высшей власти

8)принимает решения об отставке правительства

Ответ _____

4. Установите соответствие между понятиями и определениями. Запишите цифры и буквы выбранных ответов, сохраняя последовательность первого столбика без пробелов и других символов. Ответ может выглядеть, например: 1В2ГЗБ4А.

Понятия	Определения
1) Толерантность	А Истребление групп населения по национальному признаку.
2) Социализация	Б Разделение общества на группы, занимающие разные социальные положения.
3) Геноцид	В Процесс усвоения индивидом образцов поведения и социокультурных норм.
4) Социальная дифференциация	Г Процесс приспособления человека к меняющейся социальной среде.
	Д Установка на сотрудничество и сближение наций, терпимость к чужому мнению.

Ответ _____

Ответы на задания демонстрационного варианта

ЧАСТЬ 1

№№ ?	Ответ	№№ ?	Ответ	№№ ?	Ответ	№№ ?	Ответ
1	3	11	3	21	2	31	1
2	1	12	2	22	4	32	3
3	2	13	2	23	4	33	3
4	1	14	4	24	1	34	4
5	1	15	2	25	1	35	2
6	4	16	3	26	3	36	1
7	3	17	1	27	1	37	1
8	3	18	4	28	1	38	2
9	3	19	3	29	3	39	4
10	4	20	4	30	2	40	3

Часть 2

№№ ?	Ответ
1	2367
2	1246
3	2368
4	1Д2В3А4Б

Список рекомендуемой литературы

1. Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень / Учебник. – М.: Просвещение, 2021.
2. Котова О.А. Обществознание / Учебное пособие. Базовый уровень. 10 класс. – М.: Просвещение, 2019.
3. Хасбулатов Р. Экономика. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни. Учебник. – М.: Просвещение/Дрофа 2020
4. Никитин А., Никитина Т., Акчурин Т. Право. 10-11 классы / Учебник. Базовый и углубленный уровни. – М.: Дрофа-Медиа, 2021.